

## Bachelier : instituteur primaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2			
Code	PEIM2B43PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Sophie KILESE</b> (sophie.killesse@helha.be) HELHa Campus Mons <b>Peggy DAGNELIE</b> (dagneliep@helha.be) HELHa Gosselies <b>Dominique YERNAUX</b> (dominique.yernaux@helha.be) François JANDRAIN (jandrainf@helha.be) Carine LEPORCQ (carine.leporcq@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Céline DEPRESZ</b> (celine.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
  - 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
  - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante

### **Acquis d'apprentissage visés**

Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques variés dans le cadre d'une classe ou d'un projet.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM2B43PPA Activités interdisciplinaires 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM2B43PPA Activités interdisciplinaires 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSÉLIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	12_PEIM2B43PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Dominique YERNAUX</b> ( <a href="mailto:dominique.yernaux@helha.be">dominique.yernaux@helha.be</a> ) François JANDRAIN ( <a href="mailto:jandrinf@helha.be">jandrinf@helha.be</a> ) Carine LEPORCQ ( <a href="mailto:carine.leporcq@helha.be">carine.leporcq@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à :

Entrer en contact avec son environnement selon les quatre champs d'activités à l'éveil que sont le temps, l'espace, la matière et l'homme;  
 Elaborer des savoirs et des savoir-faire autour d'une pédagogie active et interdisciplinaire;  
 Construire des outils pédagogiques adaptables à tous les types de milieux.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les compétences visées sont les compétences :

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle;
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques;
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques;
- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Alternance de séquences proposées par les professeurs de l'Ecole Normale et/ou visites guidées dans un milieu urbain et forestier riche d'exploitation;  
 Approche sensorielle, acquisition de méthodes propres à la démarche scientifique, relations entre les différentes disciplines et convergence des savoirs.

#### Démarches d'apprentissage

Les activités interdisciplinaires proposées s'intègrent dans une semaine en externat organisée hors école au printemps. Elles visent à placer les étudiants dans des situations concrètes et actives de recherche permettant à la fois le développement de la démarche scientifique (lien avec les ateliers de formation professionnelle) et la conscientisation des divers éclairages disciplinaires dans la perception et appropriation d'un milieu.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

## Sources et références

Néant

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Personnes ressources
- Documents distribués

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se vaudra formative lors d'entretiens, de séances d'exercices, d'échanges.

L'évaluation sommative consiste en la réalisation d'un rapport écrit en lien avec la semaine vécue. Le dossier sera impérativement remis dans les délais.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Rap	100		
Période d'évaluation					Tvs	100

Rap = Rapport(s), Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).