

Année académique 2024 - 2025

Département de l'Éducation et du Social

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 76 Sociologie et politique de l'éducation			
Ancien Code	PEGE3B76FF	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEEB3760		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Carine DENDAL</b> (carine.dendal@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Baptiste CUVELIER</b> (baptiste.cuvelier@helha.be) HELHa Loverval <b>Patricia SOWULA</b> (patricia.sowula@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGE3B76FFA Sociologie et politique de l'éducation 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGE3B76FFA Sociologie et politique de l'éducation 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie et politique de l'éducation			
Ancien Code	6_PEGE3B76FFA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEEB3761		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Carine DENDAL</b> (carine.dendal@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Approches historique et sociologique de l'enseignement.  
Sensibilisation aux inégalités sociales et scolaires.  
Les grandes réformes scolaires et leurs conséquences.  
Guerres scolaires, Pacte scolaire, réseaux...

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compréhension du fonctionnement du système scolaire belge.  
Réflexion autour des inégalités scolaires et des moyens visant à les réduire.  
Réflexion autour de la démocratisation des études.  
Connaissance des grands courants de pensée sociologique en la matière.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Constitution belge; pacte scolaire; décrets "Missions" et "discriminations positives"; Contrat pour l'école;
- Indicateurs de mesure d'une politique éducative;
- Inégalités sociales et scolaires;
- Principes de justice scolaire: mérite, égalité et respect ;
- Questions diverses de sociologie de l'éducation

ETC

### Démarches d'apprentissage

Séances en présentiel, exposés théoriques, débats

### Dispositifs d'aide à la réussite

Synthèses partielles régulières, séances de questions-réponses, participation active des étudiants...

### Sources et références

Toutes les sources et références sont communiquées aux cours et postées sur connected.  
Exemple de référence: Anne Van Haeect, L'école à l'épreuve de la sociologie, 3e édition 2006 de boeck.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les supports sont communiqués sur connected.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen oral

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).