

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences économiques et sciences économiques appliquées

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 71 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 3			
Ancien Code	PEGC3B71SE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEGC3710		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Céline MABILLE</b> (celine.mabille@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours a pour objectif d'amener l'étudiant à se familiariser à l'utilisation des outils TIC dans le cadre de sa pratique professionnelle et de l'amener à réaliser des supports pédagogiques à l'aide de ces outils.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'Unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser des outils TIC tel qu'un tableau interactif ou une tablette dans le cadre d'un cours.

Il sera capable de produire des supports pédagogiques adaptés à de tels outils et à partir de tels outils. Il sera capable de faire preuve d'autonomie dans la recherche de ressources pour enrichir sa maîtrise des outils TIC.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGC3B71SEA	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	30 h / 1 C
-------------	---	------------

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGC3B71SEA	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	10
-------------	---	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences économiques et sciences économiques appliquées

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Ancien Code	6_PEGC3B71SEA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEGC3711		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Céline MABILLE</b> (celine.mabille@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

A l'heure actuelle, il est devenu impossible de passer à côté des outils numériques, que ce soit dans notre vie personnelle ou professionnelle. En pédagogie, ils sont, depuis quelques années, omniprésents. Dans nos communications avec la direction, avec les collègues, avec les parents... Mais aussi dans nos dispositifs d'apprentissage.

Il nous semble donc important que les futurs enseignants soient capables d'intégrer, dans leur future profession, une approche critique des TIC. Que ce soit par l'utilisation d'outils numériques comme outils d'apprentissage ou dans le cadre d'un cours d'éducation aux médias. Cette unité d'apprentissage a donc pour objectif de familiariser l'étudiant avec l'environnement multimédia auquel il pourrait être confronté.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable :

- De mettre en œuvre des savoir-faire applicables dans la vie quotidienne et notamment lors des stages et du TFE ;
- De construire un dispositif de formation intégrant les outils numériques, de justifier son choix et de porter un regard réflexif sur celui-ci ;
- De faire montre d'esprit critique quant à l'apport des TIC face aux apprentissages.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Bref historique de la communication et du développement des TIC ;
- Principaux éléments de l'éducation aux médias ;
- Découverte et utilisation d'outils numériques permettant de construire un dispositif d'enseignement intégrant les nouvelles technologies ;
- Présentation de ressources favorisant le développement réflexif.

### Démarches d'apprentissage

- Alternance de cours magistraux et d'ateliers pratiques ;
- Expérimentation des outils en situation pédagogique.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiation pour les étudiants qui en font la demande

## Sources et références

Une bibliographie détaillée est présente à la fin du syllabus.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- syllabus et notes de cours ;
- Liens et textes présents sur l'espace ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation prendra la forme d'un projet réalisé par l'étudiant. Les consignes relatives à ce projet seront expliquées lors des cours et placées sur l'espace ConnectED. La présentation de ce projet aura lieu lors des dernières heures de cours du quadrimestre.

Les consignes pour la seconde session (Q3) seront identiques à celles de l'évaluation du Q1.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj	100				
Période d'évaluation					Prj	100

Prj = Projet(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).