

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 09 Religion 1.2			
Code	PEGR1B09FR	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Emmanuelle TARINI (emmanuelle.tarini@helha.be) HELHa Loverval Emmanuelle TARINI (emmanuelle.tarini@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.
- II. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de mener une réflexion didactique sur les notions disciplinaires travaillées et de construire une séquence d'apprentissage.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGR1B09FRA Religion 2

60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGR1B09FRA Religion 2

40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion 2			
Code	6_PEGR1B09FRA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La foi et la vie chrétienne se fondent sur les Ecritures et la tradition de l'Eglise ; elles s'articulent autour de 3 pôles : croire, célébrer, vivre.

Découverte des racines : initiation à la lecture de la Bible et à la tradition vivante de l'Eglise Catholique.

Apprentissages des 3 pôles :

1. Le croire des chrétiens : Dieu créateur, le mal, Jésus-Christ mort et ressuscité - Fils de Dieu - Sauveur, révélateur du Dieu trinitaire.
2. Le célébrer des chrétiens : sacrements, prière liturgique et personnelle
3. Le vécu des chrétiens : repères principaux de l'agir moral (valeur, lois, conscience), fondements d'une morale chrétienne, compréhension de l'Eglise, son fondement, son identité, ses structures, sa mission, sa relation aux autres confessions chrétiennes et aux grandes religions.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Maîtrise d'information biblique et théologique fondamentales recentrées et articulées les unes aux autres.

Acquisition de points de repères éventuels pour mener une recherche de sens à la lumière de la foi chrétienne et avec des adolescents.

Perception juste de la visée du cours de religion au secondaire.

Programmation d'un apprentissage de l'enseignement religieux en étant à l'écoute des adolescents, de la pédagogie actuelle de la culture moderne et de la Révélation Chrétienne.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Bible : découverte de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament, types de lectures de la Bible, lecture de textes importants...

Ecclésiologie

Sacrements : fondements scripturaires, symbolique, liturgie

Démarches d'apprentissage

Cours magistral

Travaux personnels et/ou de groupes

Encadrement individualisé

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

- Étienne Charpentier, Pour lire l'Ancien Testament, et Pour lire le nouveau Testament ;
- Dictionnaire biblique du Nouveau Testament ; Dictionnaire de la Bible et des religions du livre ; Judaïsme, Christianisme, Islam. Introduction et Programme du cours de religion au secondaire.
- Bible

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen de juin se présente sous forme d'un écrit.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).