

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 08 Histoire 1.1			
Code	PEGH1B08SH	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Fabienne PEERS</b> (fabienne.peers@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Thierry CUVELIER</b> (thierry.cuvelier@helha.be) HELHa Loverval <b>Luc BLANCHART</b> (blanchartl@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
  - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
  - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'U.E., l'étudiant explicite les différentes conceptions de l'histoire et de son enseignement au

- cours du temps. (4.3)
- II. Au terme de l'UE, l'étudiant explicite les finalités, les compétences, les concepts, les moments-clés et les visions panoramiques prescrits par le référentiel du cours d'histoire de l'enseignement secondaire. (2.2)
- III. Au terme de l'U.E., l'étudiant remet dans son contexte historique des documents en lien avec les contenus disciplinaires développés durant l'unité. (5.2 / 5.3)
- IV. Au terme de l'U.E., l'étudiant est capable de mettre en œuvre des savoir-faire et des méthodes propres à la discipline historique développés dans le cadre de l'U.E. (5.2 / 5.1)
- V. Au terme de l'U.E., l'étudiant maîtrise le vocabulaire disciplinaire et didactique développé durant l'unité. (1.1)
- VI. Au terme de l'U.E., l'étudiant est capable de mobiliser des éléments de savoirs disciplinaires afin de répondre à une question de synthèse relative au cours. (5.2)

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGH1B08SHA Histoire 1 60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGH1B08SHA Histoire 1 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Histoire 1			
Code	6_PEGH1B08SHA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Fabienne PEERS (fabienne.peers@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à donner aux étudiants une approche théorique et didactique indispensable à la pratique de l'enseignement de l'histoire dans le secondaire inférieur.

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
  - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif.
  2. Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
  - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence.
  4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques.
  5. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
    - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde.
    - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques.
    - 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Au terme de l'UE., l'étudiant explicite les différentes conceptions de l'histoire et de son enseignement au cours du temps. (4.3)
- II. Au terme de l'UE., l'étudiant explicite les finalités, les compétences, les concepts, les moments clés et les visions panoramiques prescrits par le référentiel du cours d'histoire de l'enseignement secondaire. (2.2)
- III. Au terme de l'UE., l'étudiant remet dans son contexte historique des documents en lien avec les contenus disciplinaires développés durant l'unité. (5.2 / 5.3)
- IV. Au terme de l'UE., l'étudiant est capable de mettre en œuvre des savoir-faire et des méthodes propres à la discipline historique développés dans le cadre de l'UE. (5.2 / 5.1)
- V. Au terme de l'UE., l'étudiant maîtrise le vocabulaire disciplinaire et didactique développé durant l'unité. (1.1)
- VI. Au terme de l'UE., l'étudiant est capable de mobiliser des éléments de savoirs disciplinaires afin de répondre à une question de synthèse relative au cours (5.2)

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Questionnements et réflexions sur l'Histoire dans les sciences humaines (?/ approche de : discipline Histoire,

épistémologie de l'histoire, cours d'histoire et la didactique de l'histoire)

Approche critique de la périodisation de l'histoire

Approche du programme d'histoire de l'enseignement secondaire (concepts/visions panoramiques/ moments-clés /finalités)

La civilisation celtique

### **Démarches d'apprentissage**

Exposés magistraux – approche interactive – travaux de groupe – Travail en autonomie – intervention possible de personnes ressources - selon les opportunités, visites culturelles (exposition, musée).

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Possibilité de poser des questions à chaque séance de cours.

Exercices dirigés.

La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

### **Sources et références**

*Construire l'Histoire*, t.1, *Les racines de l'Occident (jusqu'au Xe siècle)*, Namur, D. Hatier.

Atlas historique.

Bibliographie plus complète dans le cours.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et documents divers distribués au cours et/ou mis à disposition sur ConnectEd.

PowerPoints mis à disposition sur la plateforme.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

UE évaluée sur base du cours donné en présentiel ainsi qu'une partie en autonomie de l'étudiant.

L'examen se présente sous forme écrite en janvier avec, en cas d'échec, la possibilité de le représenter en juin et/ou Q3.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

### **Dispositions complémentaires**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).