

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences économiques et sciences économiques appliquées

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél : +32 (0) 67 55 47 37

Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 12 Formation en entreprise			
Code	PEGC1B12SE	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Massimo RAVICINI</b> ( <a href="mailto:massimo.ravicini@helha.be">massimo.ravicini@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGC1B12SEA Stage en entreprise 60 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGC1B12SEA Stage en entreprise 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).



# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences économiques et sciences économiques appliquées

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage en entreprise			
Code	6_PEGC1B12SEA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Massimo RAVICINI</b> ( <a href="mailto:massimo.ravicini@helha.be">massimo.ravicini@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce stage vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue didactique et pratique, à approfondir les cours théoriques et développer l'autonomie ainsi que la prise de responsabilités transversales.

Il est demandé à l'étudiant de maîtriser les savoirs-faire relatifs aux cours théoriques et développer le savoir être.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
  - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations.
4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques.
5. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques.

### Acquis d'apprentissage visés

LXXI. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger un rapport en respectant les consignes spécifiées dans le document de stage.

LXXII. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de défendre ce rapport devant un jury d'enseignants et/ou d'experts.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Une démarche d'apprentissage est une action du formateur destinée à amener l'étudiant en formation à acquérir des savoirs, des savoirs-faire, des attitudes et à développer des compétences.

Les étudiants sont amenés à travailler en autonomie afin de conceptualiser-décontextualiser et re-contextualiser les cours.

Nous vous proposons la liste non exhaustive suivante :

- Activité extérieure
- Approche déductive
- Approche inductive
- Approche interactive
- Approche par projets
- Approche par situation-problème
- Conférence

- Cours magistral
- Emploi des nouvelles technologies
- Enseignement assisté par ordinateur
- Enseignement modulaire
- Étude de cas

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### **Contenu**

Néant

#### **Démarches d'apprentissage**

Néant

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Le professeur est là en tant que personne ressources.

#### **Sources et références**

Néant

#### **Supports en ligne**

Néant

### 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

Néant

#### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Stg	100	Trv	100

Stg = Stages, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

#### **Dispositions complémentaires**

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).