

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Français 2.2			
Code	PEGR2B44FR	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	105 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u>  <b>Anne-Catherine CANARD</b> (canardac@helha.be)            Nathalie LEROY (nathalie.leroy@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u>  <b>Séverine MULLER</b> (severine.muller@helha.be)</p> <p><u>HELHa Loverval</u>  <b>Henri François LORIAU</b> (henri-francois.loriau@helha.be)            Murielle VAN TRIENPONT (murielle.van.trienpont@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	80		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGR2B44FRA Français 2

105 h / 8 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 80 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGR2B44FRA Français 2

80

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 2			
Code	6_PEGR2B44FRA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	105 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Nathalie LEROY (nathalie.leroy@helha.be)		
Coefficient de pondération	80		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Contribution à la formation littéraire, linguistique, critique et didactique de l'enseignant de français AESI.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera (de plus en plus) capable de :

- commenter, évaluer, créer des textes oraux, écrits et/ou audiovisuels (produits par lui-même, ses condisciples, des auteurs, ou par des apprenants) dans un genre textuel précis ayant fait l'objet du cours (1.1, 5.2, 5.3)
- écrire dans le respect des normes de la langue française tous les textes attendus de lui (socle : 99 % de graphies correctes = 50%) (1.1)
- exprimer ses analyses du fonctionnement de la langue française en des termes corrects et adéquats, et utiliser des ouvrages de référence pertinents (5.2)
- construire et formuler une réflexion critique et didactique sur les contenus abordés, en lien avec les programmes en vigueur dans l'enseignement secondaire (5.3, 5.4)
- participer activement à des partenariats proposés avec des acteurs culturels extérieurs à l'école : bibliothèques, librairies, écrivains, centres culturels et/ou théâtres (4.1, 4.4)

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Genres textuels (choix pouvant varier)
- Notions d'histoire littéraire
- Linguistique, grammaire, orthographe (y compris rectifications), classement d'erreurs, cohérence textuelle
- Lectures littéraires, littérature pour la jeunesse
- Séquence didactique, activités d'apprentissage, grilles d'évaluation.

### Démarches d'apprentissage

- Approche interactive
- Approche par situations-problèmes
- Cours magistral
- Activités extérieures et accueil d'intervenants extérieurs le cas échéant
- Travaux en autonomie
- Exercices et travaux en petits groupes
- Lectures diverses d'ouvrages de la littérature ou autres

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Dialogue pédagogique permanent : encouragement continu à exprimer ses difficultés et observation de la progression à travers l'interactivité lors des cours.
- Clarté de l'évaluation : remise avant les examens de fin d'année de listes très précises d'objectifs à atteindre pour chaque chapitre, avec questionnement encouragé du professeur pour toute clarification utile.

### **Sources et références**

Linguistique et grammaire : ouvrages de Goosse, Van Raemdonck, Cherdon/Wautelet, Béguelin, Breckx  
Documents du SeGEC (FESeC)  
Divers montrés sur place (selon les sujets abordés)

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents de travail (textes-supports, synthèses), en version papier distribués lors des séances de cours (et versions partielles sur ConnectEd le cas échéant)

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

- Examen écrit et travail à défendre oralement en session.
- Un échec en compétence (1.1, 5.2) de mise en oeuvre de connaissances linguistiques et en orthographe personnelle entraîne l'échec pour l'UE.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 80

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).