

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 48 Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 2.2			
Code	PEGL2B48LG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Caroline MALENGREAU</b> (caroline.malengreau@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Anne HANSSENS</b> (anne.hanssens@helha.be) HELHa Loverval <b>Remy DECORTE</b> (remy.decorte@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Braine-le-Comte

PEGL2B48LGA Enseignement langue étrangère dans l'enseignement fondamental 2 20 h / 2 C

+ HELHa Leuze-en-Hainaut

PEGL2B48GLA Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 20 h / 2 C

+ HELHa Loverval

PEGL2B48LGA Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 20 h / 2 C

2

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Braine-le-Comte

PEGL2B48LGA Enseignement langue étrangère dans l'enseignement fondamental 2 20

+ HELHa Leuze-en-Hainaut

PEGL2B48GLA Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 20

+ HELHa Loverval

PEGL2B48LGA Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 20  
2

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseignement langue étrangère dans l'enseignement fondamental 2			
Code	6_P EGL2B48LGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Caroline MALENGREAU</b> ( <a href="mailto:caroline.malengreau@helha.be">caroline.malengreau@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à l'enseignement des langues étrangères dans l'enseignement fondamental.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'élève sera capable de créer du matériel utilisable dans l'enseignement fondamental, d'élaborer des activités d'apprentissage en lien avec la pédagogie du jeu.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Analyse de divers documents
- Conception d'activités et de matériel utilisable dans l'enseignement fondamental

### Démarches d'apprentissage

Apports théoriques et mise en pratique.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de poser des questions à tout moment. Feedback sur les activités présentées.

### Sources et références

Programme Intégré;  
Manuels d'apprentissage des langues utilisés dans l'enseignement fondamental;  
SLATTERY, M. & WILLIS, J. (2001). *English for primary teachers*. Oxford University Press: Oxford.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

divers documents.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	100		
Période d'évaluation					Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).