

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be |
| HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL | Tél : +32 (0) 71 43 82 11 | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 36 Initiation à la recherche et à la communication 2 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | PEGL2B36LG | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) Laura MARTELLA (laura.martella@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Sigouleine LEMBOURG (lembourgs@helha.be) Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be)</p> <p><u>HELHa Loverval</u> Alessandra CARION (alessandra.carion@helha.be) Marc DEPREZ (marc.deprez@helha.be) Yvan SCOYS (yvan.scoys@helha.be)</p> | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

| | | |
|-------------|--|------------|
| PEGL2B36LGA | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE | 15 h / 1 C |
| PEGL2B36LGB | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 15 h / 1 C |

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

| | | |
|-------------|---|----|
| PEGL2B36LGA | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE | 10 |
| PEGL2B36LGB | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 10 |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | 6_P EGL2B36LGA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Laura MARTELLA (laura.martella@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Ce module de cours constituera une initiation à la pratique d'une recherche dans le cadre de l'élaboration d'un TFE. Au terme du module, ils devront être capables de faire preuve de connaissances mobilisables dans le champ de la recherche en éducation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre une démarche de recherche d'informations, maîtriser les outils nécessaires pour mener à bien une recherche documentaire et rédiger un TFE, prendre de la distance par rapport aux savoirs et savoir-faire enseignés.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Appropriation des outils nécessaires à l'élaboration d'un TFE.

Démarches d'apprentissage

Des séances d'informations théoriques et méthodologiques alterneront avec des plages de travail autonome (recherches en bibliothèque, sur internet, ...).

Dispositifs d'aide à la réussite

Guidance pédagogique

Sources et références

Notes de cours et photocopies d'articles, d'ouvrages...

Bertrand Baschwitz, M. A. (2009). Comment me documenter ? Bruxelles : De Boeck.

Bochon, A. (2010). Le T.F.E. en 101 points. Guide pratique de l'étudiant. Bruxelles : De Boeck.

Cros, Fr. (1998). Le mémoire professionnel en formation des enseignants. Paris : L'Harmattan.

Lenoble-Pinson, M. (1996). La rédaction scientifique. Bruxelles : De Boeck.

MAFFRE, A. (2002). Réussir son mémoire professionnel. Lyon: Chronique sociale.

Scheepers, C. (2002). Le Travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation ? Bruxelles : Labor.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage donnera lieu à un travail de réflexion.

Présence aux séances de cours et participation aux activités proposées.

Le plagiat, le non-respect des échéances et/ou des consignes impliquent un zéro.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Tvs | 100 | Tvs | 100 |

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| Code | 6_P EGL2B36LGB | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et pratique, à l'utilisation la plus efficace possible du logiciel de PAO (par exemple, Powerpoint) afin de réaliser des supports de présentation adéquats dans le cadre d'une défense de TFE ou toute autre présentation orale. Le cours vise également à préparer l'étudiant à réaliser des supports de cours à l'aide de ce logiciel. Une partie du cours sera consacrée à l'utilisation d'outils numériques dans le but d'assurer une gestion automatique des références bibliographiques. Une autre partie du cours prépare les étudiants à la préparation, réalisation et post-production d'une vidéo.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours l'étudiant sera capable :

- de réaliser une présentation répondant aux normes d'efficacité et de lisibilité
- d'utiliser les fonctions de base d'un logiciel de PAO comme la création de diapositives et leur mise en forme, la réalisation de diaporamas et leur paramétrage
- d'effectuer des animations, des transitions, des liens hypertextes.
- d'insérer et de travailler des images, des formes, des schémas, des vidéos
- d'insérer des citations et références bibliographiques grâce à un logiciel de gestion de la bibliographie.
- de réaliser une vidéo.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- diapositives, diaporama, liens hypertextes, actions, animations, transitions
- diaporamas personnalisés, thèmes, variantes, jeux de couleurs,
- gestion automatique des références bibliographiques
- organisation des données
- critères de base d'une bonne présentation
- réalisation d'une vidéo

Démarches d'apprentissage

Cours magistral interactif, exercices et suivi individuel

Dispositifs d'aide à la réussite

un suivi individuel

Sources et références

<https://support.microsoft.com/fr-fr/powerpoint>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours distribuées lors de séances en présentiel et téléversées sur connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage fait l'objet d'une évaluation intégrée avec l'activité d'initiation à la recherche. Les consignes seront données dans le cadre du cours.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exm | 100 | Exm | 100 |

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).