

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Français 2.2			
Code	PEGE2B44FF	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	105 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Nathalie LEROY (nathalie.leroy@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Séverine MULLER (severine.muller@helha.be) <u>HELHa Loverval</u> Henri François LORIAU (henri-francois.loriau@helha.be) Murielle VAN TRIENPONT (murielle.van.trienpont@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	80		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage visés

I. (1.1.) Au cours et/ou au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger un texte, avec ou sans outils, selon les modalités d'évaluation annoncées au cours. Il sera en outre capable de s'exprimer de manière compréhensible, organisée, cohérente et adaptée à la situation de communication.

II. (4.1/4.4) Au cours et/ou au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable, notamment dans le cadre d'une recherche, en fonction de consignes données, de sélectionner et d'exposer des connaissances actuelles.

III. (5.2) Au cours et/ou au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier, d'appliquer à bon escient, de restituer, d'analyser et de justifier les notions et les concepts linguistiques et/ou textuels travaillés.

IV. (5.3 / 5.4) Au cours et/ou au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de reformuler à bon escient une réflexion didactique sur les notions et les démarches disciplinaires travaillées ; il pourra également décrire, expliquer, illustrer, commenter et éventuellement appliquer des démarches et concepts liés aux documents de référence en fonction des contenus abordés progressivement dans le cadre des cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

+ HELHa Braine-le-Comte

PEGE2B44FFA Français 2 105 h / 8 C

+ HELHa Leuze-en-Hainaut

PEGE2B44FA Français 2 105 h / 8 C

+ HELHa Loverval

PEGE2B44FFA Français 2 105 h / 8 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 80 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

+ HELHa Braine-le-Comte

PEGE2B44FFA Français 2 80

+ HELHa Leuze-en-Hainaut

PEGE2B44FA Français 2 80

+ HELHa Loverval

PEGE2B44FFA Français 2 80

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 2			
Code	6_PEGE2B44FFA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	105 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Nathalie LEROY (nathalie.leroy@helha.be)		
Coefficient de pondération	80		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution à la formation littéraire, linguistique, critique et didactique de l'enseignant de français AESI.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera (de plus en plus) capable de :

- commenter, évaluer, créer des textes oraux, écrits et/ou audiovisuels (produits par lui-même, ses condisciples, des auteurs, ou par des apprenants) dans un genre textuel précis ayant fait l'objet du cours (1.1, 5.2, 5.3)
- écrire dans le respect des normes de la langue française tous les textes attendus de lui (socle : 99 % de graphies correctes = 50%) (1.1)
- exprimer ses analyses du fonctionnement de la langue française en des termes corrects et adéquats, et utiliser des ouvrages de référence pertinents (5.2)
- construire et formuler une réflexion critique et didactique sur les contenus abordés, en lien avec les programmes en vigueur dans l'enseignement secondaire (5.3, 5.4)
- participer activement à des partenariats proposés avec des acteurs culturels extérieurs à l'école : bibliothèques, librairies, écrivains, centres culturels et/ou théâtres (4.1, 4.4)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Genres textuels (choix pouvant varier)
- Notions d'histoire littéraire
- Linguistique, grammaire, orthographe (y compris rectifications), classement d'erreurs, cohérence textuelle
- Lectures littéraires, littérature pour la jeunesse
- Séquence didactique, activités d'apprentissage, grilles d'évaluation.

Démarches d'apprentissage

- Approche interactive
- Approche par situations-problèmes
- Cours magistral
- Activités extérieures et accueil d'intervenants extérieurs le cas échéant
- Travaux en autonomie
- Exercices et travaux en petits groupes
- Lectures diverses d'ouvrages de la littérature ou autres

Dispositifs d'aide à la réussite

- Dialogue pédagogique permanent : encouragement continu à exprimer ses difficultés et observation de la progression à travers l'interactivité lors des cours.
- Clarté de l'évaluation : remise avant les examens de fin d'année de listes très précises d'objectifs à atteindre pour chaque chapitre, avec questionnement encouragé du professeur pour toute clarification utile.

Sources et références

Linguistique et grammaire : ouvrages de Goosse, Van Raemdonck, Cherdon/Wautelet, Béguelin, Breckx
Documents du SeGEC (FESeC)
Divers montrés sur place (selon les sujets abordés)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents de travail (textes-supports, synthèses), en version papier distribués lors des séances de cours (et versions partielles sur ConnectEd le cas échéant)

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Examen écrit et travail à défendre oralement en session.
- Un échec en compétence (1.1, 5.2) de mise en oeuvre de connaissances linguistiques et en orthographe personnelle entraîne l'échec pour l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 80

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).