

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 49 Stage linguistique 2			
Ancien Code	PEGL2B49LG	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEGB2490		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Caroline MALENGREAU</b> (caroline.malengreau@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Anne HANSSENS</b> (anne.hanssens@helha.be) HELHa Loverval <b>Eric NICAISE</b> (eric.nicaise@helha.be) Aurélie BERLANDA (aurelie.berlanda@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Selon activité : Anglais, Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Il s'agit d'un stage linguistique imposé et donc obligatoire (voir grille horaire) dont le but est d'apprendre à l'étudiant à organiser, planifier et mener à bien des activités d'apprentissages à l'étranger dans le respect des autres (du groupe).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
  - 7.4 Pomouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGL2B49LGA Stage linguistique dans l'une des deux langues 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGL2B49LGA Stage linguistique dans l'une des deux langues 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage linguistique			
Ancien Code	22_P EGL2B49LGA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEGB2491		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Anne HANSSENS</b> (anne.hanssens@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Activités théâtrales .

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le stage est centré en 2ème année sur l'aspect culturel dans le cadre d'activités théâtrales. Il aura comme objectifs :

- Améliorer la présence en classe et la confiance en soi en tant qu'enseignant.
  - Améliorer ses capacités d'adaptation à différents publics et à différentes situations d'enseignement.
  - Améliorer la maîtrise de la langue orale néerlandaise : rythme, musicalité, articulation ...
  - Développer ses capacités à s'exprimer oralement .
  - Améliorer l'adéquation entre langage verbal et non verbal (gestes, expressivité du visage...)
  - Travailler en équipe.
  - Favoriser la créativité et l'innovation.
- . Oser jouer, parler en public .

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Exercices de pose de voix .
- Exercices de lecture avec expression.
- Exercices d'improvisation , mimes, saynètes.
- Mise en scène d'extraits d'une œuvre d'un auteur connu.
- Création de saynètes ( en groupes ).
- Compte-rendu d' une pièce de théâtre jouée par des acteurs professionnels.

### Démarches d'apprentissage

Néant

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

## Sources et références

PETER SCHOENAERTS, Romeo en Julia. Drama in de NT2- klas. Amsterdam, International Theatre and Film Books, 2006 /2009.

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE , les fiches d'interaction orale. Centre technique et pédagogique de la communauté française.

VIOLA SPOLIN , Theater games for the classroom. A teacher's handbook. Evanston, Northwestern University Press, 1986.

DIELTJENS (L), VANPARYS (J), Woorden in context (Deel 1), Ed. De Boeck.

## Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	100	Evc	100
Période d'évaluation						

Evc = Évaluation continue

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).