

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 12 Étude du milieu 1			
Code	PEGH1B12SH	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Fabienne PEERS</b> (fabienne.peers@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laure-Anne VAN DEYNZE</b> (laure-anne.van.deynze@helha.be) HELHa Loverval <b>Marc DEPREZ</b> (marc.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant analyse un milieu de vie sur la base des démarches d'enquête, des ressources et des compétences du programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant élabore une courte leçon. Sur la base du cahier des charges du programme, il construit un canevas de leçon cohérent sur le plan méthodologique. En s'appuyant sur un milieu concret, il propose des activités pertinentes pour amener les élèves à construire des apprentissages visés par

le programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGH1B12SHA Etude du milieu 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGH1B12SHA Etude du milieu 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Etude du milieu			
Code	22_PEGH1B12SHA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Laure-Anne VAN DEYNZE</b> (laure-anne.van.deynze@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours d'Etude du milieu se conçoit comme un cours de méthodologie de l'Etude du Milieu visant à préparer les étudiants à la compréhension du programme et à la création de leçons destinées à des élèves du premier degré de l'enseignement secondaire.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

5. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
  - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques.
  - 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées.
  - 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie.
6. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
  - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques.

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser un milieu de vie sur la base des démarches d'enquête, des ressources et des compétences du programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'élaborer une courte leçon. Sur la base du cahier des charges du programme, il sera capable de construire un canevas de leçon cohérent sur le plan méthodologique. En s'appuyant sur un milieu concret, il sera capable de proposer des activités pertinentes pour amener les élèves à construire des apprentissages visés par le programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Approche méthodologique du cours d'étude du milieu au travers de l'analyse du programme et des socles de compétence du premier degré de l'enseignement secondaire.

Mise en œuvre d'une démarche d'enquête au travers de différents parcours basés sur des activités de la vie quotidienne des hommes et des femmes : habiter, circuler, consommer.

Analyse de milieux proches et éloignés étudiés au travers d'excursions sur le terrain ou par le biais des médias actuels (vidéos, diapositives, photographies, CD-Rom, Internet,...).

#### Démarches d'apprentissage

La démarche de découverte des différents milieux s'opère systématiquement en trois temps :

- phase d'investigation (si possible sur le terrain, et dans le cas contraire de façon médiatisée)
- phase de mise en contexte
- phase de transfert (évaluation formative).

Ces différentes phases faisant appel à des savoir-faire disciplinaires, le cours est simultanément assuré par deux formateurs : géographe et historien qui épaulent les étudiants en les guidant dans leur recherche. Ces interventions peuvent prendre la forme de cours exposés, de débats. Mais le plus souvent, il s'agit de travaux pratiques en ateliers qui permettent d'acquérir les compétences nécessaires à la maîtrise des outils de savoir-faire et à la conception de dispositifs d'apprentissage.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Des moments de disponibilités et de réflexion en groupes restreints sont organisés par les enseignants

#### Sources et références

Programme du cours d'Etude du Milieu du 1er degré de l'enseignement secondaire (D/2008/7362/3/40)

Documents mis à disposition sur la plate-forme Moodle

Etude du Milieu 1er et 2e degrés - Savoirs et savoir-faire - Editions De Boeck

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Manuels et ouvrages disponibles à la bibliothèque de l'Ecole Normale

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Examen mixte composé d'un examen écrit comptant pour 80 % de la note de l'UE et d'un travail écrit à remettre pour l'examen comptant pour 20% de la note de l'UE. L'examen écrit est suivi d'une défense orale des productions réalisées (examen écrit et travail écrit)

La maîtrise écrite de la langue française sera un critère d'évaluation lors des différentes épreuves réalisées à raison de 10%

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### ***Dispositions complémentaires***

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).