

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 45 Religion 2.1			
Ancien Code	PEGR2B45FR	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XERB2450		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Philippe GALAND</b> (philippe.galand@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Emmanuelle TARINI</b> (emmanuelle.tarini@helha.be) HELHa Loverval <b>Emmanuelle TARINI</b> (emmanuelle.tarini@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

### Acquis d'apprentissage visés

- I. (4.1/4.4) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable, notamment dans une séquence d'apprentissage, de sélectionner et d'exposer des connaissances actuelles.

- II. (5.1) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de développer une culture générale liée à sa formation.
- III. (5.2) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.
- IV. (5.3/6.2) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable, notamment dans une séquence d'apprentissage, de mener une réflexion didactique sur les notions travaillées et de choisir des approches didactiques variées.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGR2B45FRA Religion 1

60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGR2B45FRA Religion 1

40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

examen écrit en janvier

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL  
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : [edu-loverval@helha.be](mailto:edu-loverval@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion 1			
Ancien Code	13_PEGR2B45FRA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CERB2451		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Emmanuelle TARINI</b> ( <a href="mailto:emmanuelle.tarini@helha.be">emmanuelle.tarini@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

La formation spécifique en religion prépare les étudiants à enseigner le cours de religion catholique aux premier et second degrés de l'enseignement secondaire. Au terme des trois années de formation, les étudiants devront être capables de proposer à des adolescents le message chrétien comme source de croissance en humanité, dans une perspective d'éducation à la recherche de sens.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. (4.1/4.4) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable, notamment dans une séquence d'apprentissage, de sélectionner et d'exposer des connaissances actuelles.
- II. (5.1) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de développer une culture générale liée à sa formation.
- III. (5.2) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales de la foi chrétienne.
- IV. (5.3/6.2) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable, notamment dans une séquence d'apprentissage, de mener une réflexion didactique sur les notions travaillées et de choisir des approches didactiques variées.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Approfondissement des thèmes et symboles de la théologie biblique.
- Développement des aspects essentiels du message de Jésus. Etude des miracles.
- Introduction aux concepts fondamentaux des religions chrétiennes et non chrétiennes.
- Construction et mise en œuvre de séquences de cours en utilisant des procédés méthodologiques variés.

### Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiants sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Pour les heures 11-12-13-14-15, en fonction du nombre de crédits de la fiche ECTS, travaux individuels ou de groupes, présentations écrites et orales, lectures, recherches complémentaires dans des ouvrages, préparation à une célébration religieuse ou une sortie culturelle.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications et des exercices supplémentaires sont donnés aux étudiants en fonction des besoins.  
Accompagnement individuel lors de la conception des préparations de leçons.  
Les objectifs de la matière sont fournis en décembre en vue de préparer l'examen écrit et oral de janvier.

## Sources et références

Une liste d'ouvrages et de sites est donnée en cours d'année aux étudiants afin qu'ils puissent trouver davantage d'informations sur les matières abordées.

Charpentier, E. Pour lire l'Ancien Testament  
Charpentier, E. Pour lire le Nouveau Testament  
La Bible.(T.O.B, Bible de Jérusalem, Ze Bible)  
Le Programmne de religion catholique.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Feuilles de cours distribuées en classe, notes personnelles des étudiants et documents photocopiés en rapport avec les sujets abordés.

Certains supports et autres documents peuvent être déposés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'étudiant sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours et lors d'un examen écrit (50%) et oral (40%) en janvier.

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des travaux notés durant le quadrimestre (à raison de 10%) et de l'examen écrit et oral (à raison de 90%).

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exm	90			Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

### Dispositions complémentaires

Q3: l'étudiant sera évalué par un examen écrit (60%) et oral (40%) à raison de 100% s'il a réussi son travail journalier.

Si le travail journalier n'est pas réussi, ce sera le même mode d'évaluation du Q1 (TJ): 10%, examen écrit: 50% et examen oral: 40%).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).