

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2401 Se préparer à la profession			
Ancien Code	PEDE2B41PRPRO	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEDB2410		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Lucrezia DI LEO (lucrezia.di.leo@helha.be) HELHa Campus Mons Anne-Sophie HALLEZ (anne-sophie.hallez@helha.be) Sarah DEMEIRE (demeires@helha.be) HELHa Gosselies Dominique ROSAR (dominique.rosar@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Céline DEPRESZ (celine.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce module vise à outiller l'étudiant pour la prise en charge d'une classe primaire.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel**

- 1.2 Démontrer une compréhension des enjeux éthiques et une adhésion au respect des cadres déontologiques, règlementaires (administratifs) de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.4 Dans un collectif de professionnels, mettre en œuvre des pratiques pédagogiques inclusives et interdisciplinaires au bénéfice de l'apprentissage et du bien-être de tous les élèves et de la qualité du climat scolaire (bienveillance)

Compétence 4 **Les compétences du praticien réflexif**

- 4.1 Au travers d'un portfolio réflexif de développement de l'identité professionnelle, mener une analyse critique de ses pratiques et de leur impact sur les élèves, individuellement et avec ses pairs, en s'appuyant sur la recherche et les sciences humaines

Acquis d'apprentissage visés

Ce module vise à :

- découvrir les différentes facettes de la gestion de la classe.
- analyser des outils, des techniques facilitant la gestion de la classe.
- découvrir et analyser des gestes professionnels liés à la communication verbale et non verbale.
- s'ouvrir aux pratiques inclusives

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B41PRPROA Se préparer à la profession

60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B41PRPROA Se préparer à la profession

40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Se préparer à la profession			
Ancien Code	22_PEDE2B41PRPROA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB2411		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline DEPREZ (celine.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours a pour objectif d'aborder diverses thématiques qui permettront aux étudiants de se préparer à leur pratique de stage à court terme et à plus long terme, à leur pratique enseignante :

- découvrir les différentes facettes de la gestion de la classe ;
- analyser des outils, des techniques facilitant la gestion de la classe; et
- découvrir et analyser des gestes professionnels liés à la communication verbale et non verbale.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- veiller à la gestion du groupe-classe dans le respect de l'élève et de son bien-être;
- développer et améliorer la communication verbale et non-verbale; et
- développer sa capacité d'observation des comportements des élèves afin d'anticiper et d'ajuster sa pratique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Typologie des comportements difficiles
- Distinction entre punition et sanction
- Instauration des règles de classe
- Gestes et attitudes liés à la communication verbale et non-verbale permettant un climat de classe favorable
- Outils de gestion de classe garantissant un climat de classe positif, propices à l'apprentissage
- Rythmes scolaires
- Pratiques inclusives
- Exercices de pleine conscience au niveau des étudiants (pour gérer son stress lors des stages et durant sa future pratique professionnelle) et au niveau des élèves (pour veiller à leur bien-être au quotidien).
- Poursuite du portfolio professionnel

Démarches d'apprentissage

- Présentation des contenus par le biais de supports de cours variés (mises en situation, analyse de cas pratiques, analyse d'outils, vidéos, lectures...).
- Veiller à la participation active des étudiants.
- Exercices de pleine conscience

Dispositifs d'aide à la réussite

Répondre aux questions.

L'étudiant s'engage à participer aux cours préparatoires des travaux demandés.

Sources et références

Supports et bibliographie sur ConnectEd

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports et bibliographie sur ConnectEd

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation porte sur des travaux testant les connaissances des étudiants et leur capacité à les illustrer et à les analyser.

Les consignes des travaux à réaliser durant le quadrimestre seront communiquées dans le cadre du cours et accessibles via la plateforme connectED.

Les échéances communiquées seront à respecter pour que le travail soit évalué.

Si un étudiant devait être absent durant la présentation/remise d'un travail, il devra remettre un justificatif officiel au responsable de l'UE et représenter le travail.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	100				
Période d'évaluation					Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).