

# Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DD201 Les nouvelles compétences du métier			
Ancien Code	PEDD2B01CPTME	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEXB2010		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	90 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Anne-Catherine CANARD</b> (canardac@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'objectif de cette UE est de permettre à l'étudiant de mobiliser différents outils: multimédias, démarche scientifique, développement de l'esprit critique au service de sa formation et de sa pratique professionnelle.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**
- 3.3 Démontrer une compréhension et une adhésion aux enjeux de la langue de scolarisation et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, conscient des inégalités d'accès à la culture de l'école
  - 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages
- Compétence 4 **Les compétences du praticien réflexif**
- 4.1 Au travers d'un portfolio réflexif de développement de l'identité professionnelle, mener une analyse critique de ses pratiques et de leur impact sur les élèves, individuellement et avec ses pairs, en s'appuyant sur la recherche et les sciences humaines

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant devra faire preuve de connaissances mobilisables et d'esprit critique dans le champ de la recherche en éducation et dans l'utilisation des multimédias dont les technologies nouvelles au service de l'apprentissage. L'étudiant devra s'approprier la démarche générale d'élaboration d'un TFE et les outils utiles à sa rédaction

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDD2B01CPTMEA Les nouvelles compétences du métier : initiation à la recherche 30 h / 2 C

PEDD2B01CPTMEB Les nouvelles compétences du métier : appliquer les compétences du 21e siècle 30 h / 2 C

PEDD2B01CPTMEC Les nouvelles compétences du métier : français langue de scolarisation 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDD2B01CPTMEA Les nouvelles compétences du métier : initiation à la recherche 20

PEDD2B01CPTMEB Les nouvelles compétences du métier : appliquer les compétences du 21e siècle 20

PEDD2B01CPTMEC Les nouvelles compétences du métier : français langue de scolarisation 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

**Néant**

#### **5. Cohérence pédagogique**

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences travaillées au sein de cette UE

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Les nouvelles compétences du métier : initiation à la recherche			
Ancien Code	14_PEDD2B01CPTMEA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB2011		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Anne-Catherine CANARD</b> (canardac@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours se veut une initiation à la pratique d'une recherche dans le cadre spécifique de l'élaboration du travail de fin d'études autour d'une question personnelle que l'étudiant(e) souhaitera traiter.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant devra être en mesure de/d' :

- mettre en œuvre des démarches de recherche d'informations ;
- sélectionner des sources pertinentes et valides en argumentant ses critères de sélection ;
- utiliser les règles de présentation des travaux scientifiques (notation de citations, références, bibliographie...).

A plus grande échelle, le cours aidera les étudiants dans l'acquisition de compétences de recherche en vue de la réalisation de futurs travaux et du TFE.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Le cours va s'articuler essentiellement autour de 5 questions :

- Pourquoi chercher ? Ou les qualités d'une question de recherche pour entamer l'exploration.
- Que chercher ? Ou la définition de ce qu'est un document, un "bon" document.
- Où chercher ? Ou la connaissance des lieux de conservation de la documentation.
- Comment chercher ? Ou la connaissance et l'utilisation d'outils de recherche.
- Comment citer la documentation récoltée ? Ou les manières de noter les références bibliographiques et les citations en évitant le plagiat.

### Démarches d'apprentissage

L'enseignant proposera une alternance entre exercices et apports théoriques afin de permettre la structuration ainsi que l'intégration des éléments découverts.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Séance de questions/réponses proposée en cours de quadrimestre.

L'enseignant se tient également disponible par mail pour toute question relative à la matière.

## Sources et références

Albarelo, L. (2003). Apprendre à chercher. Bruxelles : De Boeck

Bertrand Baschwitz, M.A. (2010). Comment me documenter? Bruxelles : De Boeck Guides pratiques

Delory, C. & De Ketele, J-M (2003). Guide pratique de la recherche en sciences humaines. Namur : Erasme

Pochet, B. (2005). Méthodologie documentaire : rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet (2e éd.). Bruxelles, Belgique : De Boeck Université.

Sem Mbimbi, P. (2017). Méthodes de recherche en sciences économiques et de gestion : Guide d'accompagnement pour la réalisation de la thèse, le mémoire ou le travail de fin de cycle. Lubumbashi : PUL.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus.

Des documents pourront également être déposés sur COnnectED.

Le site mondiapason.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Travail préalable de recherche et d'analyse critique avant l'évaluation à déposer sur la plateforme (cf. consignes syllabus).

Examen en ligne, mais en présentiel. Etre capable :

- d'écrire la bibliographie d'un document quelconque donné ;
- de repérer les références notées correctement selon les normes APA ;
- de corriger d'éventuelles erreurs de bibliographie.
- de répondre à un questionnaire (théorie et/ou mise en application).

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

En Q3, l'étudiant devra représenter la ou les parties en échec uniquement (travail préalable de recherche et de critique et/ou l'examen en présentiel) selon les mêmes modalités qu'au Q1.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : [edu-mons@helha.be](mailto:edu-mons@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Les nouvelles compétences du métier : appliquer les compétences du 21e siècle			
Ancien Code	14_PEDD2B01CPTMEB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB2012		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Anne-Catherine CANARD</b> ( <a href="mailto:canardac@helha.be">canardac@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement propose à l'étudiant de mobiliser des outils multimédias au service de sa formation et de sa pratique professionnelle, notamment le traitement texte pour la création de supports de cours, feuilles élèves, etc.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant devra faire preuve de connaissances mobilisables dans l'utilisation des multimédias dont les technologies nouvelles au service de l'apprentissage. Il devra maîtriser l'utilisation courante d'un environnement multimédias adapté au contexte scolaire, concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs d'apprentissage intégrant les nouvelles technologies.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Pratique des TIC au service des apprentissages.

### Démarches d'apprentissage

L'étudiant dispose sur la plateforme ConnectEd de modules de formation correspondant à différentes composantes de traitement de texte telles que les polices d'écriture, la création de tableaux, les interlignes, les insertions d'images, de formes, de schémas... Celles-ci sont reprises dans un Genial.ly qui permet l'accès à des capsules audio.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Séance de questions/réponses proposée en cours de quadrimestre.

L'enseignant se tient également disponible par mail pour toute question relative à la matière.

### Sources et références

Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique (2001). Programme intégré adapté aux Socles de compétences.

Bruxelles.

Fédération Wallonie-Bruxelles (s.d.). Éducation aux médias : ressources. En ligne :

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont : documents et capsules postées sur la plateforme ConnectEd.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dans le cadre du dispositif mis en place, l'étudiant devra suivre en autonomie les différents modules de cours proposés.

L'évaluation comprendra 2 parties :

- la mise en page d'un document selon une série de consignes.
- la reproduction d'une feuille élève selon un modèle imposé.

L'étudiant devra apporter son ordinateur (avec batterie chargée) lors de l'évaluation

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Les nouvelles compétences du métier : français langue de scolarisation			
Ancien Code	14_PEDD2B01CPTMEC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB2013		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Anne-Catherine CANARD</b> (canardac@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Au travers de lectures diverses, l'étudiant appréhendera la dimension du français langue de scolarisation.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les contenus découverts tout au long du cours d'initiation à la recherche et d'application des compétences du 21e siècle, aspect numérique, serviront de supports de cours.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

L'étudiant dispose sur la plateforme ConnectEd de quelques ressources de base pour démarrer, mais devra l'augmenter en fonction de ses propres recherches.

### Démarches d'apprentissage

Néant

### Dispositifs d'aide à la réussite

Séance de questions/réponses proposée en cours de quadrimestre.

L'enseignant se tient également disponible par mail pour toute question relative à la matière.

### Sources et références

Décret : [https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/46482\\_000.pdf](https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/46482_000.pdf)

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Décret relatif au FLSco : [https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/46482\\_000.pdf](https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/46482_000.pdf)

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Epreuve intégrée

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).