

## Bachelier en enseignement section 2

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2203 Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	PEDE2B23RELB2	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEDB2230		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Campus Mons <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Gosselies <b>Marie-Claire GILLARDIN</b> (marie-claire.gillardin@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia VERCRUYSSSE</b> (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'UE vise à outiller les étudiants afin qu'ils puissent réaliser des séquences didactiques de religion catholique.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Connaître l'histoire biblique et ses grands récits.
- Connaître les fêtes liturgiques et les sacrements.
- Manipuler la Bible.
- Construire une séquence didactique en religion catholique.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B23RELB2A Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B23RELB2A Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	12_PEDE2B23RELB2A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEDB2231		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Marie-Claire GILLARDIN</b> ( <a href="mailto:marie-claire.gillardin@helha.be">marie-claire.gillardin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

les cours ont pour but :

- D'outiller les étudiants de connaissances théoriques sur la Bible,
- De découvrir les différentes méthodes analyses des textes bibliques, l'histoire du christianisme et ses fêtes .
- Donner un aperçu sur les différentes religions
- Construire des séquences didactiques

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de

- connaître l'histoire biblique (les grandes périodes)
- connaître des récits fondateurs de l'A. et N. Testament et de les analyser pour en dégager le message
- appliquer les méthodologies relatives au cours de religion dans l'école fondamentale
- construire des séquences didactiques.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Découvrir les récits bibliques (Ancien et Nouveau Testament), méthodes d'analyse exégétiques et mise en évidence du message de ces récits

Ouverture au questionnement éthique et posture réflexive sur les différents discours (Scientifique, religieux, philosophique, ...) et sur les différentes croyances (autres religions).

Fêtes chrétiennes, le sens de ces fêtes aujourd'hui.

Ressources de la foi chrétienne.

Séquences de cours et pistes méthodologiques.

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Exercices pratiques au cours

Lecture de documents donnés au cours (autonomie)

#### Dispositifs d'aide à la réussite

### Sources et références

Programme de l'enseignement catholique  
Méthode Mosaïques  
méthodes d'analyse des textes bibliques Segec

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours sur connected  
Bible pour enfants ed. Fleurus

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).