

## Bachelier en enseignement section 2

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D1701 Maîtrise de la langue française			
Ancien Code	PEDE1B71MLF	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEDB1710		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Robert NICOLAÏ</b> (robert.nicolai@helha.be) HELHa Campus Mons <b>Marie-Noëlle CORNET</b> (marie-noelle.cornet@helha.be) Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) HELHa Gosselies <b>Caroline SOLEME</b> (caroline.soleme@helha.be) Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) Manon LEPOIVRE (manon.lepoivre@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>David GORET</b> (david.goret@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise à outiller l'étudiant afin qu'il soit capable:

- de reproduire des textes, en mettant en œuvre adéquatement le processus d'écriture, en ce compris les règles syntaxiques et orthographiques;
- de développer positivement son rapport à la langue et à l'écrit;
- de démontrer une maîtrise approfondie de la langue française

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.2 Démontrer une maîtrise de la langue française écrite et orale pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de rédiger un écrit en lien avec les études et la profession d'enseignant ;
- de communiquer efficacement en respectant les normes dans des contextes liés à la profession

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE1B71MLFA Maitrise de la langue française 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE1B71MLFA Maitrise de la langue française 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Maîtrise de la langue française			
Ancien Code	12_PEDE1B71MLFA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEDB1711		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Caroline SOLEME</b> ( <a href="mailto:caroline.soleme@helha.be">caroline.soleme@helha.be</a> ) Brigitte BRION ( <a href="mailto:brigitte.brion@helha.be">brigitte.brion@helha.be</a> ) Manon LEPOIVRE ( <a href="mailto:manon.lepoivre@helha.be">manon.lepoivre@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Au terme de cette UE, l'étudiant devra démontrer une maîtrise de la langue française, tant écrite qu'orale, pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession. (AAT6)

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette UE vise à outiller l'étudiant afin qu'il soit capable de :

- produire des textes en mettant en oeuvre adéquatement le processus d'écriture, en ce compris les règles grammaticales, syntaxiques et orthographiques;
- développer positivement son rapport à la langue orale et écrite;
- démontrer une maîtrise approfondie de la langue française.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Chaque séance de cours sera dédiée à l'amélioration de la maîtrise de la langue de communication et d'enseignement.

Pour ce faire, l'étudiant sera confronté à :

- la conscientisation de ses erreurs;
- une réflexion métalinguistique et stratégies d'écriture;
- la cohérence et l'organisation textuelles en fonction de la situation de communication;
- les révisions orthographiques, syntaxiques, orthographiques et lexicales.

#### Démarches d'apprentissage

Pour amener l'étudiant en formation à acquérir des savoirs, des savoirs-faire, des attitudes et à développer des compétences, le formateur lui proposera de :

- analyser ses erreurs;
- travailler en autonomie;
- rédiger différents types de textes;
- suivre des explications en fonction des besoins des étudiants;
- se mettre en contexte professionnalisant pour le préparer à l'évaluation finale.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Pour préparer au mieux l'étudiant et lui permettre de réussir l'UE, différentes actions sont mises en oeuvre :

- alternance entre moment d'écriture, d'analyse de ses pratiques et d'explications théoriques;
- accompagnement du formateur tout au long de l'UE;
- outils indispensables à la maîtrise de la langue en fonction des besoins des étudiants.

## Sources et références

Les ressources diverses employées par l'enseignant seront données au fur et à mesure des cours. Chaque séance de cours sera agrémentée d'exercices supplémentaires, d'activités de dépassement.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le plan des cours, les notes, les exercices, les ressources seront systématiquement postés sur la plateforme Connected.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- rédiger un écrit en lien avec les études et la profession d'enseignant;
- communiquer efficacement en respectant les normes (syntaxiques, lexicales, grammaticales, orthographiques, formelles) dans des contextes liés à la profession.

L'évaluation sera principalement formative au cours de l'UE.

Au terme de l'UE, l'étudiant aura un examen écrit pour valider le profil attendu pour poursuivre les études.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).