

Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 18 Communiquer avec le client, son entourage et collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire II

Code	PAT12B18TI	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jean HACHEZ (jean.hachez@helha.be) Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Philippe DE MEY (philippe.de.mey@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

se référer aux introduction des Activités d'apprentissage et aux compétences développées

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.2 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.4 Construire son projet professionnel
- 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- 2.3 Respecter la législation et les réglementations

Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- 3.3 Participer à la démarche qualité
- 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Compétence 4 **Concevoir les modalités de réalisation des examens et/ou traitements sur base de la prescription médicale**

- 4.1 Collecter l'ensemble des données liées au patient, à sa ou ses pathologies et à l'examen prescrit
- 4.2 Etablir la liste des interventions spécifiques en utilisant les normes et les protocoles
- 4.3 Evaluer la pertinence de son analyse, et proposer d'éventuels réajustements

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire

- 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré
- Compétence 6 **Effectuer les divers examens et participer aux traitements repris dans la liste d'actes autorisés**
- 6.1 Préparer le patient en vue de l'examen ou du traitement
 - 6.2 Adapter sa prise en charge à l'état du patient et à sa capacité de collaborer
 - 6.3 Préparer, réaliser et surveiller l'administration de substances médicamenteuses à but diagnostique et/ou thérapeutique
 - 6.4 Contrôler, préparer et utiliser les appareils requis
 - 6.5 Assurer le suivi de l'examen surveillance et conseils
 - 6.6 Assister le médecin lors de techniques invasives, d'examens ou de traitements particuliers
- Compétence 7 **Assurer une qualité d'image interprétable par le médecin**
- 7.1 Participer au contrôle de qualité de la chaîne d'acquisition d'images
 - 7.2 Traiter les images obtenues
- Compétence 8 **Veiller à la sécurité**
- 8.1 Apprécier les risques spécifiques
 - 8.2 Appliquer les mesures de sécurité et de radioprotection
 - 8.3 Informer les patients et les différents partenaires sur les risques et les effets des rayons ionisants

Acquis d'apprentissage visés

se référer aux fiches d'activités d'apprentissage

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAT12B18TIA	Déontologie - Ethique	12 h / 1 C
PAT12B18TIB	Psychologie 2	12 h / 1 C
PAT12B18TIC	Activités d'intégration professionnelle: communication et psychologie 2	12 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAT12B18TIA	Déontologie - Ethique	10
PAT12B18TIB	Psychologie 2	10
PAT12B18TIC	Activités d'intégration professionnelle: communication et psychologie 2	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des activités d'apprentissage. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Déontologie - Ethique			
Code	15_PATI2B18TIA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage se réfère aux compétences 1 et 2 du profil d'enseignement, bachelier technologue en imagerie médicale 2016-2017.

- compétence 1 : s'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle ;
- compétence 2 : prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant technologue en imagerie médicale sera capable :

- d'identifier les problèmes éthiques en lien avec son champ professionnel
- de justifier une prise de décision face à tout problème éthique quotidien tout en cernant les champs respectifs des compétences professionnelles, du droit, de la morale, de la déontologie et de l'éthique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les principes éthiques
Les différentes attitudes soignant-soigné
Les textes fondateurs de l'éthique
Le triangle éthique et la démarche éthique
Les comités d'éthique
Thèmes d'actualité ou proposés par les étudiants

Démarches d'apprentissage

- exposés de l'enseignant, ppt, support audiovisuel
- analyse de situations (idéalement amenées par les étudiants)
- travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Analyse de situations interpellantes vécues par les étudiants
Possibilité de contacter le professeur par mail pour poser des questions sur le cours

Sources et références

Références bibliographiques présentes dans les PPT du cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoint (cours)

Notes de cours de l'étudiant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit à cours ouvert par Forms

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des activités d'apprentissage. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie 2			
Code	15_PATI2B18TIB	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe DE MEY (philippe.de.mey@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours a pour objectif d'entamer une réflexion sur les différents aspects « psychologique » du métier de technologue en imagerie médicale .

Expérimentation des enjeux de la démarche réflexive intégrant les dimensions émotionnelles et imaginaires dans la pratique professionnelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du cours, l'apprenant du bloc 2 sera capable de :

- Prendre conscience de ses attitudes et de ses modes privilégiés de communication
- Reconnaître les différentes attitudes mobilisées au cours d'une relation d'aide
- Mettre en oeuvre une relation facilitante envers le patient et son entourage

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Penser la dichotomie Corps Esprit

La psychologie du corps , la corporéité du psychologique

« La psychologie des Corps »

Penser le psycho somatique

Désir / dégoûts

Le toucher - Haptonomie Touchant Toucher

Images symboliques du corps - (Dolto) Anorexie ...

La psycho pathologie phénoménologique

Identité

Transgenre - vicissitude de l' identité sexuelle

Le corps souffrant - le corps comme conscience

Outils de développement personnel qui peuvent aider le technologue dans sa profession

Communication Non Violente , Programmation-Neuro-Linguistique, Analyse transactionnelle

La psychologie des 3 cerveaux

Démarches d'apprentissage

Exposés avec discussions et interactivité

Exercices d'application individuel et en petits groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources et références

Défense du Soi Braconnier

Le Corps Intime Cédric Julien

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus de théorie et d'exercices sur claroline

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit à distance via Connect Ed: application à partir d'une mise en situation sur le modèle des exercices réalisés au cours

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des activités d'apprentissage. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités d'intégration professionnelle: communication et psychologie 2			
Code	15_PATI2B18TIC	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Jean HACHEZ (jean.hachez@helha.be) Jean HACHEZ (jean.hachez@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Objectif

Conscientisation et Développement des 8 intelligences multiples suivant le modèle de Gardner afin d'améliorer la capacité relationnelle et communicationnelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels

Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages

Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

Construire son projet professionnel

Adopter un comportement responsable et citoyen

Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique

Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire

Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Sortir du mythe de l'individu induit par la méthode Technico Scientifique

et conscientisation du regard sur la « Situation »

Théorie du contact

Démarches d'apprentissage

Démarche réflexive

De Soi à Soi Intra-personnelle

De Moi à Toi (Buber) Inter-personnelle

De Moi aux Autres Intelligence collective

Mise en « situation » de différents aspects de la communication ; verbale , non verbale, corporelle etc

Mise en place d'un espace de Soi à Soi de Soi à un Autre de Soi aux Autres

Dispositifs d'aide à la réussite

propositions de tests individuels: intelligences multiples , ennéagramme , mécanisme de défense

Sources et références

Ouvrages de référence

Les défenses du soi Braconnier

L' Inentendu Van Meerbeke

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Lectures de texte de psycho de référence:

exemple : le Moi Peau

etc

4. Modalités d'évaluation

Principe

Principe d'auto évaluation collective basée sur une parole adressée

Principe évaluation à 360 °

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des activités d'apprentissage. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).