

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 14 Mettre en oeuvre le plan de soins chez des clients, y compris les prestations techniques spécifiques à l'oncohématologie - Partie 1			
Ancien Code	PAON1S14	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAON1140		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	12 C	Volume horaire	246 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)		
Coefficient de pondération	120		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) 14 : "Mettre en oeuvre le plan de soins chez des clients, y compris les prestations techniques spécifiques à l'oncohématologie - Partie 1" est composée de plusieurs Activités d'Apprentissage (AA) :

- Activités d'intégration professionnelle : enseignement clinique, stages, séminaires 1
- Prestations techniques, y compris administration des traitements
- Tutorat

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant.e.s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier.e collabore en interdisciplinarité.

L'infirmier.e spécialisé.e est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Mises en pratique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 5.C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.5 5.C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
- 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 5.C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 5.C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
- 2.3 5.C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles

- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
- 3.1 5.C3.1 Programmer les actions logistiques et humaines indispensables à la continuité des soins
 - 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client(e), les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 3.3 5.C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
 - 3.4 5.C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonnes pratiques
- Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**
- 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
 - 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
 - 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
 - 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client(e) et de ses proches
 - 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client(e) et de ses proches
 - 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
- 5.1 5.C5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire adaptés
 - 5.2 5.C5.2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du/de la client(e) et de ses proches
 - 5.3 5.C5.3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du/de la client(e) et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
 - 5.4 5.C5.4 Collaborer avec les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 5.5 5.C5.5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité du/de la client(e)
- Compétence 6 **Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié**
- 6.1 5.C6.1 Accomplir des prestations de soins dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
 - 6.2 5.C6.2 Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social, familial, psychoaffectif, institutionnel, d'urgence et de fin de vie
 - 6.3 5.C6.3 Intégrer le concept de soins supportifs lors de la réalisation des soins

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant.e pratiquera le plus de soin possible en Oncohématologie : à l'école et dans les lieux de stages, sous couvert d'encadrement et de validation des étapes de la technique.

L'étudiant.e respectera les règles d'hygiène et d'asepsie nécessaire à ces techniques.

L'étudiant respectera les procédures des techniques et les surveillances en lien avec les traitements en Oncohématologie.

Il/Elle gardera un regard réflexif sur sa pratique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S14A	Activités d'intégration professionnelle: enseignement clinique, stages, séminaires 1	224 h / 12 C
PAON1S14B	Prestations techniques, y compris administration des traitements	12 h / 0 C
PAON1S14C	Tutorat	10 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation par compétences : évaluation continue.

Evaluation par tripartite ou par évaluation de service selon les stages.

+ 16h de congrès à réaliser sur l'année avant les délibérations

Les différents moments au cours de l'année permettent à l'étudiant.e de démontrer son niveau de maîtrise dans des contextes différents en lien avec les 6 compétences attendues en spécialisation Oncologie, en lien avec le référentiel de la spécialisation Oncologie.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignant.e.s responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Stg	continue	Stg	continu		

Stg = Stages

Dispositions complémentaires

La validation des 6 compétences est notifiée au terme du parcours continu de l'étudiant.e.

L'évaluation des compétences est diagnostique et centrée sur la collecte d'indicateurs évaluant les niveaux de maîtrise des critères : L'étudiant.e a la possibilité à différents moments de son parcours de démontrer la maîtrise de ses compétences.

La note finale attribuée à chaque compétence sera déterminée par le conseil de stage. Elle tiendra compte des estimations diagnostiques notifiées aux compétences mais également du profil de l'étudiant (évolution et progression durant l'année académique, positionnement face à l'erreur...).

L'ensemble des documents de stages reprennent les modalités d'évaluation, les objectifs par stage et la construction de la cotation. Ces documents sont disponibles sur ConnectED et ont été présentés par la titulaire en début d'année, avant les stages. Des exercices pratiques ont été réalisés pour apprendre à l'étudiant à réaliser une tripartite.

Dans le cadre de l'évaluation par compétences, le parcours de stage de l'étudiant.e est continu et ne peut être substitué par une évaluation ponctuelle. Il n'y a donc pas de seconde session organisée.

5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités d'intégration professionnelle: enseignement clinique, stages, séminaires 1			
Ancien Code	15_PAON1S14A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1141		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	12 C	Volume horaire	224 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)		
Coefficient de pondération	120		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement (UE) 14 : "Mettre en oeuvre le plan de soins chez des clients, y compris les prestations techniques spécifiques à l'oncohématologie - Partie 1" composée de plusieurs Activités d'Apprentissage (AA) :

- Activités d'intégration professionnelle : enseignement clinique, stages, séminaires 1
- Prestations techniques, y compris administration des traitements : non évaluée
- Tutorat : non évaluée

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant.e.s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier.e collabore en interdisciplinarité.

L'infirmier.e spécialisé.e est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Mises en pratique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant.e pratiquera le plus de soin possible en Oncohématologie : à l'école et dans les lieux de stages, sous couvert d'encadrement et de validation des étapes de la technique.

L'étudiant.e respectera les règles d'hygiène et d'asepsie nécessaire à ces techniques.

L'étudiant respectera les procédures des techniques et les surveillances en lien avec les traitements en Oncohématologie.

L'étudiant gardera un regard réflexif sur sa pratique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Stage en services d'/de :

- Oncologie
- Soins palliatifs
- Radiothérapie
- 16h de congrès à réaliser sur l'année avant les délibérations

Démarches d'apprentissage

Coaching et accompagnement par les équipes et les différents maîtres de formation pratiques susceptibles d'accompagner et d'évaluer les étudiants en stage.

Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching et accompagnement par les équipes et les maîtres de formation pratique.

Auto-évaluation régulière.

Préparation à l'évaluation tripartite en début d'année.

Disponibilité des maîtres de formation pratique durant les stages et l'année.

Sources et références

cf. ressources et bibliographie sur ConnectED.

L'ensemble des documents de stage est disponible sur ConnectED.

Info stages réalisées par la titulaire et la responsable de la cellule stage.

Règlement général des stages dans les Valves sur ConnectED.

Référentiel de compétences BACHELIER EN SPECIALISATION EN ONCOLOGIE.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

sur ConnectED

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Prestations techniques, y compris administration des traitements			
Ancien Code	15_PAON1S14B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1142		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement (UE) 14 : "Mettre en oeuvre le plan de soins chez des clients, y compris les prestations techniques spécifiques à l'oncohématologie - Partie 1" composée de plusieurs Activités d'Apprentissage (AA) :

- AIP Enseignement clinique, stages, séminaires et mises en situations professionnelles
- Prestations techniques, y compris administration des traitements : non évaluée
- Tutorat : non évaluée

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant.e.s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier.e collabore en interdisciplinarité.

L'infirmier.e spécialisé.e est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Mises en pratique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- actualiser ses connaissances sur les techniques spécifiques à l'oncohématologie
- pratiquer différentes techniques spécifiques à l'oncohématologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

PAC-PICC/MID Line

Chambres stériles

Manipulation sécuritaire des cytostatiques et médicaments spécifiques à l'onco hématologie

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Pratiques

Firmes pharmaceutiques et démonstrations

Manipulation du matériel

Dispositifs d'aide à la réussite

Manipulation du matériel

Pratique

Coaching

Sources et références

cf. ressources et bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

sur ConnectED

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Tutorat			
Ancien Code	15_PAON1S14C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1143		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	10 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement (UE) 14 : "Mettre en oeuvre le plan de soins chez des clients, y compris les prestations techniques spécifiques à l'oncohématologie - Partie 1" composée de plusieurs Activités d'Apprentissage (AA) :

- Activités d'intégration professionnelle : enseignement clinique, stages, séminaires 1
- Prestations techniques, y compris administration des traitements : non évaluée
- Tutorat : non évaluée

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant.e.s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier.e collabore en interdisciplinarité.

L'infirmier.e spécialisé.e est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Mises en pratique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- se repérer dans la spécialisation en oncologie
- développer ses compétences professionnelles en oncologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Informations stages

Exercices tripartites

Coaching individuel et de groupe

Démarches d'apprentissage

Informations

Exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de la titulaire
Sur demande des étudiants

Sources et références

cf. ressources et documents disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

sur ConnectED

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).