

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 13 Approche interdisciplinaire			
Ancien Code	PAON1S13	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAON1130		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	26 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Marie-Noëlle PIRNAY (marie-noelle.pirnay@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) 13 "Approche interdisciplinaire" comporte 2 Activités d'Apprentissage :

- Interprofessionnalité et rencontre d'experts, y compris les principes de réadaptaton (kinésithérapei, ergothérapie, logopédie) : cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée
- Nutrition, diététique

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant·e·s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier en Oncohématologie.

Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales. L'infirmier spécialisé est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en œuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.1 5.C3.1 Programmer les actions logistiques et humaines indispensables à la continuité des soins
- 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client·e, les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
- 3.3 5.C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
- 3.4 5.C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonnes pratiques

Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**

- 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
- 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer

- sur le malade et ses proches
- 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
- 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client·e et de ses proches
- 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client·e et de ses proches
- 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant·e aura une vision la plus vaste possible sur les intérêts, les possibilités et les enjeux des approches pluriprofessionnelles.

L'étudiant·e rencontrera un maximum d'experts différents pour un partage d'expériences (kiné, ergo, logopède, médecine physique, oncogériatre, infirmier coordinateur de soins, diététicienne, psychologue,...) Il/Elle participera à la journée en Oncologie prévue durant l'année académique.

L'étudiant·e saura détecter les problèmes de nutrition et diététique chez un·e client·e et pourra mettre des actions en place pour l'accompagner.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S13A	Interprofessionnalité et rencontre d'experts, y compris les principes de réadaptation (kinésithérapie, ergothérapie, logopédie)	14 h / 0 C
PAON1S13B	Nutrition et diététique	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Un examen écrit aura lieu dans le cadre du cours de nutrition et diététique : cet examen est un écrit au Q1 et un écrit au Q3.

Il n'y aura pas d'évaluation dans l'autre activité d'apprentissage de cette UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage "Interdisciplinarité et rencontre d'experts" n'est pas évaluée.

Seule l'activité d'apprentissage "Nutrition et diététique" est évaluée.

La cotation de l'activité d'apprentissage "Nutrition et diététique" sera la note de l'UE13.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant·e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Interprofessionnalité et rencontre d'experts, y compris les principes de réadaptation (kinésithérapie, ergothérapie, logopédie)			
Ancien Code	15_PAON1S13A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1131		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement (UE) 13 "Approche interdisciplinaire" composée de 2 Activités d'Apprentissage :

- Interprofessionnalité et rencontre d'experts, y compris les principes de réadaptation (kinésithérapie, ergothérapie, logopédie) : cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée
- Nutrition, diététique

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant-e aura une vision la plus vaste possible sur les intérêts, les possibilités et les enjeux des approches pluriprofessionnelles.

L'étudiant-e rencontrera un maximum d'experts différents pour un partage d'expériences (kiné, ergo, logopède, médecine physique, oncogériatre, infirmier coordinateur de soins, diététicienne, psychologue,...) Il/Elle participera à la journée en Oncologie prévue durant l'année académique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Rencontre d'ergothérapeute (Mme Dimanche), de professionnels de la santé qui travaillent avec la médecine intégrative (Dr Theunissen), la médecine physique (Mme Delaunois), ...

Journée d'actualisation en oncologie qui regroupe plusieurs experts et partage d'expériences.

Démarches d'apprentissage

Echange

Cours magistraux

Formations

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité des intervenants

Dispositifs variés

Sources et références

cf. ressources et bibliographie disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

sur ConnectED

Cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Nutrition et diététique			
Ancien Code	15_PAON1S13B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1132		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Marie-Noëlle PIRNAY (marie-noelle.pirnay@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement (UE) 13 "Approche interdisciplinaire" composée de 2 Activités d'Apprentissage :

- Interprofessionnalité et rencontre d'experts, y compris les principes de réadaptaton (kinésithérapei, ergothérapie, logopédie) : cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée
- Nutrition, diététique

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant-e saura détecter les problèmes de nutrition et diététique chez un-e client-e et pourra mettre des actions en place pour l'accompagner.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Introduction

- Les causes
- Le rôle de l'alimentation
- La prise en charge nutritionnelle

Les maux

- Anorexie
- Aversions, perturbation du goût et de l'odorat
- Vomissements et nausées
- Fatigue

Les malabsorptions

- L'intolérance au lactose
- Résections de l'intestin grêle
- Iléostomie
- Radio entérite
- Colostomie
- Diarrhées

Les troubles mécaniques

- Les difficultés de mastication, de déglutition et dysphagie

- La sécheresse buccale
- Les mucosités
- Stomatite
- Mucosité
- Obstruction tête et cou
- RGO
- Œsophagite
- Résection œsophage
- Résection estomac
- Constipation
- Obstruction intestinale

L'immunité

- L'alimentation « hémato »
- L'alimentation « stérile »

Le cancer du sein

- Introduction
- Les nutriments responsables
- En pratique
- L'activité sportive et le cancer
- Le régime hypocalorique « classique »

La prévention

- Recommandations
- La prévention primaire
- Les aliments « anti-cancers » en prévention
- La prévention secondaire
- Les perturbateurs endocriniens
- Ce qui est vraiment prouvé
- Le rôle du stress

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Exercices pratiques

Echanges

Cas pratiques

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant

Supports sur ConnectED

Sources et références

cf. ressources et bibliographie sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

sur ConnectED

Cette activité d'apprentissage est évaluée par un examen écrit au Q1 et un examen écrit au Q3.

La note de l'activité d'apprentissage sera la note de l'unité d'enseignement.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).