

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 12 Raisonnement clinique associé à l'algologie, les soins palliatifs et les thérapies complémentaires			
Ancien Code	PAON1S12	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAON1120		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	56 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be) Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Nicolas MEERT (nicolas.meert@helha.be) Vincent VERSCHAEVE (vincent.verschaeve@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) 12 "Raisonnement clinique associé à l'algologie, les soins palliatifs et les thérapies complémentaires" est composée de 3 Activités d'Apprentissage (AA) :

- Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésies et soins infirmiers associés
- Approche palliative en oncohématologie : pathologie et soins infirmiers associés
- Thérapies complémentaires : qui n'est pas évaluée

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiants les savoirs, savoir-faire spécifiques et éléments de savoir être, aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier en Oncohématologie en lien avec l'algologie, les soins palliatifs.

Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales. L'infirmier spécialisé est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en œuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Cette UE permet également de découvrir les thérapies complémentaires et leurs avantages cliniques.

Cette UE permet de développer une approche globale de la personne et de ses proches.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 5.C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.5 5.C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
- 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 5.C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession

- 2.2 5.C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
- 2.3 5.C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 5.C3.1 Programmer les actions logistiques et humaines indispensables à la continuité des soins
 - 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client(e), les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 3.3 5.C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
 - 3.4 5.C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonnes pratiques
- Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**
 - 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
 - 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
 - 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
 - 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client(e) et de ses proches
 - 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client(e) et de ses proches
 - 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 5.C5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire adaptés
 - 5.2 5.C5.2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du/de la client(e) et de ses proches
 - 5.3 5.C5.3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du/de la client(e) et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
 - 5.4 5.C5.4 Collaborer avec les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 5.5 5.C5.5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité du/de la client(e)
- Compétence 6 **Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié**
 - 6.1 5.C6.1 Accomplir des prestations de soins dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
 - 6.2 5.C6.2 Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social, familial, psychoaffectif, institutionnel, d'urgence et de fin de vie
 - 6.3 5.C6.3 Intégrer le concept de soins supportifs lors de la réalisation des soins

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant-e saura prendre en soin un patient et ses proches en Oncohématologie de manière globale en assurant son confort.

L'étudiant approfondira ce concept d'approche palliative pour diffuser la culture de cette dernière.

L'étudiant découvrira les thérapies complémentaires et leurs utilités.

L'étudiant sera capable de gérer le confort du patient et de ses proches dans un contexte douloureux ainsi que des symptômes dits complexes ou gênants.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S12A	Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésiques et soins infirmiers associés	24 h / 1 C
PAON1S12B	Approche palliative en oncologie: pathologie et soins infirmiers associés	22 h / 1 C
PAON1S12C	Thérapies complémentaires	10 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAON1S12A	Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésies et soins infirmiers associés	10
PAON1S12B	Approche palliative en oncohématologie: pathologie et soins infirmiers associés	10
PAON1S12C	Thérapies complémentaires	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Cette unité d'enseignement est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésies et soins infirmiers associés			
Ancien Code	15_PAON1S12A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1121		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	() Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 12 "Raisonnement clinique associé à l'algologie, les soins palliatifs et les thérapies complémentaires" composée de 3 Activités d'Apprentissage (AA) :

- Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésies et soins infirmiers associés
- Approche palliative en oncohématologie : pathologie et soins infirmiers associés
- Thérapies complémentaires : qui n'est pas évaluée

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- Connaître la physiopathologie et traitement de la douleur et soins infirmiers associés.
- Comprendre les enjeux de la prise en soin précoce du confort en oncologie
- Analyser et évaluer les situations de soins complexes des douleurs en Oncohématologie : leurs spécificités, leurs mécanismes, leurs composantes, leurs dépistages, leurs évaluations, leurs traitements médicamenteux ou non, leurs surveillances,...
- Comprendre le rôle infirmier dans la prise en soin du confort du patient en Oncohématologie, et agir en fonction dans le cadre d'une équipe multidisciplinaire

Cette activité d'apprentissage travaille particulièrement les compétences du référentiel de spécialisation en Oncologie suivantes :

C4 : Concevoir des projets de soins infirmiers en Oncohématologie

C5 : Assurer une communication professionnelle

C6 : Mettre en œuvre le projet de soins en Oncohématologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

La physiopathologie et les traitements de la douleur ainsi que les techniques d'analgésies : partie médicale par Mr Previatello.

Les soins infirmiers en lien, par Mme Vaudon :

- INTRODUCTION : aspect légal et cancers et douleurs ?
- RAPPELS : quelques définitions, les différents types de douleurs et leurs mécanismes, les composantes de la

- douleur,...
- SPECIFICITES DE LA DOULEUR EN ONCOLOGIE : différentes origines, leurs fréquences, les facteurs à prendre en compte, les conséquences possibles, les soins de support,...
- COMMENT EVALUER LA DOULEUR ? Analyse, évaluation, diagnostics infirmiers,...
- LES DIFFERENTS TYPES DE DOULEUR EN ONCOHEMATOLOGIE ET LES SOINS INFIRMIERS EN LIEN : douleurs nociceptives, douleurs neuropathiques, douleurs séquellaires aux traitements du cancer, les mucites, la douleur de fond, les accès douloureux paroxystiques, les douleurs liés aux soins, les douleurs de fin de dose, la douleur multiforme,...
- PRISE EN SOIN ET TRAITEMENTS DES DOULEURS EN ONCOHEMATOLOGIE

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux
Vidéos
Qestions/réponses
Cas cliniques
PPT disponibles sur Connected
notes personnelles en classe
Travail réflexif

Dispositifs d'aide à la réussite

- Encadrement individuel
- Variété des spécialistes pour les cours de pathologie (oncologues, chirurgien, radiologue, experts)
- Intervention d'une infirmière coordinatrice de soins en oncologie pour approfondir les cours de soins infirmiers ou autres experts
- Préparation à l'examen à l'aide de cas cliniques réalisés et corrigés durant les heures de cours
- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée
 - Notes personnelles de l'étudiant
 - cours magistraux
 - cours disponibles sur Connected

Sources et références

Référentiels prise en charge de la douleur et cancers: <https://www.afsos.org/fiche-referentiel/neuropathie-peripherique-cancer/>
<https://www.revmed.ch/RMS/2014/RMS-N-419/Syndrome-myofascial-petites-aiguilles-pour-gros-effets>
<https://www.health.belgium.be/fr/le-plan-cancer>
 FOUCAULT Claudette, MONGEAU Suzanne (2004), Perspectives infirmières : L'art de soigner en soins palliatifs, Paramètres, Presses de l'Université de Montréal
 Dr LE CAER F. (2016) 50ème congrès Douleur neuropathique : Du diagnostic au traitement Maison de la Chimie PARIS
 Dr LECAIN, VERDONCK Geneviève (2016) formation interne sur la douleur au sein du CHIREC
 Dr LEMAIRE A. (2020) Soigner les douleurs du cancer Objectif = qualité de vie !, Editions in press
 ERWAN T. (2019) La douleur du cancer, d'hier à aujourd'hui...elle persiste ! Mais pourquoi ?, Elsevier
 VIDEOS :
<https://www.youtube.com/watch?v=neWGb4xX-w>
<https://www.youtube.com/watch?v=OJ0LZ9qg1x8>
<https://www.revmed.ch/RMS/2012/RMS-339/Traitement-de-la-douleur-chronique-role-de-la-stimulation-transcranienne-du-cortex-moteur>
https://www.fagg-afmps.be/sites/default/files/downloads/faq_cannabis_fr.pdf

+ Cf. Bibliographie dans les supports de cours en ligne

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Encadrement individuel
- Variété des spécialistes pour les cours de pathologie (oncologues, chirurgien, radiologue, experts)
- Intervention d'une infirmière coordinatrice de soins en oncologie pour approfondir les cours de soins infirmiers ou autres experts
- Préparation à l'examen à l'aide de cas cliniques réalisés et corrigés durant les heures de cours
- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée
 - Notes personnelles de l'étudiant
 - cours magistraux
 - cours disponibles sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen de cette activité d'apprentissage est un écrit au Q2 sur l'ensemble des parties et un écrit au Q3 sur l'ensemble des parties.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche palliative en oncohématologie: pathologie et soins infirmiers associés			
Ancien Code	15_PAON1S12B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1122		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Nicolas MEERT (nicolas.meert@helha.be) Vincent VERSCHAEVE (vincent.verschaeve@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 12 "Raisonnement clinique associé à l'algologie, les soins palliatifs et les thérapies complémentaires" composée de 3 Activités d'Apprentissage (AA) :

- Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésies et soins infirmiers associés
- Approche palliative en oncohématologie : pathologie et soins infirmiers associés
- Thérapies complémentaires : qui n'est pas évaluée

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant-e sera capable de :

- Développer une posture palliative
- Déployer ses compétences palliatives au sein d'une équipe interdisciplinaire, au service du patient et de ses proches
- Connaître les enjeux d'une situation palliative et initier une réflexion éthique dans cette dernière
- Dispenser des soins de qualité en situation palliative
- Accompagner le deuil
- Développer une démarche éthique en équipe, en situation de fin de vie et si demande d'euthanasie
- Appréhender la question des limites et de finitude

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Introduction et tour d'horizon des enjeux palliatifs (définition, aspect légal, organisation des équipes,...)

Les principes éthiques des soins palliatifs et posture infirmière

La gestion par l'infirmière des temps palliatifs et sa place au sein de l'équipe interdisciplinaire

Les soins infirmiers dans la gestion des symptômes palliatifs clés

Questionnements spécifiques et gestion d'équipe dans l'accompagnement du patient et de ses proches en situation palliative

Cas cliniques

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Vidéos

Questions/réponses

Dispositifs d'aide à la réussite

- Encadrement individuel
- Variété des spécialistes pour les cours de pathologie (oncologues, chirurgien, radiologue, experts)
- Intervention d'une infirmière coordinatrice de soins en oncologie pour approfondir les cours de soins infirmiers ou autres experts
- Préparation à l'examen à l'aide de cas cliniques réalisés et corrigés durant les heures de cours
- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée
- Notes personnelles de l'étudiant
- cours magistraux
- cours disponibles sur ConnectED

Sources et références

BELLOIR Marie-Noëlle, BIOY Antoine, MALLET Donatien, VAN LANDER Axelle (2017), Aide-mémoire Soins Palliatifs en 54 notions : repères fondamentaux, questions éthiques, expériences palliatives, Dunod
DE BROUCKER Didier, JACQUEMIN Dominique (2014), Manuel de soins palliatifs : 4ème édition entièrement revue et augmentée, Dunod
<http://www.soinspalliatifs.be>
http://www.palliaguide.be/soins-palliatifs-recommandations/#systematisation_du_screening

+ Cf. bibliographie des supports en ligne disponible sur ConnectED

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=gPv5mIOQmAc>

Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=qC3t4qjOH7o>

Vidéo 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=rQu0qRU0rKk>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

cours magistraux sur Connected ou mis à disposition des supports aux étudiants

vidéos

échange avec des experts

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen de cette activité d'apprentissage est un écrit au Q2 et un écrit au Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Thérapies complémentaires			
Ancien Code	15_PAON1S12C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1123		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	10 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 12 "Raisonnement clinique associé à l'algologie, les soins palliatifs et les thérapies complémentaires" composée de 3 Activités d'Apprentissage (AA) :

- Physiopathologie, traitement de la douleur, techniques d'analgésies et soins infirmiers associés
- Approche palliative en oncohématologie : pathologie et soins infirmiers associés
- Thérapies complémentaires : qui n'est pas évaluée

Cette activité d'apprentissage ne comprend pas d'ECTS et n'est donc pas évaluée.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- Connaître différentes modalités de thérapies complémentaires
- Enrichir sa pratique auprès de patients en Oncohématologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Définitions des thérapies complémentaires

Philosophie de soins

La médecine intégrative

L'oncologie intégrative

Les différents outils et activités pour accompagner le patient sur son parcours de soin (evidence-based complementary medicine)

En pratique

Démarches d'apprentissage

Compléter des savoirs, enrichir ses savoirs faire et développer son savoir être, pour prendre en soins les patients en Oncohématologie et leurs proches.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Encadrement individuel

- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée

Sources et références

cf bibliographie des supports de cours de Mme Doulliez

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Powerpoint
- Articles scientifiques
- Notes individuelles prises durant les cours
- vidéos
- ateliers

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée car n'a pas d'ECTS.

Elle permet d'enrichir la pratique et les perspectives du projet de soin de la personne soignée et son entourage.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

Dispositions complémentaires

Cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée car n'a pas d'ECTS.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).