

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Accompagner le client tout au long du parcours de soins			
Ancien Code	PAON1S06	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAON1060		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	50 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be) Garance MALENGREZ (garance.malengrez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be) Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE 06 regroupe les activités d'apprentissage qui apportent aux étudiant.e.s les savoirs, savoir-faire spécifiques et savoir être aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e spécialisé.e en oncohématologie. Il s'agit des contextes où l'infirmier.e collabore en interdisciplinarité en extra et intrahospitalier.

Cette Unité d'Enseignement (UE) 06 "Accompagner le client" est une unité composée de 3 Activités d'Apprentissages (AA) :

- Psychologie appliquée à l'oncohématologie
- Sociologie
- AIP : Relation de soins : mises en situations professionnelles

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 5.C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.5 5.C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
- 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client e, les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 5.C5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire adaptés
- 5.2 5.C5.2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du/de la client.e et de ses proches

- 5.3 5.C5.3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du/de la client.e et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
- 5.4 5.C5.4 Collaborer avec les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
- 5.5 5.C5.5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité du/de la client.e

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de/d' :

- Développer son savoir être dans des situations de soins Oncohématologiques.
- Débriefing sur des situations professionnelles vécues.
- Enrichir sa pratique et ses connaissances dans la relation d'aide en tant qu'infirmier.e spécialisé.e en Oncohématologie.
- Continuer à mieux se connaître en situation de soin.
- Accompagner le/la client.e et ses proches au mieux dans des situations de soins Oncohématologiques.
- Comprendre les implications sociologiques dans la prise en soin des patient.e.s en Oncohématologie.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S06A	Psychologie appliquée à l'oncologie	12 h / 1 C
PAON1S06B	Sociologie	8 h / 1 C
PAON1S06C	Relation de soins: mises en situations professionnelles	30 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAON1S06A	Psychologie appliquée à l'oncologie	10
PAON1S06B	Sociologie	10
PAON1S06C	Relation de soins: mises en situations professionnelles	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie appliquée à l'oncohématologie			
Ancien Code	15_PAON1S06A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1061		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Garance MALENGREZ (garance.malengrez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 06 : Accompagner le client tout au long du parcours de soins.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage permet à l'étudiant·e de :

- Développer son savoir être dans des situations de soins Oncohématologiques.
- Débriefing sur des situations professionnelles vécues.
- Enrichir sa pratique et ses connaissances dans la relation d'aide en tant qu'infirmier spécialisé en Oncohématologie.
- Continuer à mieux se connaître en situation de soin.
- Accompagner le patient et ses proches au mieux dans des situations de soins Oncohématologiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cours théoriques sur la psychologie en Oncohématologie

Mises en pratique

Retour de stages

Démarches d'apprentissage

Développement de savoirs, savoir faire et savoir être relatifs à la communication et la relation de soins en Oncohématologie.

Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected

PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants

Questions/réponses

notes personnelles en classe

Jeux de rôles

Sources et références

Cf. bibliographie des supports de cours disponibles sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP
Echanges
Questions/réponses
Vidéos
Jeux de rôles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage est évaluée en hors session par un travail individuel à déposer sur ConnectED pour la première session : date à définir par les enseignants et communiquée aux étudiants.

Pour la seconde session le travail individuel est à améliorer et à déposer sur ConnectED pour le 1er jour de la session du Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie			
Ancien Code	15_PAON1S06B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1062		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	8 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 06 : Accompagner le client tout au long du parcours de soins.

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiant·e·s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales. L'infirmier spécialisé est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en œuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Il est alors important de prendre en compte les phénomènes sociologiques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

- I. Maîtriser des outils conceptuels de la discipline concernant les soins de santé.
- II. S'approprier de façon critique les grilles d'analyse vues au cours.
- III. Mobiliser ces outils théoriques et analytiques pour interroger, comparer, expliquer et interpréter des réalités de terrain dans le domaine des soins de santé.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Table des matières :

- 1: la pudeur dans les soins de santé : ni dégoût, ni désir.
- 2: la tenue de l'infirmière
- 3: le don dans la relation de soin: entre don de soi et travail salarié.
- 4: dégenrer le « care », une optique féministe ?
- 5: cancer, l'identité dans la maladie chronique.
- 6: les inégalités sociales et le cancer.

Démarches d'apprentissage

L'enseignante expose de manière magistrale des concepts sociologiques très concrètement liés au terrain du domaine des soins de santé.

Des outils numériques tels que Wooclap et Forms peuvent être utilisés afin de favoriser l'interaction.

Développer des savoirs en sociologie complémentaires pour mieux prendre en soin les patients en Oncohématologie et leurs proches.

Dispositifs d'aide à la réussite

power point en ligne
vidéos
cours magistraux
questions / réponses
experte en sociologie

Sources et références

cf power point de Mme Christiaens disponibles sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- power point mis à disposition sur Connected
- articles
- échange

4. Modalités d'évaluation

Principe

Pour cette activité d'apprentissage, l'évaluation sera un travail écrit individuel à poster sur ConnectED le 1er jour de la session du Q2.

Pour la seconde session, il s'agira d'améliorer le travail écrit individuel à poster sur ConnectED le 1er jour de la session du Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Relation de soins: mises en situations professionnelles			
Ancien Code	15_PAON1S06C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1063		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 06 : Accompagner le client tout au long du parcours de soins. Elle n'est pas évaluée car n'a pas d'ECTS.

Elle permet de mettre en pratique les concepts pratiques et théoriques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- Développer son savoir être dans des situations de soins Oncohématologiques
- Débrifer sur des situations professionnelles vécues
- Enrichir sa pratique et ses connaissances dans la relation d'aide en tant qu'infirmier spécialisé en Oncohématologie
- Continuer à mieux se connaître en situation de soin
- Accompagner le patient et ses proches au mieux dans des situations de soins Oncohématologiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cours théoriques sur la psychologie en Oncohématologie

Mises en pratique

Retour de stages

Jeux de rôles

Démarches d'apprentissage

Développement de savoirs, savoir faire et savoir être relatifs à la communication et la relation de soins en Oncohématologie.

Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected

PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants

Questions/réponses

notes personnelles en classe

Jeux de rôles

Sources et références

cf bibliographie des supports PP de Mme Moucheux disponibles sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP
Echanges
Questions/réponses
Vidéos
Jeux de rôles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Pas d'évaluation pour cet AIP car 0 crédit ECTS.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

Dispositions complémentaires

Pas d'évaluation pour cet AIP car 0 crédit ECTS.

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).