

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 05 Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique			
Ancien Code	PAON1S05	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAON1050		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Patricia GILLET</b> ( <a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a> ) Françoise DREZE ( <a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a> ) Frédéric CAVALLIN ( <a href="mailto:frederic.cavallin@helha.be">frederic.cavallin@helha.be</a> ) Claude FINET ( <a href="mailto:claudes.finet@helha.be">claudes.finet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) est composée de 3 Activités d'Apprentissage (AA) :

- Epidémiologie, cancérogénèse et techniques diagnostiques
- Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique

Cette UE permet d'explorer :

- Les bases de la cancérogénèse et des notions épidémiologiques en Oncohématologie.
- Les techniques diagnostiques en Oncohématologie avec leurs implications cliniques et thérapeutiques.
- Les principes des traitements en Oncohématologie et études cliniques.
- Les notions d'oncogénétique.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.1 5.C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
  - 2.2 5.C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
  - 2.3 5.C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles
- Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**
  - 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
  - 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
  - 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
  - 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client(e) et de ses proches
  - 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la client(e) et de ses proches
  - 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins
- Compétence 6 **Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou**

## confié

- 6.1 5.C6.1 Accomplir des prestations de soins dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
- 6.2 5.C6.2 Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social, familial, psychoaffectif, institutionnel, d'urgence et de fin de vie

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de/d' :

- Comprendre les principes et enjeux cliniques de la cancérogénèse, l'épidémiologie et les techniques diagnostiques.
- Comprendre et appliquer les principes des traitements en Oncohématologie ainsi que l'enjeu des études cliniques.
- Comprendre les notions de base en Oncogénétique pour en comprendre les implications cliniques voire thérapeutiques.
- Savoir expliquer au patient à ses proches ses notions et pouvoir réaliser de l'éducation thérapeutique en lien, de la prévention.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S05A	Epidémiologie, cancérogénèse et techniques diagnostiques	18 h / 1 C
PAON1S05B	Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique	24 h / 2 C
PAON1S05C	Oncogénétique	6 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAON1S05A	Epidémiologie, cancérogénèse et techniques diagnostiques	10
PAON1S05B	Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique	20
PAON1S05C	Oncogénétique	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

#### Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

## 5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur

adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Epidémiologie, cancérogenèse et techniques diagnostiques			
Ancien Code	15_PAON1S05A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1051		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Françoise DREZE</b> ( <a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a> ) <b>Frédéric CAVALLIN</b> ( <a href="mailto:frederic.cavallin@helha.be">frederic.cavallin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 05 : Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique.

Cette activité d'apprentissage "Epidémiologie, cancérogenèse et techniques diagnostiques" est composée de deux parties :

- Epidémiologie, cancérogenèse : Mme Drèze
- Techniques diagnostiques : Mr Cavallin

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Comprendre les mécanismes de cancérogenèse et savoir les expliquer
- Comprendre l'impact de ces derniers sur la maladie et les différentes thérapeutiques
- Rappel sur les grands principes du système immunitaire
- Connaître les notions d'épidémiologie principales dans les cancers les plus fréquents
- Connaître les facteurs de risque en lien avec les phénomènes cancéreux
- Appréhender les enjeux de santé publique en lien en terme de prévention et d'éducation pour la santé
- Fournir le vocabulaire et les principes de base permettant de comprendre les analyses effectuées sur les prélèvements cellulaires et tissulaires en vue d'établir un diagnostic et un plan thérapeutique.
- Souligner les conditions optimales pour que le prélèvement réalisé soit contributif.
- Illustrer la théorie par des exemples.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

RAPPELS  
LA CANCEROGENESE  
L'EPIDEMIOLOGIE  
APPLICATIONS EN SANTE PUBLIQUE

ANATOMIE PATHOLOGIQUE  
CYTOGENETIQUE  
BIOLOGIE MOLECULAIRE

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux / PPT  
Vidéos  
Questions/réponses  
Cas cliniques  
Notes personnelles en classe

### Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected  
PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants  
Questions/réponses  
Notes personnelles en classe

### Sources et références

AULAGNER Gilles, CAZIN Jean Louis, LEMARE François, LIMAT Samuel (2020), Pharmacie, Clinique, Pratique en Oncologie, 2ème édition Elsevier Masson  
Arcucci Silvia (2019), Contrôle de l'oncogenecité de Kras et isoforme beta de PI3K dans la cancérogenèse du pancréas, Université de Sciences de Toulouse  
Pr D'HOORE (2020), Problématique générale de santé publique, Cours Master en Santé Publique  
Pr DEGRYSE JM (2017), Introduction à l'épidémiologie Cours Master en Santé Publique, IRSS  
HOERNI Bernard, KANTOR Guy, MORTUREUX Anne (2002), Nouveaux cahiers de l'infirmière : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'hémopathies et de cancers, 3ème édition, Masson  
LE GAL Morgane (2014), UE 2.9 : Processus tumoraux, De Boeck Estem  
Dr VIOLON Philippe (2018), Le traitement du cancer par immunothérapie, Bristol-Myers-Suibb, VIVIO  
<https://www.youtube.com/watch?v=LhNrrwUNJz4> : vidéo n°1  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qsn3efv9r2M&t=9s> : vidéo n°2  
<https://kankerregister.org/>  
<https://hisia.wiv-isp.be/>  
<https://www.cancer-environnement.fr/478-Classification-des-substances-cancerogenes.ce.aspx>  
<https://www.who.int/features/qa/cancer-red-meat/fr/>  
<https://www.cancer.ca>  
[https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/downloads/tagungen/Referate\\_Journée\\_romande/2017/20170908\\_M.\\_Fleuri\\_et\\_C.\\_Fernandez.pdf](https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/downloads/tagungen/Referate_Journée_romande/2017/20170908_M._Fleuri_et_C._Fernandez.pdf)  
[https://www.immunooncologie.be/fr/IOpedia/immunooncologie?gclid=Cj0KCQjw28T8BRDbARIsAEOMBcx6RVn0O88vYk1vdAwK62wdeaz5Obo2uP\\_Y0KBcTze3r-DaxKHUc4aAqhQEALw\\_wcB](https://www.immunooncologie.be/fr/IOpedia/immunooncologie?gclid=Cj0KCQjw28T8BRDbARIsAEOMBcx6RVn0O88vYk1vdAwK62wdeaz5Obo2uP_Y0KBcTze3r-DaxKHUc4aAqhQEALw_wcB)  
<http://www.biennalecancerologie.org/2016/wp-content/uploads/2016/03/Intervention-ADOTEVI1.pdf>  
...  
+cf. bibliographie dans les différents supports de cours disponibles sur ConnectED.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Vidéos  
Cours magistraux

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Cette activité d'apprentissage est évaluée par :

- Ecrit au Q1 en janvier pour les deux parties
- Ecrit au Q3 pour la seconde session pour les deux parties : l'étudiant représente uniquement la partie non validée. La cotation de l'autre partie réussie est reportée.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						

Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100
----------------------	-----	-----	--	--	-----	-----

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

La note de l'activité d'apprentissage est réalisée en faisant une moyenne arithmétique entre les deux parties.

**Exceptions :** En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

#### **Exceptions :**

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique			
Ancien Code	15_PAON1S05B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1052		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Patricia GILLET ( <a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 05 : Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Définir des termes du lexique propre à l'oncologie,
- Acquérir les connaissances indispensables au sujet des principales classes pharmacologiques de médicaments utilisés comme antitumoraux : indications, effets indésirables, règles de bonne administration, recommandations, risques et contre-indications
- Citer les principales indications et classes pharmacologiques des médicaments couramment utilisés : voir liste établie au cours
- Cibler la surveillance minimale à mettre en place lors l'administration des médicaments, en fonction de leurs effets indésirables prévisibles
- Connaître les différentes phases d'une étude clinique ainsi que leurs objectifs, la méthodologie, le vocabulaire utilisés spécifiquement dans les études cliniques
- Connaître la composition d'une publication scientifique, comment l'analyser/ la critiquer
- Connaître les différents moyens pour améliorer la sécurité du personnel en contact avec les médicament cytotoxiques, pour améliorer le circuit des médicaments cytotoxiques

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les différentes classes de médicaments de chimiothérapie

Les toxicités des chimiothérapies

Les thérapies ciblées

L'hormonothérapie

L'immunothérapie

Les études cliniques

La publication scientifique

La manipulation des médicaments antitumorales

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux / PPT sur Connected

Notes personnelles en classe

## Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant

Contacts par mail et rendez-vous possibles

## Sources et références

- Drug Information Handbook 15th Ed
- EONS guidelines Directives 2007 relatives à l'extravasation
- <https://www.nice.org.uk/guidance/qs5>
- [https://www.afmps.be/fr/humain/medicaments/medicaments/recherche\\_developpement](https://www.afmps.be/fr/humain/medicaments/medicaments/recherche_developpement)
- Utilisation pratique de PubMed: comment chercher? Practical use of PubMed: how to search? J. Viala La Lettre d'ORL et de chirurgie cervico-faciale • n° 337 - avril-mai-juin 2014

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours magistraux / PPT

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Ecrit au Q1

Ecrit au Q3

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

### Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Oncogénétique			
Ancien Code	15_PAON1S05C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1053		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Claude FINET</b> ( <a href="mailto:claudе.finet@helha.be">claudе.finet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 05 : Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique.  
Elle est assurée par Dr Finet.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Comprendre les bases en Oncogénétique.  
Comprendre les enjeux cliniques, thérapeutiques et psychologiques.  
Soutenir les patients et les proches dans la recherche génétique.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Rappel des notions d'oncogénétique de base  
Les gènes principaux impliqués : BRCA, grands syndromes, ...  
Les implications/répercussions médicales et psychologiques  
Dépistage

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux  
Vidéos  
Questions/réponses  
Cas cliniques  
PPT disponibles sur Connected  
notes personnelles en classe

#### Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected  
Questions/réponses  
notes personnelles en classe

## Sources et références

cf. bibliographie dans les supports de cours.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours magistraux  
Vidéos  
Questions/réponses  
Cas cliniques  
PPT la plupart en ligne sur Connected  
notes personnelles en classe

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q1 : Examen écrit au Q1.

Q3 : Examen écrit en seconde session.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Cette UE est une moyenne arithmétique avec seuil à 8/20 entre les différentes activités d'apprentissage. Cela signifie que la note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

### Exceptions :

1. En cas de note strictement inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).