

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Accompagner le client tout au long du parcours de soins			
Code	PAON1S06	Caractère	Obligatoire
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	50 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	() Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE 06 regroupe les activités d'apprentissage qui apportent aux étudiant.e.s les savoirs, savoir-faire spécifiques et savoir être aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e spécialisé.e en oncohématologie. Il s'agit des contextes où l'infirmier.e collabore en interdisciplinarité en extra et intrahospitalier.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **C1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.5 C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
- 1.6 C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 3 **C3 : Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.2 C3.2 Collaborer avec le patient, les proches et les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire

Compétence 5 **C5 : Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 C5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire appropriés
- 5.2 C5.2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du patient et de ses proches
- 5.3 C5.3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du patient et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
- 5.4 C5.4 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire
- 5.5 C5.5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité de la situation

Acquis d'apprentissage visés

Développer son savoir être dans des situations de soins Oncohématologiques.

Débrifer sur des situations professionnelles vécues.

Enrichir sa pratique et ses connaissances dans la relation d'aide en tant qu'infirmier.e spécialisé.e en Oncohématologie.

Continuer à mieux se connaître en situation de soin.

Accompagner le.la client.e et ses proches au mieux dans des situations de soins Oncohématologiques.

Comprendre les implications sociologiques dans la prise en soin des patient.e.s en Oncohématologie.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S06A	Psychologie appliquée à l'oncohématologie	12 h / 1 C
PAON1S06B	Sociologie	8 h / 1 C
PAON1S06C	AIP Relation de soins: mises en situations professionnelles	30 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAON1S06A	Psychologie appliquée à l'oncohématologie	10
PAON1S06B	Sociologie	10
PAON1S06C	AIP Relation de soins: mises en situations professionnelles	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Pour l'évaluation de l'UE, se référer aux modalités spécifiques à chaque AA.

La moyenne géométrique pondérée est d'application

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie appliquée à l'oncohématologie			
Code	15_PAON1S06A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 6 : Accompagner le client.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Développer son savoir être dans des situations de soins Oncohématologiques.

Débrifer sur des situations professionnelles vécues.

Enrichir sa pratique et ses connaissances dans la relation d'aide en tant qu'infirmier spécialisé en Oncohématologie.

Continuer à mieux se connaître en situation de soin.

Accompagner le patient et ses proches au mieux dans des situations de soins Oncohématologiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cours théoriques sur la psychologie en Oncohématologie

Mises en pratique

Retour de stages

Démarches d'apprentissage

Développement de savoirs, savoir faire et savoir être relatifs à la communication et la relation de soins en Oncohématologie.

Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected

PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants

Questions/réponses

notes personnelles en classe

Jeux de rôles

Sources et références

cf PP de Mme Moucheux.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP

Echanges

Questions/réponses

Vidéos

Jeux de rôles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1:Travail individuel écrit à envoyer par mail à Madame Moucheux le 19/05/22

Q3 : Travail individuel écrit à améliorer à envoyer par mail à Madame Moucheux le premier jour de la session

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie			
Code	15_PAON1S06B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	8 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pauline CHRISTIAENS (pauline.christiaens@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 06 : Accompagner le client tout au long du parcours de soins.

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiants les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales. L'infirmier spécialisé est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en œuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant(e) sera capable de :

- I. Maîtriser des outils conceptuels de la discipline concernant les soins de santé.
- II. S'approprier de façon critique les grilles d'analyse vues au cours.
- III. Mobiliser ces outils théoriques et analytiques pour interroger, comparer, expliquer et interpréter des réalités de terrain dans le domaine des soins de santé.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Table des matières :

- 1: la pudeur dans les soins de santé : ni dégoût, ni désir.
- 2: la tenue de l'infirmière
- 3: le don dans la relation de soin: entre don de soi et travail salarié.
- 4: dégenrer le « care », une optique féministe ?
- 5: cancer, l'identité dans la maladie chronique.
- 6: les inégalités sociales et le cancer.

Démarches d'apprentissage

Le professeur expose de manière magistrale (à distance synchrone) des concepts sociologiques très concrètement liés au terrain du domaine des soins de santé.

Des outils numériques tels que Wooclap et forms sont néanmoins utilisés afin de favoriser l'interaction.

Développer des savoirs en sociologie complémentaires pour mieux prendre en soin les patients en Oncohématologie et leurs proches.

Dispositifs d'aide à la réussite

power point en ligne

vidéos
cours magistraux
questions / réponses
experte en sociologie

Sources et références

cf power point de Mme Christiaens.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- power point mis à disposition sur Connected
- articles
- échange

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2 : travail écrit individuel à poster sur ConnectED le premier jour de la session

Q3 : travail écrit individuel à améliorer à poster sur ConnectED le premier jour de la session

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP Relation de soins: mises en situations professionnelles			
Code	15_PAON1S06C	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 6 : Accompagner le client.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Développer son savoir être dans des situations de soins Oncohématologiques.

Débrifer sur des situations professionnelles vécues.

Enrichir sa pratique et ses connaissances dans la relation d'aide en tant qu'infirmier spécialisé en Oncohématologie.

Continuer à mieux se connaître en situation de soin.

Accompagner le patient et ses proches au mieux dans des situations de soins Oncohématologiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cours théoriques sur la psychologie en Oncohématologie

Mises en pratique

Retour de stages

Jeux de rôles

Démarches d'apprentissage

Développement de savoirs, savoir faire et savoir être relatifs à la communication et la relation de soins en Oncohématologie.

Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected

PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants

Questions/réponses

notes personnelles en classe

Jeux de rôles

Sources et références

cf PP de Mme Moucheux.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP
Echanges
Questions/réponses
Vidéos
Jeux de rôles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Pas d'évaluation pour cet AIP car 0 crédit ECTS.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

Dispositions complémentaires

Pas d'évaluation pour cet AIP car 0 crédit ECTS.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).