

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 05 Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique			
Code	PAON1S05	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Patricia GILLET</b> ( <a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a> ) Frédéric CAVALLIN ( <a href="mailto:frederic.cavallin@helha.be">frederic.cavallin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Les bases de la cancérogénèse et notions épidémiologiques en Oncohématologie.

Les techniques diagnostiques en Oncohématologie avec leurs implications cliniques et thérapeutiques.

Principes des traitements en Oncohématologie et études cliniques.

Notion d'oncogénétique.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **C1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.6 C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 2 **C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
- 2.3 C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles

Compétence 3 **C3 : Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.1 C3.1 Programmer les actions logistiques et humaines indispensables à la continuité des soins
- 3.2 C3.2 Collaborer avec le patient, les proches et les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire
- 3.4 C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Compétence 4 **C4 : Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**

- 4.1 C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque patient
- 4.2 C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
- 4.3 C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte

- 4.4 C4. 4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du patient et de ses proches
- 4.5 C4. 5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du patient et de ses proches
- 4.6 C4. 6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins
- Compétence 5 **C5 : Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 C5. 1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire appropriés
  - 5.2 C5. 2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du patient et de ses proches
  - 5.3 C5. 3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du patient et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
  - 5.4 C5. 4 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire
  - 5.5 C5. 5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité de la situation
- Compétence 6 **C6 : Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié**
  - 6.1 C6. 1 Accomplir des prestations de soins dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
  - 6.2 C6. 2 Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social, familial, psychoaffectif, institutionnel, d'urgence et de fin de vie

### Acquis d'apprentissage visés

Comprendre les principes et enjeux cliniques de la cancérogénèse, l'épidémiologie et les techniques diagnostiques. Comprendre et appliquer les principes des traitements en Oncohématologie ainsi que l'enjeu des études cliniques. Comprendre les notions de base en Oncogénétique pour en comprendre les implications cliniques voire thérapeutiques.

Savoir expliquer au patient à ses proches ses notions et pouvoir réaliser de l'éducation thérapeutique en lien, de la prévention.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S05A	Epidémiologie, cancérogénèse et techniques diagnostiques	18 h / 1 C
PAON1S05B	Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique	24 h / 2 C
PAON1S05C	Oncogénétique	6 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAON1S05A	Epidémiologie, cancérogénèse et techniques diagnostiques	10
PAON1S05B	Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique	20
PAON1S05C	Oncogénétique	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Ecrit au Q1 pour certaines AA et pour d'autres au Q2.

Ecrit au Q3.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Epidémiologie, cancérogenèse et techniques diagnostiques			
Code	15_PAON1S05A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Frédéric CAVALLIN</b> ( <a href="mailto:frederic.cavallin@helha.be">frederic.cavallin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 05 : Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Comprendre les mécanismes de cancérogenèse et savoir les expliquer
- Comprendre l'impact de ces derniers sur la maladie et les différentes thérapeutiques
- Rappel sur les grands principes du système immunitaire
- Connaître les notions d'épidémiologie principales dans les cancers les plus fréquents
- Connaître les facteurs de risque en lien avec les phénomènes cancéreux
- Appréhender les enjeux de santé publique en lien en terme de prévention et d'éducation pour la santé
- Fournir le vocabulaire et les principes de base permettant de comprendre les analyses effectuées sur les prélèvements cellulaires et tissulaires en vue d'établir un diagnostic et un plan thérapeutique.
- Souligner les conditions optimales pour que le prélèvement réalisé soit contributif.
- Illustrer la théorie par des exemples.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

RAPPELS  
LA CANCEROGENESE  
L'EPIDEMIOLOGIE  
APPLICATIONS EN SANTE PUBLIQUE

ANATOMIE PATHOLOGIQUE  
CYTOGENETIQUE  
BIOLOGIE MOLECULAIRE

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux / PPT  
Vidéos  
Questions/réponses  
Cas cliniques  
Notes personnelles en classe

## Dispositifs d'aide à la réussite

PPT en ligne sur Connected  
PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants  
Questions/réponses  
Notes personnelles en classe

## Sources et références

AULAGNER Gilles, CAZIN Jean Louis, LEMARE François, LIMAT Samuel (2020), Pharmacie, Clinique, Pratique en Oncologie, 2ème édition Elsevier Masson  
Arcucci Silvia (2019), Contrôle de l'oncogenité de Kras et isoforme beta de PI3K dans la cancérogenèse du pancréas, Université de Sciences de Toulouse  
Pr D'HOORE (2020), Problématique générale de santé publique, Cours Master en Santé Publique  
Pr DEGRYSE JM (2017), Introduction à l'épidémiologie Cours Master en Santé Publique, IRSS  
HOERNI Bernard, KANTOR Guy, MORTUREUX Anne (2002), Nouveaux cahiers de l'infirmière : Soins infirmiers aux personnes atteintes d'hémopathies et de cancers, 3ème édition, Masson  
LE GAL Morgane (2014), UE 2.9 : Processus tumoraux, De Boeck Estem  
Dr VIOLON Philippe (2018), Le traitement du cancer par immunothérapie, Bristol-Myers-Suibb, VIVIO  
<https://www.youtube.com/watch?v=LhNrrwUNJz4> : vidéo n°1  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qsn3efv9r2M&t=9s> : vidéo n°2  
<https://kankerregister.org/>  
<https://hisia.wiv-isp.be/>  
<https://www.cancer-environnement.fr/478-Classification-des-substances-cancerogenes.ce.aspx>  
<https://www.who.int/features/qa/cancer-red-meat/fr/>  
<https://www.cancer.ca>  
[https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/downloads/tagungen/Referate\\_Journée\\_romande/2017/20170908\\_M.\\_Fleuri\\_et\\_C.\\_Fernandez.pdf](https://www.onkologiepflege.ch/fileadmin/downloads/tagungen/Referate_Journée_romande/2017/20170908_M._Fleuri_et_C._Fernandez.pdf)  
[https://www.immunooncology.be/fr/IOpedia/immunooncologie?gclid=Cj0KCQjw28T8BRDbARIsAEOMBcx6RVn0O88vYk1vdAwK62wdeaz5Obo2uP\\_Y0KBcTze3r-DaxKHYuc4aAqhQEALw\\_wcB](https://www.immunooncology.be/fr/IOpedia/immunooncologie?gclid=Cj0KCQjw28T8BRDbARIsAEOMBcx6RVn0O88vYk1vdAwK62wdeaz5Obo2uP_Y0KBcTze3r-DaxKHYuc4aAqhQEALw_wcB)  
<http://www.biennalecancerologie.org/2016/wp-content/uploads/2016/03/Intervention-ADOTEV11.pdf>  
...

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Vidéos  
Cours magistraux

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Ecrit au Q2.  
Ecrit au Q3.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100				

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Ecrit au Q2 exceptionnellement pour raisons organisationnelles

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé

et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Principes des traitements et pharmacologie spécifique - Etudes cliniques et recherche scientifique			
Code	15_PAON1S05B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Patricia GILLET ( <a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 05 : Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Définir des termes du lexique propre à l'oncologie,
- Acquérir les connaissances indispensables au sujet des principales classes pharmacologiques de médicaments utilisés comme antitumoraux : indications, effets indésirables, règles de bonne administration, recommandations, risques et contre-indications
- Citer les principales indications et classes pharmacologiques des médicaments couramment utilisés : voir liste établie au cours
- Cibler la surveillance minimale à mettre en place lors l'administration des médicaments, en fonction de leurs effets indésirables prévisibles
- Connaître les différentes phases d'une étude clinique ainsi que leurs objectifs, la méthodologie, le vocabulaire utilisés spécifiquement dans les études cliniques
- Connaître la composition d'une publication scientifique, comment l'analyser/ la critiquer
- Connaître les différents moyens pour améliorer la sécurité du personnel en contact avec les médicament cytotoxiques, pour améliorer le circuit des médicaments cytotoxiques

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les différentes classes de médicaments de chimiothérapie

Les toxicités des chimiothérapies

Les thérapies ciblées

L'hormonothérapie

L'immunothérapie

Les études cliniques

La publication scientifique

La manipulation des médicaments antitumorales

#### Démarches d'apprentissage

Cours magistraux / PPT sur Connected

Notes personnelles en classe

## Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant

Contacts par mail et rendez-vous possibles

## Sources et références

- Drug Information Handbook 15th Ed
- EONS guidelines Directives 2007 relatives à l'extravasation
- <https://www.nice.org.uk/guidance/qs5>
- [https://www.afmps.be/fr/humain/medicaments/medicaments/recherche\\_developpement](https://www.afmps.be/fr/humain/medicaments/medicaments/recherche_developpement)
- Utilisation pratique de PubMed: comment chercher? Practical use of PubMed: how to search? J. Viala La Lettre d'ORL et de chirurgie cervico-faciale • n° 337 - avril-mai-juin 2014

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours magistraux / PPT

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Ecrit au Q1

Ecrit au Q3

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100				

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Oncogénétique			
Code	15_PAON1S05C	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 5 : Intégrer des disciplines scientifiques dans la pratique.

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

Comprendre les bases en Oncogénétique.  
Comprendre les enjeux cliniques, thérapeutiques et psychologiques.  
Soutenir les patients et les proches dans la recherche génétique.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### **Contenu**

Rappel des notions d'oncogénétique de vase  
Les gènes principaux impliqués : BRCA, grands syndromes  
Les implications/répercussions médicales et psychologiques  
Dépistage

#### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistraux  
Vidéos  
Questions/réponses  
Cas cliniques  
PPT la plupart en ligne sur Connected  
notes personnelles en classe

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

PPT en ligne sur Connected  
PPT à disposition sur clé USB pour les étudiants  
Questions/réponses  
notes personnelles en classe

#### **Sources et références**

cf PP de cours

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours magistraux  
Vidéos  
Questions/réponses  
Cas cliniques  
PPT la plupart en ligne sur Connected  
notes personnelles en classe

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q1 : Travail écrit individuel à envoyer par mail au Docteur Wachters le premier jour de la session

Q3 : Travail écrit individuel à envoyer par mail au Docteur Wachters le premier jour de la session

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	100			Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).