

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 04 Qualité et sécurité des soins oncohématologiques			
Code	PAON1S04	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jean-Louis GREFFE (jean-louis.grefe@helha.be) Arnaud LIXON (arnaud.lixon@helha.be) Milan TOMSEJ (milan.tomsej@helha.be) Catherine MEUNIER (catherine.meunier@helha.be) Jacqueline LOUIS (jacqueline.louis@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Enrichir sa pratique professionnelle en tant qu'infirmier spécialisé en Oncohématologie.

Développer des savoirs, savoirs faire pour pratique en sécurité et administrer des soins de qualité dans les domaines d'Oncohématologie.

Développer les aspects de qualité en Oncohématologie, de radiothérapie générale et de radioprotection.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **C1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.6 C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 2 **C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
- 2.3 C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles

Compétence 3 **C3 : Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.1 C3.1 Programmer les actions logistiques et humaines indispensables à la continuité des soins
- 3.2 C3.2 Collaborer avec le patient, les proches et les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire
- 3.3 C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
- 3.4 C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Acquis d'apprentissage visés

se référer aux sous-compétences

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S04A	Qualité des soins et pratiques sécuritaires en oncohématologie	8 h / 1 C
PAON1S04B	Radiothérapie et radioprotection	10 h / 1 C
PAON1S04C	Hygiène hospitalière	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAON1S04A	Qualité des soins et pratiques sécuritaires en oncohématologie	10
PAON1S04B	Radiothérapie et radioprotection	10
PAON1S04C	Hygiène hospitalière	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

examen écrit au Q1 en moyenne géométrique pondérée

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Qualité des soins et pratiques sécuritaires en oncohématologie			
Code	15_PAON1S04A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	8 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Arnaud LIXON (arnaud.lixon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité est en lien avec les pratiques sécuritaires et la démarche qualité instituée dans le domaine des soins oncohématologiques.

L'étudiant en cours de spécialisation est tenu d'intégrer dans sa pratiques les concepts inhérents à la culture et à la gestion de la qualité dans les milieux de soins spécialisés.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les acquis correspondent aux sous compétences 3 suivante du référentiel de bachelier de spécialisation en oncologie :

- C3. 3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
- C3. 4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

se référer au PP du 1^o cours

Démarches d'apprentissage

L'activité est présenté via un support PWP et des exercices d'analyse d'évènements indésirables spécifiques au domaine oncohématologique. Dans ce but, des travaux sont également intégrés ainsi que des échanges durant les séances afin de mettre en pratique au travers d'étude de cas les concepts fondamentaux en lien avec la qualité des soins.

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'équipe enseignante
Communication par mails
Exercices préparatoires à l'examen

Sources et références

se référer aux références partagées lors des activités d'apprentissage

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP ,cas cliniques, notes de cours, articles

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit en moyenne géométrique pondérée

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100				

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Radiothérapie et radioprotection			
Code	15_PAON1S04B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	10 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Jean-Louis GREFFE (jean-louis.grefe@helha.be) Milan TOMSEJ (milan.tomsej@helha.be) Catherine MEUNIER (catherine.meunier@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Continuité de la prise en charge d'un patient cancéreux lorsqu'il commence à présenter des troubles alimentaires et lors des soins palliatifs.

Prévention du cancer grâce à une alimentation saine et équilibrée.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Décrire les modifications nutritionnelles, les risques et les besoins accrus des patients cancéreux. (C3)

Donner les conseils de prévention pour tout un chacun afin d'éviter un cancer et/ou une récurrence. (C2)

Donner les conseils diététiques adéquats selon les différentes situations pathologiques du cancer. (C2)

Pouvoir conseiller les différents moyens pour enrichir l'alimentation d'un patient cancéreux dénutri. (C2)

Conseiller judicieusement un patient cancéreux et être à son écoute. (C2)

Adapter un menu pour un patient cancéreux avec un ou plusieurs problème(s) spécifique(s). (C4)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction
 - Les causes
 - Le rôle de l'alimentation
 - La prise en charge nutritionnelle
- Les malaises
 - Anorexie
 - Aversions, perturbation du goût et de l'odorat
 - Vomissements et nausées
 - Fatigue
- Les malabsorptions
 - L'intolérance au lactose
 - Résections de l'intestin grêle
 - Iléostomie
 - Radio entérite
 - Colostomie
 - Diarrhées
- Les troubles mécaniques
 - Les difficultés de mastication, de déglutition et dysphagie
 - La sécheresse buccale
 - Les mucosités
 - Stomatite

- Mucosité
- Obstruction tête et cou
- RGO
- Œsophagite
- Résection œsophage
- Résection estomac
- Constipation
- Obstruction intestinale
- L'immunité
 - L'alimentation « hémato »
 - L'alimentation « stérile »
- Les troubles métaboliques
 - Perte de poids
 - Perturbation de la glycémie
 - Hypertriglycéridémie
 - Un cas à part, le cancer du sein
 - L'activité sportive et le cancer
 - Les œdèmes
 - L'ascite
- La prévention
- Les perturbateurs endocriniens dans l'alimentation et la cuisine

Démarches d'apprentissage

Les étudiants devront choisir des cas pratiques sur leurs lieux de stages et expliquer leur prise en charge face aux questions alimentaires et diététiques de leurs patients.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séances de questions et réponses au terme de chaque cours

Power Points des cours disponibles sur l'ordinateur de la section.

Mises en situations pratiques à la fin de chaque chapitre

Invitation de délégués dans le cadre de la prise en charge des patients oncologiques dénutris grâce aux compléments alimentaires et aux textures modifiées.

Sources et références

Voir Power Point

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power Point des cours sur l'ordinateur de la section

Notes de cours

Vidéo dans le cadre des cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit en moyenne géométrique pondérée

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						

Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100
----------------------	-----	-----	--	--	-----	-----

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

L'étudiant doit de référer au document annexe 1 de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Hygiène hospitalière			
Code	15_PAON1S04C	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Jacqueline LOUIS (jacqueline.louis@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 04 : Qualité et sécurité des soins oncohématologiques.

Ces activités d'apprentissage apportent aux étudiants les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier en Oncohématologie. Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales. L'infirmier spécialisé est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en œuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Reprendre des notions de base en hygiène hospitalière.

Connaître et mettre en application les recommandations spécifiques en Oncohématologie.

Connaître les éléments infectieux importants en Oncohématologie.

Connaître les précautions à prendre en cas de chantier en Oncohématologie (risques et précautions).

Gestion de crise et Oncohématologie.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Précautions standards : (incluant bien sûr l'hygiène des mains avec la solution hydro alcoolique trafiquée), les différents modes de transmissions, gestion des déchets, les accidents d'expositions au sang, ..

Précautions additionnelles : théorie (différents types d'isolement) et exercices pratiques : comment s'habiller et se déshabiller (hyper important vue la pandémie), les différents types de masques...

Ensuite et dans le désordre :

- Clostridium difficile,
- norovirus,
- le traitement des endoscopes et les greffes de selles

- La grippe et cette année le COVID 19
- les ectoparasites,
- les BMR,
- la préparation du patient qui va être opéré
- la prévention des infections du tractus urinaire
- le patient neutropénique

- le MRSA et sa décontamination
- Les précautions à prendre au niveau de l'unité de soins lors d'un chantier,
- La Légionella,
- Le Pseudomonas aéruginosa,

En information :

- les grandes épidémies comme EBOLA et la gestion de la crise.

Démarches d'apprentissage

Développer des savoirs théoriques en hygiène hospitalière : rappels de base et spécifiques en Oncohématologie.
Mettre en application et développer des savoirs faire, des principes spécifiques à l'Oncohématologie.

Dispositifs d'aide à la réussite

échanges
questions / réponses
séance de préparation à l'examen
experte de terrain à disposition des étudiants

Sources et références

cf. PP de Mme Louis Jacqueline

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- power point
- vidéos
- articles
- cours en ligne

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit en moyenne géométrique pondérée

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100				

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).