

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 01 Approches réglementaires, légales et éthiques de la profession

| | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | PAON1S01 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 1S | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 30 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Le cours visera à familiariser l'étudiant avec des concepts éthiques spécifiques à l'oncologie nécessaires pour réaliser une démarche éthique complexe

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **C1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 C1. 2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 C1. 3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 C1. 4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.5 C1. 5 Développer son intelligence émotionnelle
- 1.6 C1. 6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

Compétence 2 **C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 C2. 1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 C2. 2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
- 2.3 C2. 3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles

Acquis d'apprentissage visés

- mener une réflexion éthique dans le cadre de problématiques dans le domaine de l'oncologie
- adapter les soins et surveillances en respectant les cadres légaux, déontologiques et réglementaires

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S01· Approches réglementaires, légales et éthiques de la profession 30h / 3 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

| | |
|---|------|
| Législation sociale et spécifique à la profession | 12 h |
| Déontologie et éthique | 12 h |
| AIP: démarche éthique appliquée à l'oncohématologie | 6 h |

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignant.e.s responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examen. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Législation sociale et spécifique à la profession

| | |
|--|------|
| Volume horaire | 12 h |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | () |

2. Présentation

Introduction

Cette AA fait partie de l'UE 01 : Approches règlementaires, légales et éthiques de la profession

Objectifs / Acquis d'apprentissage

se référer à ceux de l'UE

3. Description

Contenu

La responsabilité civile/pénale
Le secret professionnel
Les congés spécifiques de l'accompagnant d'une personne en fin de vie
Le RGPD et les téléconsultations, le dossier e-santé
Les droits du patients
La liste d'actes
Les TPP et QPP
Le programme de soins en oncologie et le plan cancer
L'euthanasie
Le contrat de travail.

Démarches d'apprentissage

raisonnement

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande de l'étudiant

Sources, références et supports en ligne

se référer aux références bibliographiques partagées aux cours

4. Modalités d'évaluation

Se référer à la fiche de l'UE : travail écrit et /ou examen écrit

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Déontologie et éthique

| | |
|--|---|
| Volume horaire | 12 h |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) |

2. Présentation

Introduction

Ces cours apportent aux étudiants les savoirs spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession infirmière. Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales en oncologie.

L'infirmier est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions avec ou sans prescription médicale

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétence 1.4. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

C1.4.2. Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de raisonnement clinique

compétence 2: prendre en compte les dimensions éthiques, déontologiques, légales et réglementaires

3. Description

Contenu

Séance 1

ONCO

Présentation de l'AA

Éthique et philosophie

Séance 2

ONCO

La relation soignante

Éthique et santé publique

Séance 3

ONCO

L'éthique pragmatique

Séance 4

ONCO

Modalités du travail

Constitution des groupes

Séance 5

ONCO

Présentation des travaux

Séance 6

ONCO

Présentation des travaux

Démarches d'apprentissage

cours magistraux

illustration et débats autour de situations cliniques

Dispositifs d'aide à la réussite

Des dispositifs sont mis en place de façon spécifique, individuelle ou collective en fonction des demandes.

Sources, références et supports en ligne

Les références des ouvrages sont disponibles dans les supports mis à disposition par les enseignants.

4. Modalités d'évaluation

Travail de groupe à poster sur ConnectED

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie AIP: démarche éthique appliquée à l'oncohématologie

| | |
|--|---|
| Volume horaire | 6 h |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) |

2. Présentation

Introduction

Ces cours apportent aux étudiants les savoirs spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession infirmière. Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales dans le domaine de l'oncologie. L'infirmier est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions avec ou sans prescription médicale

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétence 1.4. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
C1.4.2. Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de raisonnement clinique

compétence 2: prendre en compte les dimensions éthiques, déontologiques, légales et réglementaires

3. Description

Contenu

présentations orales de situation d'éthique pragmatique

Démarches d'apprentissage

réflexion éthique sur base d'une démarche pragmatique

Dispositifs d'aide à la réussite

Des dispositifs sont mis en place de façon spécifique, individuelle ou collective en fonction des demandes.

Sources, références et supports en ligne

Les références des ouvrages sont disponibles dans les supports mis à disposition par les enseignants.

4. Modalités d'évaluation

travail de groupe à poster sur ConnectED