

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 47 Promouvoir la santé familiale 2			
Code	PAMI4B47SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Caroline PIERSON (caroline.pierson@helha.be) Sandrine MATHOT (sandrine.mathot@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE 47 est non intégrée: MGP

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
 - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
 - 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique
- Compétence 6 **Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective**
 - 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
 - 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
 - 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
 - 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
 - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
 - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
 - 7.3 3. Développer la relation d'aide

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- Planifier et évaluer un suivi éducatif structuré auprès des gestantes, des parturientes et des accouchées et leurs accompagnants.
- Mobiliser les connaissances théoriques en éducation sexuelle et planification familiale et les appliquer en situation pratique.
- Dispenser des séances de PNP adaptées aux besoins des couples
- Proposer des positions durant la grossesse, le travail et l'accouchement en adéquation avec les situations
- Communiquer de manière professionnelle.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI4B47SFA	Education affective et sexuelle et planification familiale	12 h / 1 C
PAMI4B47SFB	AIP Préparation à la naissance et à la parenté: application pratique, gestion d'une séance de préparation à la naissance et à la parentalité	18 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAMI4B47SFA	Education affective et sexuelle et planification familiale	10
PAMI4B47SFB	AIP Préparation à la naissance et à la parenté: application pratique, gestion d'une séance de préparation à la naissance et à la parentalité	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des activités d'apprentissage. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education affective et sexuelle et planification familiale			
Code	15_PAMI4B47SFA	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sandrine MATHOT (sandrine.mathot@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

"L'éducation sexuelle et planification familiale" promouvoit la santé familiale dans le sens où elle compose non seulement avec le couple mais aussi avec le système famille dans lequel la sexualité du couple fait partie.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Mobiliser les connaissances théoriques vues au cours afin de les appliquer en situation pratique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Introduction
Les pathologies en sexologie
Atelier pratique: cas clinique et jeux de rôles
Sexualité et grossesse
Sexualité et post-partum
Sexualité et allaitement

Démarches d'apprentissage

Démarches d'apprentissage:
Investissement professeur/étudiants à échanges Cours magistral participatif
Formation de groupes pour jeux de rôles et ateliers

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement et soutien des étudiants

Sources et références

La sexothérapie: Quelle thérapie choisir en sexologie clinique ? Par Mansour El Feki
de boeck 2ème édition

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports:

vidéo

Dias Powerpoint

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP Préparation à la naissance et à la parenté: application pratique, gestion d'une séance de préparation à la naissance et à la parentalité			
Code	15_PAMI4B47SFB	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Caroline PIERSON (caroline.pierson@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans le cadre de la promotion de la santé, la préparation à la naissance et à la parentalité participe au projet des couples et de la famille en respectant leurs besoins spécifiques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Mobilisation des connaissances, tant pratiques que théoriques, vues au cours dans le but d'être autonome dans l'accompagnement à la parentalité.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Plan du cours

- Historique et enjeux
- Proposition de contenu des différentes séances
- Moyens pour réaliser les séances
- Séances pratiques de positions durant la grossesse, le travail et l'accouchement en fonction des situations
- Massage bébé
- Portage en écharpe

Démarches d'apprentissage

- Séances pratiques
- Jeux de rôles
- Mises en situations pratiques
- Echange en groupe des PNP spécifiques

Dispositifs d'aide à la réussite

- Séances pratiques
- Echange des problématiques et questionnements des travaux de groupe lors des cours

Sources et références

Voir Power Point

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents postés sur connectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Travail écrit : 80%
- Examen oral : 20%
- Se référer au document "Modalités d'évaluations"

MG :

- "Le principe de la moyenne géométrique pondérée est appliqué pour le calcul de la note de l'unité d'enseignement

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	80	Trv	80
Période d'évaluation			Exo	20	Exo	20

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation - Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe aux fiches ECTS) - BLOC ... Bachelier sage-femme" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles".

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).