

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 41 Accompagner les familles dans le respect des règles déontologiques, éthiques et légales 3

Code	PAMI4B41SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Sophie HUBERT (sophie.hubert@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE vise à transmettre à l'étudiant les outils d'analyse des aspects légaux, éthiques, psychologiques et relationnels de situations problématiques rencontrées dans le contexte professionnel telles que notamment les interactions soignant-patient, soignant-soignant, soignant-organisation afin de les intégrer dans ses pratiques d'accompagnement et de soins.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

- 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
- 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
- 1.3 3. Développer son identité professionnelle

Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

- 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique

Compétence 6 Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective

- 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
- 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
- 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
- 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention

Compétence 7 Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel

- 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- 7.3 3. Développer la relation d'aide

Compétence 8 Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

- 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
- 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

Acquis d'apprentissage visés

se référer aux AA des activités d'apprentissage

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI4B41SFA	Législation professionnelle	12 h / 1 C
PAMI4B41SFB	Ethique 3	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAMI4B41SFA	Législation professionnelle	10
PAMI4B41SFB	Ethique 3	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Dans un contexte d'unité d'enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des AA. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document officiel "modalités d'évaluation" (annexe I aux fiches ECTS) qu'il a reçu, signé et pour lequel il a eu l'opportunité de poser ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Législation professionnelle			
Code	15_PAMI4B41SFA	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sophie HUBERT (sophie.hubert@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage vise à transmettre à l'étudiant les outils d'analyse des aspects légaux des situations problématiques rencontrées dans le contexte professionnel.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Recourir aux éléments théoriques permettant l'analyse approfondie de situations problématiques concernant essentiellement le respect du secret professionnel et les responsabilités civile et pénale de la sage-femme. Connaître les implications de la parentalité sur la relation de travail.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Le secret professionnel
 - a. Historique, définition et évolution de la notion
 - b. La violation du secret professionnel : le code pénal et les sanctions
 - c. Les exceptions au principe
 - d. Exemples concrets
2. La responsabilité pénale de la SF
3. La responsabilité civile de la SF
 - a. Théorie
 - b. Examen d'un cas pratique : de la plainte de la patiente aux conclusions d'expertise
4. Les droits du parent qui travaille
 - a. La protection de la maternité
 - b. Le SEPP et l'analyse des risques du lieu de travail
 - c. Les congés de maternité et paternité et les causes de prolongation

Démarches d'apprentissage

Cours magistral et interactif

Dispositifs d'aide à la réussite

Analyse légale des situations au travers de cas réels et au travers de la jurisprudence.
Références et documentations disponibles sur internet (communiquées au cours)

Sources et références

Syllabus du SPF Emploi, Travail et Concertation sociale « Devenir parent tout en travaillant »

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours de l'étudiant

Jugements et articles de loi en rapport avec les matières abordées.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Ethique 3			
Code	15_PAMI4B41SFB	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours visera à familiariser l'étudiant avec des concepts éthiques spécifiques à certains sujets d'éthique biomédicale.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Réaliser une démarche éthique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Les procréations médicalement assistées
2. Le dépistage génétique
3. Sujets proposés par les étudiants

Démarches d'apprentissage

Apports théoriques

Cours participatif

PPT

Reportages/documentaires

Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité d'entrer en contact par email avec le professeur afin de poser ses questions sur le cours et sur son travail de groupe

Exercices de démarche réflexive en éthique en groupe

Sources et références

Une bibliographie des ouvrages utilisés et les sites internet de référence sont sur le PowerPoint du cours disponible sur Connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint (support du cours)
Notes de cours de l'étudiant.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen oral : travail de groupe à présenter au dernier cours devant la classe

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	50		
Période d'évaluation			Trv	50		

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Moyenne géométrique

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement non intégrée, les activités d'apprentissage sont associées à un nombre de crédits. Les notes des différentes activités sont prises en compte et font l'objet d'une moyenne géométrique pondérée pour la validation de l'UE. La validation de l'UE fait l'objet également d'une concertation collégiale où sont présents les responsables des activités d'apprentissage. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).