

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 37 Promouvoir la santé familiale 1			
Code	PAMI3B37SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Caroline PIERSON</b> ( <a href="mailto:caroline.pierson@helha.be">caroline.pierson@helha.be</a> ) Caroline MEDINA ( <a href="mailto:caroline.medina@helha.be">caroline.medina@helha.be</a> ) Marie-Noëlle PIRNAY ( <a href="mailto:marie-noelle.pirnay@helha.be">marie-noelle.pirnay@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'UE 37 est totalement intégrée

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
  - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
  - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
  - 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique
- Compétence 5 **Réaliser les prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis**
  - 5.1 1. Préparer et exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
  - 5.2 2. Assurer le suivi des prestations techniques
- Compétence 6 **Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective**
  - 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
  - 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
  - 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
  - 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
  - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
  - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
  - 7.3 3. Développer la relation d'aide

#### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de :

- Proposer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité adaptées aux besoins des couples

- Maîtriser les positions adéquates selon une situation donnée en salle de naissance (pendant le travail et l'accouchement)
- Présentation en groupe et pour des femmes, mères et/ou gestantes et leurs accompagnants éventuels, un dispositif éducatif (individuel ou de groupe) complet y compris un support écrit visuel de type infographie.
- Donner les conseils diététiques adéquats selon les différentes situations.
- Communiquer de manière professionnelle.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI3B37SF· Promouvoir la santé familiale 1 54h / 3 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Préparation à la naissance et à la parenté, y compris les aspects psychologiques 1: théorie et dynamique posturale	18 h
Promotion, éducation pour la santé 3 et pédagogie parentale	24 h
Nutrition et diététique, eu égard, notamment à l'alimentation de la femme	12 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Principe de l'UE intégrée (évaluation et dispositif pédagogique)

Intérêt du travail formatif

Finalité : exposition des infographies lors de la JPO, visite de l'expo par les (futurs) étudiants et concours

UE intégrée :

*"Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations et amenée en jury de délibération - Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC ... Bachelier sage-femme " que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles".*

Evaluation

Evaluation intégrée - 4 parties

- Infographie
- Présentation travail PNP/EpS
- Examen oral PNP
- Examen écrit Nutrition

Principe : note finale attribuée par le jury d'UE qui vérifie la réussite des 4 parties pour valider l'UE + contrat personnalisé entre juin et septembre.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### **1. Identification de la partie Préparation à la naissance et à la parenté, y compris les aspects psychologiques 1: théorie et dynamique posturale**

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Caroline PIERSON ( <a href="mailto:caroline.pierson@helha.be">caroline.pierson@helha.be</a> )

### **2. Présentation**

#### **Introduction**

UE totalement intégrée tant au niveau du dispositif que de l'évaluation

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

L'étudiant sera capable de :

- Dispenser des séances de PNP adaptées aux besoins spécifiques des couples
- Proposer des positions pendant la grossesse, le travail et l'accouchement en adéquation avec les situations
- Accompagner les couples dans leur projet de parentalité
- Comprendre le cadre légal en Belgique

### **3. Description**

#### **Contenu**

Contenu du cours

- Historique et enjeux
- Contenu des différentes séances
- Moyens de réalisation des séances
- Positions durant la grossesse, le travail et l'accouchement selon les situations présentées
- Massage bébé
- Portage en écharpe

#### **Démarches d'apprentissage**

- Séances pratiques
- Mises en situation pratiques

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Accompagnement pour le projet PNP/EPS

#### **Sources, références et supports en ligne**

Voir Power Point

## **4. Modalités d'évaluation**

Travail écrit PNP/EPS

Examen oral de PNP

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation - Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3. Bachelier sage-femme" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles".

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de la partie Promotion, éducation pour la santé 3 et pédagogie parentale

Volume horaire	24 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Caroline MEDINA ( <a href="mailto:caroline.medina@helha.be">caroline.medina@helha.be</a> )

### 2. Présentation

#### **Introduction**

L'UE 37 est totalement intégrée, tant au niveau du dispositif que des modalités d'évaluation

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

Les étudiant.es pourront présenter pour des femmes, mères et/ou gestantes et leurs accompagnants éventuels, des dispositifs éducatifs (individuel ou de groupe) complets y compris un support écrit visuel de type infographie.

### 3. Description

#### **Contenu**

- Rappel des enjeux, éthique et principes de base de la communication en santé,
- Apports des neurosciences en promotion de la santé
- Pédagogie du projet

#### **Démarches d'apprentissage**

Pédagogie du projet

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Accompagnement personnalisé et coaching

#### **Sources, références et supports en ligne**

<http://www.one.be/>  
<http://www.educationsante.be/>  
<http://www.questionsante.be/>  
<http://www.pipsa.be/>  
<http://www.creerunoutil.be>  
<http://labos.ulg.ac.be/apes/wp-content/uploads/sites/4/2014/05/methodes-n6.compressed.pdf>  
<http://www.inpes.sante.fr/>  
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/articles/390/03.htm>  
<http://www.educationdupatient.be/>  
[https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp)

### 4. Modalités d'évaluation

A disposition sur ConnectED



## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de la partie Nutrition et diététique, eu égard, notamment à l'alimentation de la femme

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Marie-Noëlle PIRNAY ( <a href="mailto:marie-noelle.pirnay@helha.be">marie-noelle.pirnay@helha.be</a> )

### 2. Présentation

#### Introduction

Avoir les connaissances en diététique suffisantes pour encadrer une femme enceinte, allaitante et mère de famille sans problème de santé majeur fait partie intégrante de la promotion de la santé

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Décrire l'évolution naturelle de la grossesse et de l'allaitement au point de vue diététique (C4)

Décrire les modifications nutritionnelles, les risques et les besoins accrus des femmes enceintes et allaitantes (C4)

Conseiller judicieusement une femme en désir de grossesse, en début de grossesse ou allaitante avec les questions précises liées à cet état (C6)

Prévenir les problèmes de santé des bébés à venir grâce aux notions d'épigénétique et la connaissances des perturbateurs endocriniens (C6)

Donner les conseils diététiques adéquats selon les différentes situations pathologiques de la grossesse (C6)

Conseiller une nouvelle maman pour l'alimentation de son enfant de la naissance à ses 3 ans, qu'il soit en bonne santé ou prématuré ou malade (C6)

### 3. Description

#### Contenu

1. INTRODUCTION
2. LA PRISE DE POIDS
3. LES NUTRIMENTS ESSENTIELS A LA GROSSESSE
  - Les macronutriments
  - Les micronutriments
4. LES PROBLEMES AVANT et PENDANT LA GROSSESSE
5. LES CAS PARTICULIERS
  - LES DIABETES DE GROSSESSE
  - LES GROSSESSES DE FEMMES DIABETIQUES
6. LES ALLERGIES ET LES INTOLERANCES
7. L'ALLAITEMENT
8. LES BESOINS DES BEBES
9. LA DIVERSIFICATION
10. LES PREMATURES
11. LES BEBES MALADES
12. L'EPIGENETIQUE
13. LES PERTURBATEURS ENDOCRINIENS

#### Démarches d'apprentissage

D'autres activités d'apprentissage sont satellites à cette activité d'enseignement.

Les étudiants doivent donc maîtriser et faire les liens utiles avec les matières concernées.

Une journée d'intégration sera organisée dans ce but avec les 3 professeurs de l'UE.

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Séances de questions et réponses au terme de chaque cours

Power Points des cours, vidéos, sur ConnectED, partages d'expériences

Mises en situations pratiques à la fin de chaque chapitre

### ***Sources, références et supports en ligne***

voir Ppt

## **4. Modalités d'évaluation**

A disposition sur connected