

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 22 Pathologies psychiatriques et soins en santé mentale			
Code	PAMI2B22SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Anne-Sophie CLINQUART</b> ( <a href="mailto:anne-sophie.clinquart@helha.be">anne-sophie.clinquart@helha.be</a> ) Frédéric PLOMB ( <a href="mailto:frederic.plomb@helha.be">frederic.plomb@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Les cours de Pathologies Psychiatriques et de Raisonnement Clinique associé à la Santé Mentale sont en lien direct. Le cours de Raisonnement Clinique associé à la Santé Mentale abordera les Soins Infirmiers concernant les principales pathologies psychiatriques que la Sage-Femme est susceptible de rencontrer dans un environnement intra ou extra-hospitalier.

Le cours de Pathologies Psychiatriques, quant à lui, abordera non seulement la pathologie mentale mais aussi la pharmacologie et les traitements psychothérapeutiques.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
  - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
  - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**
  - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
  - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
  - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
  - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 6 **Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective**
  - 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
  - 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
  - 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
  - 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
  - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
  - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
  - 7.3 3. Développer la relation d'aide

#### Acquis d'apprentissage visés

Savoir redire (restitution de la théorie enseignée)

Pour les pathologies et les plans de soins étudiés en lien avec la maladie mentale, L'apprenant sera capable de :

- Définir les pathologies psychiatriques les plus couramment rencontrées (schizophrénie, dépression, alcoolisme...)
- Citer les signes et les symptômes de ces pathologies
- Décrire les interventions de soins infirmiers (notamment les attitudes) chez ces clients
- Connaître les principales médications utilisées en psychiatrie (neuroleptiques, antidépresseurs, anxiolytiques et thymorégulateurs), nommer les propriétés, l'indication et les effets secondaires

Au départ d'un cas clinique relatif aux problématiques en lien avec les pathologies psychiatriques, l'apprenant sera capable de :

- Associer les signes et symptômes aux pathologies
- Etablir le profil médical et le bilan d'indépendance en faisant des liens avec la pathologie du client
- Formuler des diagnostics infirmiers et des objectifs de soins pour les clients souffrant de ces pathologies
- Négocier des interventions infirmières adaptées et spécifiques aux clients souffrant de pathologies mentales
- Fournir des conseils en lien avec la médication prescrite identifier les effets secondaires liés à ce type de traitement

Savoir faire socio-affectif (habiletés permettant d'entrer en relation) adapter la relation d'aide avec les clients souffrant de pathologies mentales

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI2B22SF- Pathologies psychiatriques et soins en santé mentale 36h / 2 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Pathologies psychiatriques	18 h
Raisonnement clinique associé à la santé mentale	18 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Ces 2 cours seront évalués dans un seul examen écrit qui est constitué de 2 cas cliniques reprenant les symptômes cliniques de pathologies vues aux cours. Des questions en découleront : à la fois sur le cours de pathologies psychiatriques et à la fois sur le cours de RC en santé mentale

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de la partie Pathologies psychiatriques

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Frédéric PLOMB ( <a href="mailto:frederic.plomb@helha.be">frederic.plomb@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours abordera les principales pathologies psychiatriques que la sage-femme est susceptible de rencontrer dans un environnement hospitalier.

Au terme du cours de pathologies psychiatriques, l'apprenant du bloc 2 sera capable de :

- comprendre et différencier les différentes pathologies psychiatriques
- mener une démarche d'observation structurée du patient
- se référer à un outil diagnostique des maladies mentales
- connaître et différencier les différents traitements actuels relatifs aux pathologies psychiatriques

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Objectifs spécifiques de l'enseignement

#### **Savoir redire** (restituer des connaissances mémorisées)

Pour les pathologies et les plans de soins étudiés en lien avec la maladie mentale, L'apprenant sera capable de :  
définir les pathologies psychiatriques les plus couramment rencontrées (schizophrénie, dépression, alcoolisme...);  
citer les signes et les symptômes de ces pathologies ;  
décrire les interventions de soins infirmiers (notamment les attitudes) chez ces clients ;  
connaître les principales médications utilisées en psychiatrie (neuroleptiques, antidépresseurs, anxiolytiques et thymorégulateurs), nommer les propriétés, l'indication et les effets secondaires

Au départ d'un cas clinique relatif aux problématiques en lien avec les pathologies psychiatriques, l'apprenant sera capable de :

associer les signes et symptômes aux pathologies ;  
établir le profil médical et le bilan d'indépendance en faisant des liens avec la pathologie du client ;  
formuler des diagnostics infirmiers et des objectifs de soins pour les clients souffrant de ces pathologies ; négocier des interventions infirmières adaptées et spécifiques aux clients souffrant de pathologies mentales ; fournir des conseils en lien avec la médication prescrite  
identifier les effets secondaires liés à ce type de traitement

#### **Savoir faire socio-affectif (habiletés permettant d'entrer en relation)**

adapter la relation d'aide avec les clients souffrant de pathologies mentales

## 3. Description

### Contenu

1. La personnalité
2. De l'observation à la psychopathologie
  - 2.1. Observation élémentaire du patient
  - 2.2. Les constats
3. Eléments de psychanalyse
  - 3.1. Le complexe d'Oedipe et la structuration du sujet

- 3.2. "Ca", "moi" et "surmoi"
- 3.3. Les structures de personnalité
- 4. DSM IV-TR (DSM V) et psychiatrie
  - 4.1. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
  - 4.2. A propos de psychopathologie
    - 4.2.1. Troubles psycho-organiques
    - 4.2.2. Troubles de l'humeur
    - 4.2.3. Psychoses
    - 4.2.4. Troubles de la personnalité
    - 4.2.5. Névroses
    - 4.2.6. Paraphilies
    - 4.2.7. Assuétudes
    - 4.2.8. Troubles alimentaires

### ***Démarches d'apprentissage***

Cours magistral exposant la théorie et utilisant la description de cas cliniques.

Discussion de cas rencontrés par les étudiants au cours des stages de psychiatrie

Utilisation de vidéos "vignettes cliniques" présentant les différentes pathologies psychiatriques

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Possibilité de contacter le professeur à la fin du cours, ou par mail pour poser les questions qui seront revues au cours suivant.

Dégagement d'une heure de cours en fin de programme pour passer en revue les questions des étudiants, à qui il est demandé de relire le coursq préalablement.

### ***Sources, références et supports en ligne***

PowerPoint détaillé présenté au cours (*ConnectED*)

Vidéos "cas cliniques"

Références internet disponibles pour les étudiants.

## **4. Modalités d'évaluation**

Examen écrit : questions sur 2 cas pratiques (examen intégratif avec Raisonement clinique associé à la Santé Mentale (Mme Clinquart)

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de la partie Raisonement clinique associé à la santé mentale

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Anne-Sophie CLINQUART ( <a href="mailto:anne-sophie.clinquart@helha.be">anne-sophie.clinquart@helha.be</a> )

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours abordera le raisonnement clinique associé à la Santé Mentale concernant les principales pathologies psychiatriques que la sage-femme est susceptible de rencontrer dans un environnement hospitalier. Il est en lien direct avec le cours de pathologies psychiatriques (UE 22B).

Au terme du cours de raisonnement clinique associé à la santé mentale, l'apprenant du bloc 2 sera capable de :

- comprendre et différencier les différentes pathologies psychiatriques
- connaître les différents comportements et attitudes de la sage-femme face à des clients souffrant de ces pathologies
- différencier les différents traitements relatifs aux pathologies psychiatriques

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Objectifs spécifiques de l'enseignement

##### **Savoir redire (restituer des connaissances mémorisées)**

Pour les pathologies et les plans de soins étudiés en lien avec la maladie mentale, L'apprenant sera capable de :

- Définir les pathologies psychiatriques les plus couramment rencontrées (schizophrénie, dépression, alcoolisme...)
- Repérer les signes et les symptômes de ces pathologies
- Décrire les interventions de soins infirmiers (notamment les attitudes) chez ces clients
- Connaître les principales médications utilisées en psychiatrie (neuroleptiques, antidépresseurs, anxiolytiques et thymorégulateurs), nommer les propriétés, l'indication et les effets secondaires

Au départ d'un cas clinique relatif aux problématiques en lien avec les pathologies psychiatriques, l'apprenant sera capable de :

- Associer les signes et symptômes aux pathologies
- Etablir le profil médical et le bilan d'indépendance en faisant des liens avec la pathologie du client
- Formuler des objectifs de soins pour les clients souffrant de ces pathologies
- Négocier des interventions infirmières adaptées et spécifiques aux clients souffrant de pathologies mentales
- Fournir des conseils en lien avec la médication prescrite
- Identifier les effets secondaires liés à ce type de traitement

##### **Savoir faire socio-affectif (habiletés permettant d'entrer en relation) :**

- Adapter la relation d'aide avec les clients souffrant de pathologies mentales

### 3. Description

#### Contenu

Introduction

Chapitre 1 : Les problèmes courants et spécifiques aux soins infirmiers en psychiatrie

1. Les conduites suicidaires
2. L'hétéro-agressivité
3. L'anxiété

4. La désinsertion sociale et la chronification
5. Le « service ouvert » et le « service fermé »
6. La projection
7. Le transfert et le contre-transfert
8. Le contrat de sevrage
9. La confidentialité
10. La distance thérapeutique
11. Le projet thérapeutique

Chapitre 2 : La classification sommaire des maladies mentales et soins infirmiers

1. Les troubles de l'humeur
  - 1.1. La dépression
  - 1.2. La mélancolie
  - 1.3. La manie
2. Les psychoses
  - 2.1. Généralités
  - 2.2. Les schizophrénies
3. Les névroses
  - 3.1. La névrose d'angoisse
  - 3.2. La névrose hystérique
  - 3.3. La névrose obsessionnelle
  - 3.4. La névrose phobique
  - 3.5. Les pathologies associées à la catégorie des névroses
    - 3.5.1. Les assuétudes : L'alcoolisme
    - 3.5.2. Les troubles des conduites alimentaires
    - 3.5.3. Les troubles psychosomatiques
4. Les états limites, les perversions et la personnalité psychopathique
  - 4.1. Les états limites
  - 4.2. Les perversions
  - 4.3. La personnalité psychopathique

### ***Démarches d'apprentissage***

Cours magistral exposant la théorie et utilisant la description de cas cliniques.  
Discussion de cas rencontrés par l'apprenant au cours du stage de psychiatrie

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Possibilité de contacter le professeur à la fin du cours, ou par mail pour poser les questions qui seront revues au cours des séances suivantes.

### ***Sources, références et supports en ligne***

Syllabus via la plate-forme *ConnecteD*

PowerPoint détaillé présenté au cours (non transmis à l'apprenant)

Bibliographie : Cf. Syllabus (*ConnecteD*)

## **4. Modalités d'évaluation**

Examen écrit : questions sur 2 cas pratiques (examen intégratif avec le cours de Pathologies psychiatriques dispensé par Mr Plomb- UE 22)