

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PATHOLOGIE EN PÉDIATRIE			
Ancien Code	PAKN3B92KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAKB3920		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jean PAPADOPOULOS (jean.papadopoulos@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage donne une présentation générale des pathologies pédiatriques liées aux affections neurologiques, orthopédiques, cardio-respiratoires et métaboliques en rapport avec le développement physique, cognitif et langagier de l'enfant.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**

- 4.1 Identifier la situation
- 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable seul de :

I. mémoriser, connaître, et décrire les différentes pathologies pédiatriques liées aux affections neurologiques, orthopédiques, cardio-respiratoires et métaboliques en rapport avec le développement physique, cognitif et langagier de l'enfant.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B92KINA Pathologie en pédiatrie

12 h / 1 C

Contenu

Anamnèse et examen pédiatrique ;
Rappel du développement: langage, audition, vision ;
Médecine périnatale et néonatale ;
Croissance et puberté ;

Pathologies respiratoires, cardiaques, hématologiques, cutanées, ostéo-articulaires et neurologiques ; Prise en charge spécifique du handicap neurologique et moteur.

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux.

A partir de l'anamnèse et de l'examen clinique, l'étudiant est amené, par une démarche réflexive, à développer son sens critique selon les fonctions déficientes présentées tout au long de la séquence pédagogique.

Dispositifs d'aide à la réussite

Régulièrement, les étudiants pourront poser des questions et éclaircir certains points de matières.

Sources et références

Lissauer, T. et Clayden, G. (2014). Pédiatrie. Manuel illustré. Paris: De Boeck Supérieur. Bourrillon, A. et Benoist, G. (2014). Pédiatrie - Abrégés. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit en session.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la 1/2 unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).