

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DÉONTOLOGIE			
Ancien Code	PAKN3B90KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAKB3900		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	22 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jean-François STOFFEL (jean-francois.stoffel@helha.be) Cem OZDEN (cem.ozden@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

En vue et en lien avec les stages dans un premier temps et avec l'exercice de la profession dans un second temps, l'unité d'enseignement théorique de base intitulée "DEONTOLOGIE" s'attache à sensibiliser les futurs kinésithérapeutes aux droits et aux devoirs qui s'imposeront à eux étant donné la profession qui sera bientôt la leur et qui s'imposent déjà à eux en tant qu'étudiants.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- 2.3 Respecter la législation et les réglementations

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'Unité d'enseignement "DEONTOLOGIE", l'étudiant doit être capable, seul, de :

1. de mettre en oeuvre, de façon réaliste, un comportement adapté et conforme au Code de déontologie des masseurs-kinésithérapeutes avec les patients, avec leurs familles, avec ses confrères et avec tous les autres membres du corps médical et paramédical (vise les compétences 2.1; 2.2; 2.3).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B90KINA Déontologie 22 h / 2 C

Contenu

Cette Unité d'Enseignement comporte principalement trois parties : 1°) le respect des patients (droit à l'information ; nécessité du consentement ; respect du secret médical ; respect de l'altérité et de l'intimité...) ; 2°) le respect de soi et enfin 3°) le respect des confrères.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral faisant place, dans la mesure du possible, à l'interactivité et à la participation des étudiant(e)s lors de scénettes faisant office de mises en situation et/ou lors de travaux de groupes réalisés durant le cours.

Des parties de ce cours, plus spécifiquement consacrées à ces mises en situation, à ces travaux et à des cas pratiques à résoudre, pourront avoir lieu en distanciel, éventuellement de manière asynchrone, de façon à permettre à l'enseignant de se rendre compte des difficultés majoritairement rencontrées par les étudiant(e)s et à augmenter l'implication de tous les étudiants.

Cette Unité d'Enseignement peut également, partiellement, recourir à la technique pédagogique dite de l'enseignement inversé.

Dispositifs d'aide à la réussite

Dans la mesure du possible, un QCM (faisant office d'ébranlement cognitif) est proposé aux étudiants lors de la première séance pour qu'ils prennent conscience de la nécessité de cette Unité d'Enseignement. Tout au long de celle-ci, des mises en situations faisant, si possible, intervenir les étudiant(e)s permettent de contrôler leur compréhension des principes déontologiques enseignés et leur capacité à les mettre en oeuvre sur le terrain. La dernière séance est potentiellement consacrée aux questions qu'ils n'auraient pas eu l'occasion de poser durant le cours.

Sources et références

B. HOERNI : Ethique et déontologie médicale: permanence et progrès, 2e édition, Paris, Masson, 2000, 115 p. (Abrégés)

B. HOERNI - M. BENEZECH: Le secret médical: confidentialité et discrétion en médecine, Paris, Milan, Barcelone, Masson, 1996, 94 p. (Abrégés)

B. HOERNI - R. SAURY: Le consentement: information, autonomie et décision en médecine, Paris, Milan, Barcelone, Masson, 1998, 156 p. (Abrégés)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Diaporama et syllabus déposés sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Épreuve écrite durant laquelle l'étudiant évalué manifestera, principalement, sa connaissance du code de déontologie des kinésithérapeutes, sa compréhension des enjeux de ce code et sa capacité à l'appliquer face à des situations concrètes semblables à celles présentées lors du cours oral.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation en cas de seconde session restent identiques aux modalités de première session.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).