

# Master en kinésithérapie

|  |       |                                       |
|--|-------|---------------------------------------|
| <b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |       |                                       |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00  | Fax : | Mail : sante-montignies-kine@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| PREMIERS SOINS   |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PAKN2B85KIN   | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | XAKB2850  |                 |             |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 2 C   | Volume horaire  | 18 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Frédéric DUMONT</b> (frederic.dumont@helha.be)<br>Nicolas DRAYE (nicolas.draye@helha.be)<br>Benjamin LETROYE (benjamin.letroye@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 20  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L'Unité d'enseignement "Premiers soins" vise :

- à l'intégration par l'apprenant des règles essentielles d'intervention par rapport à un panel de situations critiques.
- à initier les apprenants aux techniques de premiers secours et à les appliquer consciencieusement en toute circonstance.
- à permettre à l'apprenant de réagir lors d'incidents et d'accidents afin de réduire les blessures et l'incapacité. Dans les cas graves, ces gestes sont nécessaires au maintien de la vie.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.5 Participer à la promotion de la santé
  - 5.6 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'Unité d'enseignement, l'étudiant en kinésithérapie doit être capable :

1. De réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (avec/sans DEA) chez un adulte, chez un enfant et chez un bébé.
2. De réaliser une PLS.
3. D'appliquer les manoeuvres de désobstructions des voies respiratoires.
4. De pratiquer des interventions de premiers soins tels que les brûlures, les plaies, les hémorragies, les contusions,...
5. De réaliser des manipulations de retournement et de transport (rautek)
6. De réagir face à une victime présentant différents types de pathologies (épilepsie, asthme, infarctus, AVC,...)

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B85KINA Premiers Soins

18 h / 2 C

#### Contenu

Lors de cette activité les étudiants travailleront les points suivants : (1, 1.3; 1.5; 5, 5.5; 5.6) :

Protéger du suraccident et transmettre l'alerte aux services de secours;

Évacuer une victime en cas d'urgence;

Appliquer les 4 principes de base des 1er soins dans toutes les situations;

Observer l'état des fonctions vitales;

Agir en présence:

D'une victime inconsciente.

D'une détresse respiratoire

D'un arrêt cardio-pulmonaire.

De douleurs thoraciques.

D'un accident vasculaire cérébral.

D'une hémorragie abondante et visible.

D'un traumatisme crânien, cervical ou dorsal.

D'une fracture.

D'une lésion musculaire ou articulaire.

D'une plaie cutanée ou d'une brûlure.

D'une intoxication

#### Démarches d'apprentissage

Les activités d'apprentissage de premiers soins sont essentiellement pratiques et basées sur le "jeu de rôle" / l'échange d'expérience / les supports vidéos.

Une partie du cours sera donnée lors du séminaire à Spa. La seconde partie se donnera lors du Q2 selon l'horaire.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Mise à disposition des vidéos pédagogiques

#### Sources et références

European Resuscitation Council Guidelines (2015), volume 95. Octobre 2015.

LFBS, Formation reconnue par le SPF emploi, travail et concertation sociale, cellule « Bien être au travail » Selon les Normes ERC 2015, Louvain-la-Neuve, ASBL « Ligue Francophone Belge de Sauvetage », 2018.

Maernoudt, A. (2002). Manuel de Secourisme. Louvain-la-Neuve : LIFRAS.

Van Camp, J.A (2000). Cours de secourisme industriel. Enseignement Croix-Rouge. Croix Rouge de Belgique. European Resuscitation Council (2010). Official Journal of the European Resuscitation Council. Vol.82, Issue 10 October 2010.

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le syllabus est disponible sur la plateforme Connected

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

La réussite de la réanimation cardio-pulmonaire sur un mannequin est un prérequis lors de l'examen. L'étudiant en échec dans cette partie sera refusé pour la suite de l'examen et obtiendra une note maximale de 7/20.

Lors de la seconde partie de l'examen, l'étudiant sera capable de réagir face à une pathologie tirée au sort en suivant les consignes acquises en cours (maximum 4 fautes bénignes et 0 faute grave -- selon les critères expliqués au cours).

L'accès à l'évaluation est refusé aux étudiants qui ont un taux supérieur à 20% d'absence injustifiée. Dans ce cas, l'étudiant se verra attribuer la note de PP pour la session de juin et celle de septembre.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exm       | 100 | Exm       | 100 |

Exm = Examen mixte

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).