

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ANATOMIE DESCRIPTIVE (OsMyoArthro)			
Ancien Code	PAKN1B96KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAKB1960		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	9 C	Volume horaire	84 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	François BEAUTHIER (francois.beauthier@helha.be) Matthieu PESTIAUX (matthieu.pestiaux@helha.be) Thibault FERRIERE (thibault.ferriere@helha.be) Dimitri TEODOROIU (dimitri.teodoroiu@helha.be) Frédéric OTTO (frederic.otto@helha.be) Antoine PLICHON (antoine.plichon@helha.be)		
Coefficient de pondération	90		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement intitulée "ANATOMIE DESCRIPTIVE" est une unité ayant pour objectif d'apprendre et de comprendre la structure de l'être humain. L'anatomie a pour objectif dans cette unité d'enseignement d'étudier chacun des différents organes participant à l'activité motrice humaine.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant aura acquis des connaissances fondamentales en anatomie descriptive.

L'étudiant aura une vision précise de l'anatomie des membres, de la tête, du cou et du tronc et de leurs articulations; il pourra ainsi associer les diverses pièces osseuses notamment dans l'ostéologie du crâne et du rachis.

L'étudiant aura acquis la terminologie anatomique adaptée à l'étude des structures anatomiques, connaîtra les caractéristiques générales des principaux constituants de l'appareil locomoteur humain (ostéologie, arthrologie, myologie : caractérisation des muscles, insertions, trajets, topographie, fonctions).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Contenu

Ostéologie: étude des composants du squelette Myologie: étude des muscles

Arthrologie: étude des articulations.

Description des différentes articulations du corps humain (membre inférieur, membre supérieur, tronc -complément-, segment céphalique) : définition, type d'articulation, surface articulaire, moyen d'union (ligaments, capsule articulaire), notion de cinématique et approche fonctionnelle. Mouvements possibles (degrés de liberté, axes ; amplitudes et limitations) et muscles impliqués.

Démarches d'apprentissage

Enseignement magistral (textes et images), incluant quelques heures de travaux pratiques en interaction avec les étudiants.

L'étudiant disposera d'un contenu théorique présenté et développé au cours.

Il sera à même de décrire (de dessiner) les divers éléments présentés et d'en comprendre leurs rapports entre eux.

Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignant accorde régulièrement un temps de question / réponse.

Lors des TD et TP d'ostéologie, les étudiants ont la possibilité de manipuler les pièces osseuses. Un cahier de laboratoire doit être élaboré par l'étudiant et celui-ci sera validé par l'enseignant.

Le professeur répond aux questions posées par les étudiants durant l'intercours.

Sources et références

- BEAUTHIER JP, LEFEVRE P, BEAUTHIER F, Traité d'anatomie palpatoire - membre inférieur, ed de Boeck, 2019 -
- BEAUTHIER JP, LEFEVRE P, BEAUTHIER F, Traité d'anatomie palpatoire - membre supérieur, ed de Boeck, 2017
- TANK P., GEST T., Atlas d'anatomie, éd. De Boeck Université 2010
- WHITE T., Ostéologie humaine, édition française, éd. De Boeck Université 2016 - NETTER Frank H., Atlas d'Anatomie , 5ème édition Masson 2011
- SOBOTTA J., Atlas d'Anatomie Humaine, 6ème édition, Lavoisier 2015
- GILLROY et al. , Atlas of anatomy - Thieme edition.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Présentation magistrale au moyen de diaporamas (ppt). Les étudiants disposent de ces notes de cours complètes (Format pdf sur la plateforme ConnectED).

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation consiste en un examen écrit reprenant des QCM et/ou QRM (question à choix multiples à réponse unique et/ou question à réponses multiples).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la 1/2 unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).