

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

MASSOTHÉRAPIE 1 - BASES			
Ancien Code	PAKN1B91KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAKB1910		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sylvie MAILOT (sylvie.mairlot@helha.be) Marie LEROUGE (marie.lerouge@helha.be) Serafina GEBBIA (serafina.gebbia@helha.be) Stéphane OTTO (stepane.otto@helha.be) Frédéric OTTO (frederic.otto@helha.be) Aurore STRIMEL (aurore.strimel@helha.be) Louka DOUKISSIS (louka.doukissis@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement « Massothérapie 1 » est une activité d'enseignement permettant une approche théorique et pratique des différentes techniques de massage sur le sujet sain: membres supérieurs, membres inférieurs, lombes, dos et nuque.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Compétence 6 **Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel**

6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant doit être capable, seul, d'identifier une région à traiter, de concevoir et d'administrer de façon qualitative la succession des manoeuvres appropriées au massage d'une région déterminée (Compétences 5.1,6.3)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN1B91KINA Massothérapie 1 24 h / 2 C

Contenu

- Partie théorique : notions générales, effets des diverses manœuvres, limites et contre-indications des manœuvres.
- Partie pratique : massage du sujet sain: apprentissage des diverses manœuvres, mise en application pour chaque région vue au cours, en organisant le massage de la région sus puis sous-jacentes et enfin de la région proprement dite: Epaulé; Coude; Poignet; Main; Hanche; Genou; Cheville et Cheville en Décubitus Dorsal ; Nuque et dos en décubitus et Nuque en assis; Dos et Lombes.

Démarches d'apprentissage

Quelques exposés théoriques, suivis d'ateliers pratiques systématiques sous forme de démonstrations et de corrections des étudiants dans leurs manœuvres et ce, de table en table.

Travail en binômes pour la réalisation et pratique des manœuvres apprises par les étudiants.

Dispositifs d'aide à la réussite

Au début de chaque nouveau cours :

- Proposition de répondre aux questions que se posent les étudiants et de montrer à nouveau les manœuvres posant question
- Proposition de démonstrations de manœuvres par les étudiants pour suggérer les corrections adéquates.
- De plus, des corrections sont apportées par le professeur de table en table durant le cours.

Un cours est dédié aux révisions de la matière de façon autonome, supervisé par l'enseignant.

Sources et références

- Allen, L., & Pounds, D. M. . (2017). Massothérapie clinique : Anatomie et traitement.
- Camilli, C. (1998). Massage sensitif : Psychothérapie corporelle et psychosomatismes.
- Dufour, M., Colné, P., & Gouilly, P. (2016). Massothérapie : Effets, techniques et applications.
- Estradere-J-D-J. (2013). Du massage, son historique, ses manipulations, ses effets physiologiques et thérapeutiques.
- Muscolino, J. E. (2009). Douleur musculaire et étirements en 32 planches : Les points gâchettes.
- Plounevez, J. (2004). Massages pour le sport et le bien-être : De la théorie à la pratique. Editions Amphora.
- Prayez, P., & Savatofski, J. (2017). Le toucher apprivoisé.
- Savatofski, J. (2016). Le toucher massage.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours théoriques et notes de cours pratiques disponibles sur la plateforme ConnectED.

Power point proposé lors des cours comme aide au suivi des manoeuvres dans leur réalisation.

Vidéos des manoeuvres et du massage des régions accessibles Via un lien sur ConnectEd.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se déroulera en session d'examens.

Elle est à la fois pratique et théorique:

- Les étudiants tireront au sort une question théorique concernant les notions fondamentales du massage - cfr. syllabus des notions fondamentales.
- Les étudiants tireront ensuite au sort une région à traiter spécifiquement selon les modalités vues en TP - cfr. Syllabus de pratique TP. Par exemple : région sus-jacente, sous-jacente puis proprement dite.

Les mêmes modalités seront d'application lors des sessions d'examen ultérieures.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

- . Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la $\frac{1}{2}$ unité près.
- . En cas de seconde session (session au terme du Q3), les modalités d'évaluations de la première session restent d'application et inchangées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).