

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PSYCHOLOGIE			
Ancien Code	PAKN1B78KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAKB1780		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Garance MALENGREZ (garance.malengrez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La finalité du cours de psychologie du bloc 1 est de comprendre comment fonctionne l'individu en relation. Pour ce faire, les notions de base de la psychologie générale seront abordées.

Le cours sera composé de contenu théorique et de situations relationnelles pour arriver à la compréhension du fonctionnement de l'individu en relation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier la situation

Acquis d'apprentissage visés

- **Acquis d'apprentissage de l'activité :**
Analyser une situation relationnelle en s'appuyant sur les contenus théoriques développés en classe.
- **Objectifs :**
Expliquer les modèles théoriques vus au cours en lien avec la psychologie
Expliquer les fondements et le développement de l'individu en fonction du (des) modèle(s) développé(s) dans le cours
Au départ d'une situation relationnelle :
 - Être capable d'utiliser la terminologie adéquate
 - Être capable de différencier les grandes approches théoriques en psychologie
 - Être capable de repérer le mode de relation de chacun des acteurs en fonction des stades de développement (enfance, adolescence, âge adulte, aînés)
 - Être capable de repérer les phénomènes de la psychologie sociale.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN1B78KINA Psychologie

24 h / 2 C

Contenu

Chapitre 1 : introduction à la psychologie (définitions, objectifs, historique, spécialités ...)
 Chapitre 2 : les approches théoriques en psychologie (approche psychanalytique, systémique, humaniste, cognitivo-comportementale...)
 Chapitre 3 : psychologie du développement (naissance, enfance, adolescence, âge adulte, aînés ...)
 Chapitre 4 : psychologie sociale (influence sociale, dynamique de groupe).

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral soutenu par un PowerPoint à disposition des étudiants.
 Utilisation de vidéos illustratives.
 L'interactivité est encouragée par le biais d'interventions des étudiants (questions-réponses).

Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de contacter l'enseignant par e-mail.
 Des exercices de mises en application sont effectuées tout au long du cours.
 1 à 2 heures de cours en fin d'année sont dédiées aux questions-réponses des étudiants.

Sources et références

Ouvrages de référence :
 Huffman, K., Dowdell, K., & Sanderson, C. (2020). Introduction à la psychologie. Paris : De Boeck Supérieur.
 Pelé-Bonnard, C. (2020). 100 fiches pour réussir sa licence de psychologie. Paris : Studyrama.
 Tourrette, C., Guidetti, M. (2008). Introduction à la psychologie du développement. Paris : Armand Collin.
 Watzlawick, P. (2014). Une logique de la communication. Paris : Points
 Yzerbyt, V. & Klein, O. (2019). La psychologie sociale. Paris : De Boeck Supérieur.
 La bibliographie en lien avec les vidéos illustratives sont insérées dans le cours. D'autres sources peuvent être également ajoutées au fil de l'année

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diapositives projetées en classe (PowerPoint disponible sur ConnectED).
 Les vidéos illustratives présentes dans le PowerPoint.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Il s'agira d'un examen écrit unique portant sur la matière vue au cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

En cas de seconde session (session au terme du Q3), les modalités d'évaluation de la session du Q2 restent d'application et inchangées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).