

Bachelier en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-montignies-
kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

HYDROTHÉRAPIE			
Code	PAKN3B78KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sylvie MAIRLOT (sylvie.mairlot@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'Hydrothérapie fait partie des plus anciennes techniques de soins que ce soit d'un point de vue thérapeutique ou du bien-être. En tant que kinésithérapeute, la pratique de l'hydrothérapie (ou hydro-kinésithérapie) est relativement fréquente dans les centres de réhabilitation. En connaître les différents principes et savoir comment intégrer cette pratique thérapeutique à la prise en charge globale du patient peut se révéler un atout pour le kinésithérapeute. À travers cette activité d'apprentissage, l'étudiant abordera les différents principes de base utilisés dans la pratique de l'hydrokinésithérapie, les précautions à prendre lors de la prise en charge des patients et différentes techniques spécifiques à la prise en charge de différentes pathologies rencontrées dans le cadre de leur pratique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.4 Construire son projet professionnel
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier la situation
 - 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de comprendre et maîtriser les notions de base de l'Hydrothérapie et de l'hydro-kinésithérapie sur lesquels reposent les principes de traitement ; de connaître et comprendre les principes de programmation et de progression d'un traitement en hydrothérapie, de connaître les indications et contre-indications de l'hydrokinésithérapie et de pouvoir appliquer ces différents concepts à un cas pratique.

Cette activité contribue au développement des capacités et compétences suivantes :

- 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.4 Construire son projet professionnel

4. Concevoir des projets professionnels complexes
 - 4.1. Identifier la situation
 - 4.2. Collecter l'ensemble des informations existantes
 - 4.4. Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - 4.6. Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
5. Assurer une communication professionnelle
 - 5.1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B78KINA Hydrothérapie

14 h / 2 C

Contenu

1. Introduction à l'hydrothérapie
2. Hydrologie
3. Hydrothérapie-Hydro-kinésithérapie
Introduction, Infrastructures, Matériel, 3 approches de l'exercice en piscine, Principes de prise en charge globale
4. HydroK et diverses pathologies:
Rhumatologie, Neurologie, Ortho-traumatologie, Obstétrique, Autres techniques : WST /BRRM, Cardio-respi, Gériatrie, Dermatologie, métabolique, psychiatrie, ...
5. Info: Thermalisme, thalassothérapie et climatologie
6. présentation de quelques centres de rééducation en Belgique et en France
7. usage de l'H₂O sous différentes formes et accessoires
8. intervention d'un membre de la ligue handisport francophone pour exposer celle-ci et plus spécifiquement le département formation et sport « aquatique »
9. introduction à « l'eau'stéopathie »
-

Démarches d'apprentissage

Cours théorique dispensé via Power Points. Ces cours sont la base d'une réflexion en groupes et de la création d'exercices divers spécifiques à diverses pathologies abordées dans le cours. Les étudiants vont ainsi s'approprier la matière et se mouiller (au sens propre et figuré) pour ressentir les exercices, les contraintes, les effets et imaginer une évolution/progression possible de ceux-ci spécifiques à certaines pathologies (décrites en point 4 du contenu de cours). Ils seront amenés à faire des liens avec les effets physiques utilisés.

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions/réponses en début et fin de cours.
 Notes de cours sur ConnectED
 Accès à la bibliothèque

Sources et références

- BARRAULT J.J., Kiné-balnéothérapie en traumatologie des membres inférieurs, Ed. Masson, 1998
 CATTEAU R, GARROF G, L'enseignement de la natation, Ed. Vigot Frères, 1989
 HERISSON C, SIMON L, Hydrothérapie et kinébalnéothérapie, Ed. Masson, 1987
 LERVENIEUX, BASTIER, BOUCHET, La rééducation en piscine de la rachialgie, Cahiers rééducation réadaptation fonctionnelle, 2001, revue 3 et 8
 PONS G, Guide pratique de la Thalassothérapie, Ed De Vecchi, 1999
 QUIENEAU P, Médecine thermale, Ed. Masson, 2000
 Annales de kinésithérapie, Exercices de kinébalnéothérapie pour le genou, 1995 , revue 3, p 449-459
- .
- Elsa Boudot, Céline Clauzon, Laure Darailans, Laurent Stubbe, 2017, Etude comparative entre l'Ostéopathie traditionnelle et l'Ostéopathie aquatique dans le cadre de lombalgies chroniques, La revue de l'Ostéopathie, Numéro 17-1:2017. France.
- .
- Bruno Ducoux D.O. 2017, Pratique de l'Ostéopathie dans l'eau QUALITES THERAPEUTIQUES ET AVANTAGES, site personnel:
<https://ddei5-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=http%3a%2f%2fbruno%2dducoux.fr&umid=DF37>

publication en annexe)

•
THERAPEUTIQUES ET AVANTAGES, site personnel: <https://ddei5-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=http%3a%2f%2fbruno%2dducoux.fr&umid=DF37BC8B-D794-D405-981B-397017261F02&auth=2fc96ca18783274909c29fac2123d07e37f6e60a-373a1dd999a7be86c066d5a63f61ee6d9aa513cb> publication en annexe)

•
Bruno Ducoux D.O. 2017, Pratique de l'Ostéopathie dans l'eau QUALITES THERAPEUTIQUES ET AVANTAGES, site personnel: <https://ddei5-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=http%3a%2f%2fbruno%2dducoux.fr&umid=DF37BC8B-D794-D405-981B-397017261F02&auth=2fc96ca18783274909c29fac2123d07e37f6e60a-373a1dd999a7be86c066d5a63f61ee6d9aa513cb> publication en annee

•
Luana Capron, 2017, Osteomag #35. « Ostéopathie aquatique », <http://www.osteomag.fr%2fau%2dsommaire%2ddu%2ddernier%2dnumero%2fsommaire%2d35%2f&umid=DF37BC8B-D794-D405-981B-397017261F02&auth=2fc96ca18783274909c29fac2123d07e37f6e60a-5b4e33e8b8602788d005b0df061a4b1021f8e31d>

•
Michel Dufresne D.O. 2002, Les Fulcrums en Ostéopathie Aquatique. Revue « L'Ostéopathie précisément» Canada

LIVRES

•
VILPERT Ségolène, 2015, Ostéopathie aquatique - Quand l'ostéo se jette à l'eau. Sully - Vannes. 121 p.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Mise à disposition:

- du Power-point du cours sur ConnectED
- des slides spécifiques aux pathologies abordées dans le cours utiles pour l'élaboration des exercices
- des PDFs de la ligue Handisport

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note globale attribuée = 100% Examen écrit en session (théorie/exercices à pouvoir décrire).

•
En seconde session:

•
L'étudiant pourra uniquement (re) présenter l'examen écrit valant 100% de la note globale de seconde session.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Intervenant principal 2021 - 2022: **GROSDENT Guy** (guy.grosdent@ghdc.be).

•
Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

.
Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie des activités d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de certificat médical ou de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

.
D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

.
Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).