

Bachelier en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

KINESITHERAPIE PROPRIOCEPTIVE			
Code	PAKN2B92KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Caroline ROUSSEAU (caroline.rousseau@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise l'apprentissage des connaissances physiologiques du système proprioceptif, l'évaluation proprioceptive clinique et la rééducation neuro-musculaire proprioceptive. Elle propose une introduction théorique à la kinésithérapie proprioceptive (4h de cours théoriques en grand groupe), permettant par la suite de mettre ces différentes notions en pratique (10h de travaux pratiques en sous-groupes), dans le but de pouvoir proposer un traitement adapté et justifié.

Les différents intervenants sont Olivier Cools (coolso@helha.be) et Caroline Rousseau (rousseau@helha.be)

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.1 Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels
 - 6.2 Intervenir de manière systématique pour remédier à des troubles fonctionnels
 - 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable, seul, de connaître, comprendre et synthétiser les données élémentaires liées à la kinésithérapie proprioceptive ainsi que d'élaborer un protocole kinésithérapeutique intégrant la dimension proprioceptive (compétences 1.1, 4.4, 5.1, 6.1, 6.2 et 6.3).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Contenu

Introduction théorique :

Physiologie, évaluation clinique et rééducation neuro-musculaire à partir de la proprioception.

Partie pratique :

Bilans proprioceptifs, bases de la rééducation proprioceptive, PNF et exploitation des appareils permettant de travailler la proprioception.

Démarches d'apprentissage

Démarches réflexives aboutissant à diverses propositions de protocole de traitement proprioceptif.

Recherche d'exercices concrets en fonction de cas cliniques et/ou de régions corporelles abordés avec création d'une base de données pertinentes.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants proposent les fondements de la rééducation proprioceptive et encouragent les étudiants à créer une "base de données" regroupant des bilans et des exercices. Ces exercices sont démontrés par les étudiants et soumis à l'approbation de l'ensemble du groupe.

Sources et références

Livres :

- La proprioception, le développement des qualités neuromusculaires au service de l'équilibre de Aurélien Broussal et Laurent Delacourt (2018) édition FFVB

- Effet de l'entraînement proprioceptif et de l'entraînement vestibulaire chez les personnes âgées asymptomatiques Barkha Khurana (2020) édition Notre Savoir

- Vade-Mecum facilitation neuromusculaire proprioceptive : concept, Schémas globaux et brisés, schémas du tronc Christian Callens (2018)

- Rééducation neuro-musculaire à partir de la proprioception. Viel, Ogishima. Edition Masson.

Articles :

- Le Cavorzin, Ph. : Neurophysiologie de la fonction proprioceptive et récupération postlésionnelle ; Kinésithérapie la Revue 2012 ; 12(128-129) : 7-14.

- Bruyneel, A-V. : Réflexion sur les tests d'évaluation clinique de la proprioception à partir d'une revue de la littérature ; Kinésithérapie la Revue 2013 ; 13(143) : 36-44.

- Génot, Cl. : Tests d'évaluation de la fonction proprioceptive ; Kinésithérapie Scientifique 2012 ; 12(128-129) : 29-33.

- Terrier, R., Picot, B. et Forestier, N. ; Le contrôle moteur et la protection articulaire de la cheville ; Kinésithérapie la Revue 2012 ; 534 : 55-58.

- CERIOLI, A., PHILIPPEAU, D., BARETTE, G., BARILLEC, F. et DUFOUR, X. : Proprioception du rachis cervical : une approche actualisée ; Kinésithérapie Scientifique 2013 ; 541 : 11-18.

- CROUZET, E., PINSAULT, N., CUISINIER, R., VAILLANT, J. et VUILLERME, N. : Proprioception du rachis lombal : incidence e la recherche en masso-kinésithérapie sur la pratique quotidienne ; Kinésithérapie Scientifique 2012 ; 536 : 53-56.

- LINARES, R., MICALLEF, J-P. et MARIN, L. : L'entraînement proprioceptif améliore l'équilibre des véliplanchistes olympiques ; Science et Sports 2012 ; 27 : 283-292.

- STEENSTRUP, B., BEHAGUE, L. et QUEHEN, M. : Rééducation posturale avec le jeu virtuel Wii en pelvipérinéologie : pourquoi pas ? ; Kinésithérapie la Revue 2015 ; 15(160) : 45-50.

- LAGACHE, H. : Rééducation neurologique par stimulation vibratoire transcutanée ; Kinésithérapie Scientifique 2015 ; 564 : 33-39.

- CREPON, F. et ROLL, J-P. : Stimulation vibratoire transcutanée - Rééducation proprioceptive vibratoire, posture et locomotion ; Kinésithérapie Scientifique 2015 ; 569 : 49-55.

- MARREIRO, A., DUC, S. et KEYSER, B. : Effet d'un entraînement propriométrique sur l'activité musculaire du membre inférieur lors du maintien de positions extrêmes de stabilité ; Kinésithérapie Scientifique 2015 ; 569 : 29-35.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Un support reprenant quelques notions théoriques sera mis à disposition sur la plateforme ConnectED HELHa.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation orale et pratique sur bas de cas cliniques et/ou régions corporelles.

Les étudiants ne satisfaisant pas aux critères minimaux théoriques ne pourront pas accéder à l'épreuve pratique (étant donné qu'ils n'auront pas les bases théoriques leur permettant de justifier la réalisation d'une prise en charge proprioceptive d'un patient) et recevront une cote < 5/20.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'U.E. est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près. Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie de l'activité d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique). D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Intervenants :

Les différents intervenants dans l'ensemble des parties de cette activité d'apprentissage sont : Olivier Cools et Caroline Rousseau

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).