

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Ancien Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI4020		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	124 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Charlotte CROMBEZ</b> (charlotte.crombez@helha.be)            Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be)            Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be)            Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Kévin SCIUTO</b> (kevin.sciuto@helha.be)            Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be)</p> <p><b>HELHa Mouscron</b>  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Cécile GAILLET</b> (cecile.gaillet@helha.be)            Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)            Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be)            Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be)            Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be)            Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be)            Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be)            Marie-Line DERONNE (marie-line.deronne@helha.be)            Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be)            Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be)            Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be)            Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be)            Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be)            Delphine BINET (delphine.binet@helha.be)            Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be)            Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be)            Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be)            Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be)            Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be)            Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be)            Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaille@helha.be)            Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)            Aurélie DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be)            Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be)            Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be)            Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be)            Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	160		

Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français

## 2. Présentation

### Introduction

Le travail de fin d'études témoigne de la capacité à envisager pour une problématique choisie, les améliorations possibles pour la pratique infirmière, sur base de sources professionnelles et scientifiques.

L'UE302 est corequis à l'UE402.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
  - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

### Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : PAIR3B02

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02A	Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques	12 h / 0 C
PAIR4B02B	Sciences infirmières et implications pour la pratique	12 h / 0 C
PAIR4B02C	Travail de fin d'études	100 h / 16 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

### Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l'UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et sont disponibles sur Connect ED.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

## 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

## Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques			
Ancien Code	5_PAIR4B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI4021		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'activité (identiques à ceux de l'UE puisque ce cours est une ressource méthodologique)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle.
- Justifier les ressources sélectionnées.
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique.
- Argumenter les implications pour la pratique.
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Exploitation de la littérature professionnelle et scientifique
- Initiation à la recherche avec l'IA (et ses limites)
- Diagramme de flux pour justifier les articles retenus
- Analyse critique d'articles scientifiques (grilles d'analyse)
- Résultats : apport des auteurs sur les différentes thématiques émergentes
- Utilisation des avis divergents et convergents des auteurs pour argumenter les propositions de réponses à la problématique

- Ecriture scientifique d'un abstract

### ***Démarches d'apprentissage***

Présentation magistrale

Exercices

Accompagnement des groupes de travail

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Suivi du groupe de travail par un guide pédagogique (MDPE) et un expert de terrain

SAR : aide informatique et remédiations méthodologiques

Accompagnement de la documentaliste

### ***Sources et références***

cf. ConnectED

### ***Supports en ligne***

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur connectED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sciences infirmières et implications pour la pratique			
Ancien Code	5_PAIR4B02B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI4022		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

Argumenter un ancrage en lien avec la discipline infirmière en lien avec une thématique de recherche

Justifier la référence à un modèle infirmier (modèle conceptuel, théorie), à un mode de savoir ou encore à un modèle d'organisation des soins en lien avec une thématique de recherche.

## 3. Description des activités d'apprentissage

## **Contenu**

Rappels des concepts étudiés du bloc 1 au bloc 3 (modèles conceptuels, théories).

Exploitation des apports des sciences infirmières en lien avec les travaux de fin d'études

## **Démarches d'apprentissage**

Accompagnement des groupes de travail :

- pour le choix et l'argumentation d'une théorie intermédiaire,
- pour la modélisation de la théorie intermédiaire en lien avec une problématique
- pour transférer la théorie intermédiaire sur le terrain
- pour expliciter la cohérence de la posture soignante à travers le travail

Accompagnement d'experts en sciences infirmières.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Echanges entre pairs utilisant une même théorie pour faire évoluer la question de recherche  
RDV individuels et collectifs

## **Sources et références**

cf. ConnectED

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Travail de fin d'études			
Ancien Code	5_PAIR4B02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI4023		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	100 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Inès DEMARET ( <a href="mailto:ines.demaret@helha.be">ines.demaret@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	160		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### **Acquis d'apprentissage de l'UE 402**

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

##### INTRODUCTION

Contexte

Présentation et argumentation de la problématique



PARTIE I : Explication des éléments constitutifs de la problématique et ancrage disciplinaire  
PARTIE II : Méthode de recherche documentaire  
PARTIE III : Résultats de la recherche documentaire  
PARTIE IV : Discussion inter documentaire et implication pour LA pratique  
APPORT PERSONNEL au terme de la réalisation du TFE  
CONCLUSION  
BIBLIOGRAPHIE  
ANNEXES  
ABSTRACT

### ***Démarches d'apprentissage***

Des moments d'accompagnement sont prévus à l'horaire des étudiants pour assister soit :

- à des séances animées par les coordinateurs TFE
- à des permanences organisées par les coordinateurs si besoins particuliers
- à la rencontre mensuelle prévue avec le guide pédagogique

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Jours TFE dans le planning année

Guide pédagogique et expert de terrain pour accompagner chaque groupe TFE tout au long de l'année académique.

### ***Sources et références***

Cf. ConnectED

### ***Supports en ligne***

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur connectED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).