

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 208 Formuler des plans de soins - Focus réadaptation			
Ancien Code	PAIR2B08	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI2080		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Véronique MOINY (veronique.moiny@helha.be) Yves SEEGER (yves.seeger@helha.be) HELHa Jolimont Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be) HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Philippe BROGNON (philippe.brognon@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les soins infirmiers de rééducation, de réadaptation et de réinsertion s'exercent dans différents contextes. Dans cette activité d'apprentissage, ils sont associés à certaines pathologies neurologiques et rhumatologiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence C 6 Mettre en oeuvre le projet de soins

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage visés

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 2,

- Faire des liens entre les données médicales et le traitement médicamenteux présents dans la situation du client
- Argumenter les problèmes identifiés (diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales)
- Argumenter les propositions d'interventions au regard de chaque diagnostic infirmier sélectionné et des résultats attendus
- Choisir les interventions de surveillance en lien avec une suspicion de complication médicale.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR2B08A Soins infirmiers et raisonnement clinique en réadaptation et pathologies associées: neurologie et rhumatologie 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR2B08A Soins infirmiers et raisonnement clinique en réadaptation et pathologies associées: neurologie et rhumatologie 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations d'UE et amenée en jury de délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Soins infirmiers et raisonnement clinique en réadaptation et pathologies associées : neurologie et rhumatologie			
Ancien Code	5_PAIR2B08A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI2081		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 208 Formuler des plans de soins - Focus réadaptation
Les soins infirmiers de rééducation, de réadaptation et de réinsertion s'exercent dans différents contextes. Dans cette activité d'apprentissage, ils sont associés à certaines pathologies neurologiques et rhumatologiques.

Il s'agit d'un contexte où l'infirmière travaille en rôle autonome et en collaboration au sein d'une équipe inter-professionnelle

- durant un séjour hospitalier,
- en vue de son retour à domicile ou en institution,
- lors des soins extra muros.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences de fin de formation

C4. Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation dans les plans de soins de référence et les protocoles

C6. Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage/objectifs de l'activité :

Au départ d'une situation clinique, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre et établir des liens entre les données du patient (pathologie, signes et symptômes, facteurs favorisants, causes, démarche diagnostique, tests, examens et échelles réalisées, surveillances et traitements nécessaires ainsi que complications possibles).
- Réaliser une démarche en soins infirmiers négociée avec le patient ou ses aidants proches dans le cadre des pathologies vues dans cette UE.

- Argumenter les choix de diagnostics infirmiers, d'échelles et autres outils de surveillance, d'interventions et activités infirmières autonomes et de collaboration réalisés.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Partie : Soins infirmiers en rééducation (Julie Siakoudis)

Rééducation, réadaptation, réinsertion

En lien avec des situations de clients atteints de différentes pathologies vues au cours (neurologie et rhumatologie), et de leurs proches, argumenter son rôle infirmier :

en phase aigüe, en phase diagnostique, en prévention de récurrence ou de complications et dans la rééducation des déficits

- Analyse des impacts sur le client et sa famille
- Interventions infirmières

Partie : Pathologies associées : neurologie, rhumatologie

Neurologie (Dr De Maeseneire - Dr Bellante)

Accident vasculaire cérébral

Epilepsie

Sclérose en plaques

Parkinson

...

Rhumatologie (Dr Focant)

Ostéoporose

Arthrose

Arthrite

Goutte

Polyarthrite rhumatoïde

...

Démarches d'apprentissage

- Cours en présentiel
- Mises en situation
- Exercices pratiques
- Exercices de révision
- Exercices en ligne

Incitation/ encouragement des étudiants à :

- Etre présent aux séances de cours
- Écoute attentive lors des séances
- Prise de notes en classe afin d'assimiler la matière
- Participation active aux exercices individuels ou en groupe
- Participation active aux mises en situation
- Etude des notes et réalisation d'exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices - cas cliniques

Sources et références

cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

cf. connectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).