

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 110 Disciplines scientifiques - Module 2			
Ancien Code	PAIR1B10	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI1100		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Gilly Véronique MOINY (veronique.moiny@helha.be) Arnaud VERROKEN (arnaud.verroken@helha.be) HELHa Jolimont Françoise DREZE (francoise.dreze@helha.be) HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Philippe BROGNON (philippe.brognon@helha.be) Oscarine HUSSON (oscarine.husson@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals et biochimiques les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2			
Ancien Code	5_PAIR1B10A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI1101		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Françoise DREZE (francoise.dreze@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étude de l'être humain sain est un pré-requis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 110 Disciplines scientifiques - Module 2 -

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Acquis d'apprentissage de l'activité

Mobiliser ses connaissances en matière de structure anatomique et de fonctionnement biophysique du corps humain dans des situations cliniques courantes.

L'apprenant sera capable de :

- énumérer, légèrer, schématiser, situer les différents organes du corps humain
- décrire la structure de ces organes, en partant de la cellule, des molécules en lien avec le cours de biochimie
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes
- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie, en lien avec le cours de biochimie
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques courantes
- informer le client lors d'actes infirmiers qui relèvent de l'apprentissage du bloc 1 en utilisant les notions d'anatomie et de physiologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Le sang
- Le système respiratoire
- Le système urinaire
- Le système digestif
- L'équilibre acide-base

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral
Schémas au tableau
Cartes conceptuelles
Diaporama et films
Manipulation des pièces anatomiques
Partage d'expériences (stage...)

L'étudiant est acteur par un travail régulier en présentiel, en préparation de certaines séances et/ou en prolongement d'autres.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séquences de cours interrogatives
Séquences avec exercices d'application
Wooclap

Sources et références

cf. ConnectED

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2019). Anatomie et physiologie humaines. (L. Moussakova & R. Lachaine, Trans.). ERPI.

Tortora, Derrickson, (2022). Manuel d'anatomie et de physiologie humaines", De boeck Supérieur.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

en ligne sur ConnectED

Diaporama
Exercices d'auto-évaluation

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1	Q2	Q3
--	----	----	----

	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

/

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).