

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Données probantes et démarche critique			
Ancien Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI1020		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Donovan HANNECART (donovan.hannecart@helha.be) Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be) Cédric DEPUYDT (cedric.depuydt@helha.be) Catholiki BOURAS (catholiki.bouras@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)</p> <p>HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaille@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Paul-Henri MENET (paul-henri.menet@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dès le début de la formation les étudiants doivent apprendre à faire des liens entre la pratique des soins et les données probantes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Acquis d'apprentissage visés

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02A	Méthodologie de la recherche	12 h / 1 C
PAIR1B02B	Santé publique et environnement	18 h / 2 C
PAIR1B02C	Approche intégrée des statistiques par les données probantes	12 h / 1 C
PAIR1B02D	Séminaires professionnels 2 : initiation à la recherche documentaire	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS de l' UE et de la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l' UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur Connect ED.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 1 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les activités de méthodologie de la recherche, de santé publique, d'approche intégrée par les statistiques ainsi que les séminaires sont des ressources indispensables pour préparer les étudiants à une analyse critique des données probantes sur lesquelles les infirmier.e.s fondent leur pratique. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche			
Ancien Code	5_PAIR1B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI1021		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : Données probantes et démarche critique. Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de trouver et d'utiliser des publications qui contiennent les meilleures connaissances scientifiques disponibles. Au sein de l'UE 102. Données probantes et démarche critique, ce cours d'initiation à la méthodologie de la recherche est axé principalement sur la recherche documentaire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées
- Acquis d'apprentissage de l'activité
- Rechercher des sources professionnelles ou scientifiques (dans le catalogue PMB,...)
 - Distinguer les données probantes dans un ensemble divers de données
 - Rédiger un travail écrit en référence aux étapes et critères enseignés
 - Rédiger la bibliographie des ouvrages consultés, selon les normes APA

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction à la recherche documentaire
 Validation des sources

- Présentation détaillée de l'utilisation des normes bibliographiques selon APA (UCLouvain)

- Introduction aux statistiques descriptives
 - o Population, échantillon, paramètres, statistiques, inférence, p valeur.
 - o Types de variables
 - o Statistiques de description, moyenne, médiane, mode, percentiles (quartiles), DS, IC 95%
 - o Représentations graphiques (diagramme en secteur, en bâtonnets, histogramme...)
- Etapes et critères de rédaction d'un travail écrit

Démarches d'apprentissage

Présentation magistrale
Exercices d'application des normes bibliographiques APA
Exercices de type recherche documentaire appliquée

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices accompagnés

Sources et références

Cf. connectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Santé publique et environnement			
Ancien Code	5_PAIR1B02B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI1022		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Cédric DEPUYDT (cedric.depuydt@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : Données probantes et démarche critique. Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de comprendre le système de santé et les stratégies mises en place pour la santé d'une population.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

1.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Distinguer parmi les services offerts aux populations ceux qui relèvent de la santé communautaire, de la prévention, de la promotion de la santé et des soins de santé primaire
- Expliquer les résultats d'enquêtes de santé
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'état de santé, les inégalités et leurs impacts sur la santé.
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'environnement et son impact sur la santé.
- Interpréter, à travers les publications, les besoins de santé d'une population définie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Concepts de base : santé, santé publique, santé communautaire, promotion de la santé, prévention, soins de santé primaire
- Concepts d'épidémiologie : démographie, pyramide des âges, espérance de vie, déclaration obligatoire des maladies, épidémie, pandémie, etc
- Etat des lieux de la santé dans le monde, en Europe, en Belgique
- Les problématiques de santé
- Les objectifs de développement durable
- Les besoins, offres, demandes de santé en Belgique
- Inégalités sociales sur le plan de la santé et déterminants de santé
- Thématiques d'environnement

Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux
- Exercices et lecture de textes, graphiques, ...
- Intervenants extérieurs

Dispositifs d'aide à la réussite

Place laissée aux questions réponses

Accompagnement dans l'évolution du travail dans l'UE 102C (rendez-vous,...)

Sources et références

cf. connectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée des statistiques par les données probantes			
Ancien Code	5_PAIR1B02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI1023		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : Données probantes et démarche critique. Afin de comprendre les publications scientifiques, des notions de statistiques sont indispensables. De plus, les apprentissages réalisés permettent de déterminer si les données utilisées sont fiables ou validées.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

1.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Utiliser le vocabulaire des statistiques pour l'analyse à réaliser
- Expliquer le contenu d'un article scientifique en lien avec la santé publique et environnementale

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

A partir d'articles scientifiques, exercices d'intégration : analyse, interprétation de données statistiques, ...

Recherche d'articles professionnels et/ou scientifiques qui ciblent une problématique de santé publique et environnementale

Démarches d'apprentissage

Exercices pratiques

Accompagnement des consignes et des critères d'évaluation du travail de l'UE 102

Accompagnement du travail en groupe classe et sur rendez-vous.

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement en classe et sur rendez-vous pour guider le travail

Sources et références

Cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires professionnels 2 : Initiation à la recherche documentaire			
Ancien Code	5_PAIR1B02D	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI1024		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Donovan HANNECART (donovan.hannecart@helha.be) Catholiki BOURAS (catholiki.bouras@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce séminaire vise à offrir aux étudiants des dispositifs pédagogiques en soutien des besoins généraux liés à la formation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Utiliser le centre de documentation et les outils mis à leur disposition pour la recherche documentaire (PMB)

Utiliser les technologies de l'information mises à leur disposition par la HELHa : Boite mail et plateforme d'apprentissage à distance ConnectED, Teams, Hyperplanning, Office 365, onedrive, ...

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Présentation des outils numériques disponibles à la HELHa + exercices

Initiation à la recherche dans le centre documentation et le catalogue PMB

Construction d'un fichier WORD - PDF

Démarches d'apprentissage

Présentations

Exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Formation à l'utilisation des outils numériques et de recherche permettant la finalisation du travail.

Initiation en groupe classe du fichier qui sera la base du travail demandé dans l'UE 102

Sources et références

cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).