

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 401 Sociologie professionnelle			
Code	PAIR4B01	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Julie LEBAILLY (julie.lebailly@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be) Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be) Delphine VAN HAUVE (delphine.vanhauve@helha.be)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u> Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be)</p> <p><u>HELHa Tournai - Salines</u> Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Marie DUHAUT (marie.duhaut@helha.be) Anne LEFEBVRE (anne.lefebvre@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de

socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR4B07

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B01· Sociologie professionnelle 36h / 1 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle 12 h

AIP Démarche réflexive et développement professionnel 12 h

Séminaires professionnels - Titulariats informatifs 12 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401 : Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

3. Description

Contenu

Sociologie professionnelle

- Introduction : triple évolution de la société
- La parcellisation du travail (G. Friedmann)
- Hiérarchisation des métiers (Everett-Hughes, Isabelle Mallet)
- Société industrielle VS Société des services
- Travail : source de satisfaction et source de souffrance (Dominique Méda)
- L'entreprise bicamérale : un modèle démocratique de gouvernement (Isabelle Ferreras)
- Dynamiques professionnelles dans le champ de la santé (Françoise Acker)
- Action humaine créatrice de changement (Alain Touraine)
- Construction des identités et relations professionnelles (Michel Lallement)
- Identités professionnelles, catégories sociales (Claude Dubar)
- Modèle descripteur de l'identité professionnelle (Donnay et Charlier)
- Les institutions totalitaires (Erving Goffman)
- Les enjeux du pouvoir au travail
- Grille d'analyse des relations dans une équipe

Ethique organisationnelle

- Quatre modèles de justice qui permettent d'affronter les injustices inhérentes à la vie professionnelle (Matthieu de

Nanteuil)

- Les organisations capacitantes
- La souffrance au travail (Christophe Dejours et Michel Dupuis)
- Lutter contre une organisation du mépris, la culture organisationnelle (Michel Dupuis)
- Modèle pragmatique (Grégory Aiguier)

Démarches d'apprentissage

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Evaluation mixte : Examen écrit et présentation orale.

Toute partie non présentée (écrite ou orale) sera sanctionnée par une note PP (pas présenté).

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie AIP Démarche réflexive et développement professionnel

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401 : Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

Objectifs

En lien avec les cours de :

Sociologie organisationnelle: socialisation professionnelle

- distingue les notions de métier et de profession et les applique au monde infirmier
- identifie les différentes générations professionnelles infirmières, leurs caractéristiques ainsi que les relations entre celles-ci
- reconnaît à partir de données du terrain, les 4 fractions infirmières et leur position en termes d'identité infirmière
- établit des liens entre les 3 approches précitées

Ethique institutionnelle

- analyse des valeurs éthiques d'une organisation de travail
- argumente les moyens que l'organisation met en œuvre pour valoriser et développer une valeur ou plusieurs de ses valeurs éthiques

AIP

- rédige son CV idéologique en vue de son futur professionnel
- analyse son parcours et ses choix en lien avec ses valeurs et son projet professionnel
- argumente l'analyse de son positionnement professionnel
- synthétise son cheminement en vue d'une discussion orale

3. Description

Contenu

Les 3 séances organisées utiliseront les apports des cours ressources, sociologie professionnelle et éthique institutionnelle pour outiller et exercer ce qui sera attendu dans le travail final.

Démarches d'apprentissage

12H d'AIP sont prévues dans le PED.

4 heures sont réservées à la présentation orale et 2 seront réservées au travail personnel.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les 2 heures de travail personnel peuvent être guidées lors d'une permanence organisée à l'école.

Sources, références et supports en ligne

Les cours de sociologie professionnelle et éthique institutionnelle de cette UE

Tous les documents et outils utilisés ou proposés pour réaliser le travail intégré pour l'évaluation de cette AIP seront déposés sur connectED.

4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Evaluation mixte : Examen écrit et présentation orale.

Toute partie non présentée (écrite ou orale) sera sanctionnée par une note PP (pas présenté).

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Séminaires professionnels - Titulariats informatifs

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Objectifs / Acquis d'apprentissage

3. Description

Contenu

Démarches d'apprentissage

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

cf. ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Non évalué