

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 305 Cogérer le programme d'éducation			
Code	PAIR3B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be) Marie-Noëlle PIRNAY (marie-noelle.pirnay@helha.be)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u> Cédric DEPUYDT (cedric.depuydt@helha.be) Sylvie BOSSU (sylvie.bossu@helha.be)</p> <p><u>HELHa Tournai - Salines</u> Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Véronique FALYS (veronique.falys@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence C 5 Assurer la communication professionnelle

- C 5.1 Entretien avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte

Compétence C 6 Mettre en oeuvre le projet de soins

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage visés

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet de soin cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR3B13

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B05- Cogérer le programme d'éducation 30h / 7 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé	12 h
Nutrition et diététique	12 h
AIP Education thérapeutique	6 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Cédric DEPUYDT (cedric.depuydt@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305 : Cogérer le programme d'éducation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 305 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité.

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 5 : Assurer la communication professionnelle

4.C5.1. Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte.

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 305

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet de soin cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Etablir le diagnostic éducatif : Évaluer les caractéristiques, potentialités, connaissances, croyances, motivation au changement, besoins éducatifs, attentes, niveau de participation de l'individu ou du groupe
- Justifier le choix d'outils d'analyse de la situation du patient ou du groupe (avec quelques exemples).

3. Description

Contenu

Introduction

Promotion de la santé : politiques belges de santé communautaire

Projet d'éducation pour la santé : démarche de projet, développement de support, Littérature en santé.

Education du patient/Education thérapeutique : counseling, empowerment/autonomisation du patient, patient partenaire

Motivation : Définition, Facteurs, Entretien motivationnel

Jugement clinique infirmier/positionnement professionnel :

Modèles de soins infirmiers (centré sur l'apprentissage ou centré sur les croyances)

Diagnostics/Résultats/interventions de promotion de la santé

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux

Apprentissage coopératif

Dispositifs d'aide à la réussite

/

Sources, références et supports en ligne

Voir notes de cours

- Notes PT du cours sur ConnectEd
- Articles de références disponibles sur ConnectEd

4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur le valve ConnectED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Nutrition et diététique

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sylvie BOSSU (sylvie.bossu@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305 : Cogérer le programme d'éducation

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 305 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité.

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 5 : Assurer la communication professionnelle

4.C5.1. Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte.

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 305

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

Acquis d'apprentissage de l'activité

Au départ d'une situation donnée en lien avec l'OCI du bloc 3

- Evaluer la concordance entre les comportements observés, l'environnement du client et l'alimentation recommandée
- Choisir les conseils à donner au client et à son entourage

3. Description

Contenu

- Alimentation en cas d'épargne digestive (dysphagie, dysgueusie, reflux, ulcères, ...)
- Alimentation pré/post chirurgie bariatrique

- Alimentation dans des situations d'intolérances et d'allergies
- Alimentation en cas d'insuffisance rénale
- Alimentation du patient leucémique/cancéreux
- Dénutrition chez l'adulte

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux, travaux thématiques, analyses de situations

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

Cf. ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie AIP Education thérapeutique

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Cédric DEPUYDT (cedric.depuydt@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305: Cogérer le programme d'éducation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 305 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité.

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 5 : Assurer la communication professionnelle

4.C5.1. Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte.

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 305

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet de soin cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

Acquis d'apprentissage de l'activité

Voir AA de l'UE

3. Description

Contenu

Démarche éducative

Démarches d'apprentissage

Exemples de démarches éducatives en fonction des lieux de stage proposés (SAD, ped, ST)

Dispositifs d'aide à la réussite

/

Sources, références et supports en ligne

Cf. ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.