

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

|  |
|--|
| <b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY<br>Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>                                       |
| <b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL<br>Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>    |
| <b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI<br>Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a> |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 304 Qualité et guidelines                               |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | PAIR3B04  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 3B  | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 7 C   | Volume horaire  | 18 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Gilly</u><br/> <b>Nathalie TRICART</b> (<a href="mailto:nathalie.tricart@helha.be">nathalie.tricart@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Jolimont</u><br/> <b>Julie VAN ROYE</b> (<a href="mailto:julie.van.roye@helha.be">julie.van.roye@helha.be</a>)<br/>           Erbiha MESSAOUDENE (<a href="mailto:erbiha.messaoudene@helha.be">erbiha.messaoudene@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Tournai - Salines</u><br/> <b>Pierre-Laurent FLORIN</b> (<a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a>)<br/>           Anne-Marie SAUTOIS (<a href="mailto:anne-marie.sautois@helha.be">anne-marie.sautois@helha.be</a>)<br/>           Ingrid VAN WYNSBERGHE (<a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a>)<br/>           Nadia LANGSBERG (<a href="mailto:nadia.langsberg@helha.be">nadia.langsberg@helha.be</a>)<br/>           Valérie DERAEDT (<a href="mailto:valerie.deraedt@helha.be">valerie.deraedt@helha.be</a>)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 70  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence C 3 **Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives**

- C 3.1 Participer à la mise en oeuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers.
- C 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs
- C 3.3 Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

#### Acquis d'apprentissage visés

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (patient, profession, hôpital, pays)

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : PAIR3B13



# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Politique socio-économique de la santé

|  |  |
|--|--|
| Volume horaire                               | 12 h   |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Erbiha MESSAOUDENE ( <a href="mailto:erbiha.messaoudene@helha.be">erbiha.messaoudene@helha.be</a> )<br>Julie VAN ROYE ( <a href="mailto:julie.van.roye@helha.be">julie.van.roye@helha.be</a> ) |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 304 : Qualités et guidelines.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 304 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 3 : Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives

4.C3.1. Participer à la mise en œuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers

4.C3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs

4.C3.3. Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 304

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 3, argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (du patient, de la profession, de l'hôpital, du pays).

## 3. Description

### Contenu

#### A. Niveau systémique "macro" (Mr J. Bellon)

1. Classification des hôpitaux
2. Financement des hôpitaux
3. Sécurité sociale et INAMI

#### B. Niveau systémique "méso" (Mmes E. Messaoudène et J. Van Roye)

1. Structures
  - a. Institutions, filières et réseaux
  - b. Offres de soins transfrontalières
2. Culture Qualité
3. Qualité et sécurité
  - a. Agréments de la région wallonne
4. Evaluations externes

- a. Certifications
- b. Accréditations

### ***Démarches d'apprentissage***

Le cours est magistral avec une participation de l'étudiant.

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

/

### ***Sources, références et supports en ligne***

Cf. Connected

## **4. Modalités d'évaluation**

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée : examen mixte en deux parties : rapport qualité (50 points) et examen écrit (20 points). Toute partie non présentée sera sanctionnée par une note PP (pas présenté). En cas d'échec à l'UE, toutes les parties sont à représenter.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie AIP : analyse et argumentation du projet d'amélioration de la pratique infirmière

|  |  |
|--|--|
| Volume horaire                               | 6 h  |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Erbiha MESSAOUDENE ( <a href="mailto:erbiha.messaoudene@helha.be">erbiha.messaoudene@helha.be</a> )<br>Julie VAN ROYE ( <a href="mailto:julie.van.roye@helha.be">julie.van.roye@helha.be</a> ) |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 304 : Qualités et guidelines.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 304 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 3 : Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives

4.C3.1. Participer à la mise en œuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers

4.C3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs

4.C3.3. Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 304

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (du patient, de la profession, de l'hôpital, du pays)

#### Acquis d'apprentissage de l'activité 304 B

Au départ d'un thème qualité :

Proposer des interventions de soins issues de la littérature professionnelle et/ou scientifique.

Analyser au départ d'une situation clinique les différences entre les procédures mises en place, les guidelines et les réalités du terrain.

Au départ d'une même situation, s'appuyer sur la pluri professionnalité pour construire une culture « qualité ».

Proposer des pistes d'amélioration, des recommandations, des solutions aux problèmes concrets vus sur le terrain et argumenter le choix des interventions sur base, entre autres, de données probantes trouvées.

## 3. Description

### Contenu

Analyse et argumentation au regard de la qualité de l'administration des soins

- Données probantes
- Guidelines
- Stratégies
- Leadership organisationnel

## ***Démarches d'apprentissage***

Travail collaboratif

## ***Dispositifs d'aide à la réussite***

/

## ***Sources, références et supports en ligne***

Cf. ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée : examen mixte en deux parties : rapport qualité (50 points) et examen écrit (20 points). Toute partie non présentée sera sanctionnée par une note PP (pas présenté).

En cas d'échec à l'UE, toutes les parties sont à représenter.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.