

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 302 Recherche et amélioration de la pratique infirmière			
Code	PAIR3B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Julie LEBAILLY (julie.lebailly@helha.be) Damien SIDDU (damien.siddu@helha.be) Lou DUVIVIER (lou.duvivier@helha.be) Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be) Vanessa MADEIRA E SILVA (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be) Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Vanessa MADEIRA E SILVA (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)</p> <p>HELHa Tournai - Salines Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Louis LECLERCQ (louis.leclercq@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Charlotte VEYS (charlotte.veys@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Moctar DJIBRILLA (moctar.djibrilla@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Marie DUHAUT (marie.duhaut@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Jean-François CORNIL (jean-francois.cornil@helha.be) Yannick GIARRIZZO (yannick.giarrizzo@helha.be)</p>		

	Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Isabelle GAILLEZ (isabelle.gaillez@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be)
Coefficient de pondération	30
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français

2. Présentation

Introduction

Cette UE est pré requis à l' UE 402 Travail de fin d' études.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
 - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

Au départ d'une situation choisie par l'étudiant, argumenter la problématique choisie au regard de la discipline
Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris)
Analyser de manière critique les ressources documentaires
Exploiter les apports des auteurs choisis
Proposer les problématiques possibles
Formuler sa problématique
Définir les concepts de sa problématique
Justifier l'intérêt de la problématique pour la profession, la discipline.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAIR2B03
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B02 · Recherche et amélioration de la pratique infirmière 54h / 3 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Méthodologie et utilisation des résultats de la recherche scientifique	12 h
Sciences infirmières et implication pour la pratique	12 h
Anglais	12 h
Approche intégrée par le biais du TFE	18 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.
La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Méthodologie et utilisation des résultats de la recherche scientifique

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 302 : Recherche et Amélioration de la pratique infirmière.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 302 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 302

Au départ d'une situation choisie par l'étudiant, argumenter la problématique choisie au regard de la discipline

Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris)

Analyser de manière critique les ressources documentaires

Exploiter les apports des auteurs choisis

Proposer les problématiques possibles

Formuler sa problématique

Définir les concepts de sa problématique

Justifier l'intérêt de la problématique pour la profession, la discipline et son développement professionnel

Acquis d'apprentissage de l'activité / Objectifs

Analyser du point de vue de la méthode et des outils, le type de recherche d'un article probant

Analyser de manière critique un article probant et/ou professionnel anglais/français

Au départ d'une situation vécue, formuler une problématique

3. Description

Contenu

- Types de recherches

Enjeux

Buts

- Outils et méthodes

Méthodes qualitatives

Méthodes quantitatives

- Analyse critique des articles

Matériel, outils utilisés

Méthodes et contenus

Résultats

Discussions

Conclusions

- Problématisation au départ de leur situation

Démarches d'apprentissage

Travaux de groupe, méthode expositive

Dispositifs d'aide à la réussite

SAR : aide informatique pour les travaux (word, ...)

Sources, références et supports en ligne

Voir supports de cours sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe : toutes les activités d'apprentissage de l'UE302 sont évaluées par une épreuve intégrée sur 30 points. Les modalités d'évaluation sont définies dans un complément à la fiche ECTS et disponibles sur ConnectED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Sciences infirmières et implications pour la pratique

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 302 : Recherche et Amélioration de la pratique infirmière.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 302 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 302

Au départ d'une situation choisie par l'étudiant, argumenter la problématique choisie au regard de la discipline

Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris)
Analyser de manière critique les ressources documentaires
Exploiter les apports des auteurs choisis
Proposer les problématiques possibles
Formuler sa problématique
Définir les concepts de sa problématique
Justifier l'intérêt de sa problématique pour la profession, la discipline et son développement professionnel

Acquis d'apprentissage de l'activité / Objectifs

Au départ d'une situation de soin, expliquer le choix et l'apport d'une théorie de soins intermédiaire pour la pratique.

Expliquer les implications des théories de certaines écoles de pensée dans le champ de la clinique et au niveau socio-politique ;
Argumenter l'apport des écoles de pensées et des théories intermédiaires pour son développement professionnel/ sa conception de la discipline.

3. Description

Contenu

Introduction en lien avec la matière de bloc 2
Ecoles de pensée
Théories de soins intermédiaires :
- Généralités

- Intérêt pour la pratique
- Analyse de théories intermédiaires du point de vue des concepts et de leur implication pour la pratique

Démarches d'apprentissage

Lectures guidées
Travaux de groupe
Vidéo
Vignettes cliniques
Exposés

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

sur connectED

4. Modalités d'évaluation

Principe : toutes les activités d'apprentissage de l'unité sont évaluées par une épreuve intégrée sur 30 points. Les modalités d'évaluation sont définies dans un complément à la fiche ECTS et disponibles sur ConnectED

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Anglais

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Vanessa MADEIRA E SILVA (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité s'inscrit dans l'axe communicationnel de la formation. La finalité de cette activité d'apprentissage est de donner à l'étudiant les ressources linguistiques nécessaires à la compréhension d'un article en anglais portant sur des thématiques liées à la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité.
- Compétence 5 Assurer une communication professionnelle.
- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes.
- 5.2 Utiliser les outils de communication existants.
- 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin des activités d'apprentissage, l'étudiant devra être capable, dans le cadre d'exercices et/ou de tests et/ou d'examen de:

- résumer un texte (article, mode opératoire ou autre) en français ou en anglais.
- faire le plan (français et/ou anglais) d'un article scientifique produit en langue cible.
- traduire des passages importants d'un article de vulgarisation scientifique et / ou provenant de la littérature scientifique.
- répondre à quelques questions permettant de cibler l'idée essentielle d'un texte produit en langue cible (en français ou en anglais, avec ou sans dictionnaire).
- collecter et analyser l'ensemble des données afin d'expliquer oralement le contenu d'un texte en anglais en se basant sur un plan et en utilisant des structures simples
- collecter et analyser l'ensemble des données afin de résumer, en langue cible, par écrit le contenu d'un texte en anglais en se basant sur un plan et en utilisant des structures simples
- comprendre un questionnaire à choix multiples dans la langue cible et d'en extraire le vocabulaire utile.
- résumer et/ou répondre à des questions sur un exposé oral produit en langue cible
- transmettre, en langue cible, oralement et/ou par écrit des données pertinentes.
- appliquer le vocabulaire vu en classe lors d'exercices divers (synonymie; antonymie; définitions, textes à trous...).
- expliquer des termes en anglais.

3. Description

Contenu

- Alternance d'explications grammaticales et d'exercices d'application.
- Etude d'un lexique de base et d'un lexique spécifique à la catégorie.
- Décodage, plan, synthèse, résumé, traduction, mots clés des différents articles et textes travaillés en classe (voire sous forme de questions générales permettant de synthétiser le texte d'une autre manière).
- Analyse et exploitation de différents supports écrits et/ou oraux (principalement, mais pas exclusivement, vulgarisation scientifique et littérature scientifique).

Démarches d'apprentissage

- Jeu de rôle, plan, synthèse de textes, préparation d'exercices divers et tests de synthèses éventuels.
- Utilisation des différentes plateformes (TEAMS, CONNECTED...) et autres ressources informatiques pour travaux individuels et/ou de groupe.
- Préparation à domicile de textes scientifiques qui seront exploités en classe et/ou en groupe.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Documents divers postés sur la plateforme Connected par le professeur.
- Utilisation de différentes ressources en ligne pour certaines activités pédagogiques et / ou évaluation.
- Séances de questions / réponses à la demande des étudiants.

Sources, références et supports en ligne

- Différents articles de vulgarisation scientifique.
- Différents articles issus de la littérature scientifique portant sur les thèmes liés à la formation.

4. Modalités d'évaluation

Principe : toutes les activités d'apprentissage de l'unité sont évaluées par une épreuve intégrée sur 30 points. Les modalités d'évaluation sont définies dans un complément à la fiche ECTS et disponibles sur ConnectED

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Approche intégrée par le biais du TFE

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 302 : Recherche et Amélioration de la pratique infirmière.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

Au départ d'une situation choisie par l'étudiant, argumenter la problématique choisie au regard de la discipline :

- Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris) ;
- Analyser de manière critique les ressources documentaires ;
- Exploiter les apports des auteurs choisis ;
- Proposer les problématiques possibles ;
- Formuler sa problématique ;
- Définir les concepts de sa problématique ;
- Justifier l'intérêt de la problématique pour la profession, la discipline

3. Description

Contenu

Guidance du contenu de l'intégration des cours de méthodologie et de sciences infirmières via les travaux demandés

Démarches d'apprentissage

Travaux de groupe

MAG

Guidance à la recherche documentaire

Utilisation des sciences infirmières pour éclairer une problématique

Recherche de cohérence entre la posture soignante et une théorie intermédiaire

Exercice de soutenance orale du projet TFE

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

cf. ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe : toutes les activités d'apprentissage de l'unité sont évaluées par une épreuve intégrée sur 30 points. Les modalités d'évaluation sont définies dans un complément à la fiche ECTS et disponibles sur ConnectED