

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 212 Formuler des plans de soins - Focus thérapeutiques médicamenteuses			
Code	PAIR2B12	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	78 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Martine WATELET</b> (<a href="mailto:martine.watelet@helha.be">martine.watelet@helha.be</a>)            Nadia PETIT (<a href="mailto:nadia.petit@helha.be">nadia.petit@helha.be</a>)            David LEPORE (<a href="mailto:david.lepore@helha.be">david.lepore@helha.be</a>)            Arnaud VERROKEN (<a href="mailto:arnaud.verroken@helha.be">arnaud.verroken@helha.be</a>)            Patricia GILLET (<a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a>)            Nathalie TRICART (<a href="mailto:nathalie.tricart@helha.be">nathalie.tricart@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Sophie MARISCAL</b> (<a href="mailto:sophie.mariscal@helha.be">sophie.mariscal@helha.be</a>)            Gaëtan MOLLE (<a href="mailto:gaetan.molle@helha.be">gaetan.molle@helha.be</a>)            Anne SANTOPUOLI (<a href="mailto:anne.santopuoli@helha.be">anne.santopuoli@helha.be</a>)            Florence CARLIER (<a href="mailto:florence.carlier@helha.be">florence.carlier@helha.be</a>)            Baudouin MANSVELT (<a href="mailto:baudouin.mansvelt@helha.be">baudouin.mansvelt@helha.be</a>)            Erbiha MESSAOUDENE (<a href="mailto:erbiha.messaoudene@helha.be">erbiha.messaoudene@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Cyrielle KINS</b> (<a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a>)            Antonin NJOYA (<a href="mailto:antonin.njoya@helha.be">antonin.njoya@helha.be</a>)            Philippe BROGNON (<a href="mailto:philippe.brognon@helha.be">philippe.brognon@helha.be</a>)            Julie DE NEVE (<a href="mailto:julie.de.neve@helha.be">julie.de.neve@helha.be</a>)            Nathalie DESCHEEMAER (<a href="mailto:nathalie.descheemaer@helha.be">nathalie.descheemaer@helha.be</a>)            Geanina-Loredana CURCA (<a href="mailto:geanina-loredana.curca@helha.be">geanina-loredana.curca@helha.be</a>)            Sophie COURTENS (<a href="mailto:sophie.courtens@helha.be">sophie.courtens@helha.be</a>)            Catherine BONTE (<a href="mailto:catherine.bonte@helha.be">catherine.bonte@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

## Compétence C 6 **Mettre en oeuvre le projet de soins**

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

### **Acquis d'apprentissage visés**

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 2,

- Faire des liens entre les données médicales et le traitement médicamenteux présents dans la situation du client
- Argumenter les problèmes identifiés (diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales)
- Argumenter les propositions d'interventions au regard de chaque diagnostic infirmier sélectionné et des résultats attendus
- Choisir les interventions de surveillance en lien avec une suspicion de complication médicale.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR2B12A	Pathologies chirurgicales, soins infirmiers spécifiques et raisonnement clinique: chirurgie générale, orthopédie et traumatologie	54 h / 4 C
PAIR2B12B	Pharmacologie	18 h / 1 C
PAIR2B12C	Approche intégrée par exercices	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR2B12A	Pathologies chirurgicales, soins infirmiers spécifiques et raisonnement clinique: chirurgie générale, orthopédie et traumatologie	40
PAIR2B12B	Pharmacologie	10
PAIR2B12C	Approche intégrée par exercices	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Le principe de la moyenne géométrique pondérée est appliqué pour le calcul de la note de l'unité d'enseignement. Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
 Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pathologies chirurgicales, soins infirmiers spécifiques et raisonnement clinique : chirurgie générale, orthopédie et traumatologie			
Code	5_PAIR2B12A	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sophie MARISCAL</b> ( <a href="mailto:sophie.mariscal@helha.be">sophie.mariscal@helha.be</a> ) Gaëtan MOLLE ( <a href="mailto:gaetan.molle@helha.be">gaetan.molle@helha.be</a> ) Anne SANTOPUOLI ( <a href="mailto:anne.santopuoli@helha.be">anne.santopuoli@helha.be</a> ) Florence CARLIER ( <a href="mailto:florence.carlier@helha.be">florence.carlier@helha.be</a> ) Baudouin MANSVELT ( <a href="mailto:baudouin.mansvelt@helha.be">baudouin.mansvelt@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 212: Formuler des plans de soins : Focus thérapeutiques médicamenteuses. Cette activité apporte aux étudiants les savoirs spécifiques au contexte de la chirurgie courante, d'orthopédie, traumatologie. L'infirmier assure des interventions autonomes, collabore aux activités médicales en vue de préparer le client à l'intervention chirurgicale, à en assurer la surveillance post opératoire et à préparer le retour à domicile ou en institution.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 212 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 212

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 2,

- Faire des liens entre les données médicales et le traitement médicamenteux présent dans la situation du client
- Argumenter les problèmes identifiés (diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales)
- Argumenter les propositions d'interventions au regard de chaque diagnostic infirmier sélectionné et des résultats attendus
- Choisir les interventions de surveillance en lien avec une suspicion de complication médicale

## **Acquis d'apprentissage de l'activité**

A partir d'une situation courante (cas cliniques de chirurgie de la vésicule, chirurgie de la paroi, de la prostate, orthopédie, traumatologie et patient porteur d'un ulcère de jambe),

- Argumenter les adaptations de la préparation pré opératoire à mettre en place au vu des antécédents, traitements et intervention chirurgicale planifiée
- Argumenter les soins et la surveillance des complications (DI/RC) au vu des antécédents, de la procédure opératoire, des traitements prescrits et des signes présentés par le patient
- Adapter l'information pré opératoire à donner à ce client et/ou son entourage
- Adapter l'information post opératoire à donner à ce client et/ou son entourage en vue des soins, surveillances et préparation de la sortie

## **Objectifs**

- En fonction du type d'anesthésie et de l'intervention planifiée, justifier les examens pré opératoires
- Expliquer l'impact des antécédents sur la préparation pré opératoire
- Expliquer l'impact des antécédents sur la surveillance post opératoire
- Faire des liens entre les indices présents chez le patient (antécédents, traitement en cours) et les suspicions de complications médicales
- Pour les risques de complications, choisir les interventions de surveillance adaptées à la situation du patient
- Expliquer les informations indispensables en vue de la sortie du client
- Proposer pour une plaie d'ulcère de jambe, les soins infirmiers (surveillances, soins et informations) adaptés à la situation du patient

## **3. Description des activités d'apprentissage**

### ***Contenu***

#### **Chirurgie générale (Dr Mansvelt) et soins infirmiers spécifiques (Mme Mariscal)**

Bilan pré-op : prémédication: familles de médicaments, le risque opératoire

Compréhension du per opératoire : installation, types d'anesthésie Post-op : risques de complications

Plans de soins destinés aux patients hospitalisés pour une intervention chirurgicale

Préparation pré-op (soins et surveillances) en fonction de la chirurgie, de l'anesthésie et de la situation du patient ·

Plans de soins et surveillances en post-op immédiat des risques de complications médicales en fonction du type d'anesthésie, de la chirurgie et de la situation du patient ·

Plan de soins du patient opéré en fonction de la chirurgie et de la situation du patient (antécédents, ...)

#### **Chirurgie digestive (Dr Molle) et soins infirmiers spécifiques (Mme Mariscal)**

Les Urgences abdominales aigües

- La péritonite
- L'occlusion

Pathologie de la paroi abdominale antérieure

- La hernie
- L'événtration
- L'éviscération

Pathologie intestinale

- Appendicite aigüe Gestion de la douleur : plan de soins guide, échelles, analgésie contrôlée par le patient

La lithiase biliaire

- La lithiase vésiculaire
- La lithiase obstructive des voies biliaires

Soins infirmiers au client opéré de cholécystectomie sous coelioscopie

#### **Chirurgie urologique (Dr Hublet) et soins infirmiers spécifiques (Mme Mariscal)**

Chirurgie de la prostate : théorie + Plan de soins de REP et PRT

Pathologies de l'urètre

Plan de soins de l'opéré de la prostate

### **Physiopathologie des ulcères de jambe (veineux, artériel et métabolique) (Mme Mariscal)**

Plan de soins du patient présentant des ulcères de jambe (veineux, artériel et métabolique)

### **Orthopédie et traumatologie (Dr Carlier) et Soins infirmiers spécifiques (Mme Santopuoli)**

Fractures : Cas concret avec choc et hémorragie

Plan de soins : client porteur d'un plâtre membres sup et inf (syndrome compartimental )

Complications spécifiques de l'orthopédie traumatologie

TBVP et embolie pulmonaire

Syndrome compartimental

Plan de soins de référence client en traction particularités du tuteur externe

Entorses-luxations-ménisques...

Plan de soins de référence du client qui a subi le remplacement d'une articulation : PTH et particularités du genou, de l'épaule

Pathologie colonne : charnière dorso-lombaire : cas concret : tassement vertébral ; colonne cervicale et dorsale

Hernie discale : rappel anatomique, physiopathologie, symptôme, bilan diagnostic, traitement médical, différents traitements chirurgicaux + indication de la chirurgie

Hernie discale avec laminectomie

Plan de soins patient opéré de discectomie avec laminectomie

Problèmes d'instabilité de la colonne + arthrodèse

Electrodes de stimulation - cordotomie postérieure : traitement des douleurs chroniques, rebelles après de multiples thérapeutiques

Hallux valgus+ scoliose

### ***Démarches d'apprentissage***

Cours sur base de cas concrets qui permettent d'envisager le pré-opératoire ainsi que le post opératoire diaporamas

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

/

### ***Sources et références***

Cf. ConnectED

### ***Supports en ligne***

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cf. notes de cours sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

### ***Principe***

Examen écrit.

Le principe de la moyenne géométrique est appliqué pour le calcul de la moyenne de l'UE.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur le valve ConnectED.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

### **Dispositions complémentaires**

La note de cette activité d'apprentissage intervient pour 40 points sur 50 dans la note globale de l'unité.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pharmacologie			
Code	5_PAIR2B12B	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Erbiha MESSAOUDENE</b> ( <a href="mailto:erbiha.messaoudene@helha.be">erbiha.messaoudene@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 212 : Formuler des plans de soins : Focus thérapeutiques médicamenteuses .

Cette activité apporte aux étudiants les savoirs spécifiques au contexte de la chirurgie courante, d'orthopédie, traumatologie. L'infirmier assure des interventions autonomes, collabore aux activités médicales en vue de préparer le client à l'intervention chirurgicale, à en assurer la surveillance post opératoire et à préparer le retour à domicile ou en institution.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 212 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

##### Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

##### Acquis d'apprentissage de l'UE 212

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 2,

- Faire des liens entre les données médicales et le traitement médicamenteux présent dans la situation du client
- Argumenter les problèmes identifiés (diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales)
- Argumenter les propositions d'interventions au regard de chaque diagnostic infirmier sélectionné et des résultats attendus
- Choisir les interventions de surveillance en lien avec une suspicion de complication médicale

##### Acquis d'apprentissage de l'activité

A partir d'une situation courante (cas cliniques de chirurgie de la vésicule, chirurgie de la paroi, de la prostate, orthopédie, traumatologie et patient porteur d'un ulcère de jambe)

Argumenter les adaptations de la préparation pré opératoire à mettre en place au vu des antécédents, traitements et intervention chirurgicale planifiée

Argumenter les soins et la surveillance des complications (DI/RC) au vu des antécédents, de la procédure opératoire, des traitements prescrits et des signes présentés par le patient

Adapter l'information pré opératoire à donner à ce client et/ou son entourage

Adapter l'information post opératoire à donner à ce client et/ou son entourage en vue des soins, surveillances et préparation de la sortie

## **Objectifs**

En fonction du type d'anesthésie et de l'intervention planifiée, justifier les examens pré opératoires

Expliquer l'impact des antécédents sur la préparation pré opératoire

Expliquer l'impact des antécédents sur la surveillance post opératoire

Faire des liens entre les indices présents chez le patient (antécédents, traitement en cours) et les suspicions de complications médicales

Pour les risques de complications, choisir les interventions de surveillance adaptées à la situation du patient

Expliquer les informations indispensables en vue de la sortie du client

Proposer pour une plaie d'ulcère de jambe, les soins infirmiers (surveillances, soins et informations) adaptés à la situation du patient

## **3. Description des activités d'apprentissage**

### **Contenu**

- les analgésiques
- les antithrombotiques
- les anti-infectieux
- les médicaments du système cardiovasculaire
- les médicaments du système digestif
- les médicaments du système respiratoire

### **Démarches d'apprentissage**

- suite du cours de pharmacologie et administration des traitements (UE 107 Bloc 1)
- cours magistral
- approche intégrée au sein de l'UE 212 dont fait partie le cours de pharmacologie
- mises en situation

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

liste incontournable de médicaments à maîtriser afin d'assurer une prise en soin optimale

### **Sources et références**

Cf. ConnectED

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Articles de référence

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen écrit.



Le principe de la moyenne géométrique est appliqué pour le calcul de la moyenne de l'UE.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

La note de cette activité d'apprentissage intervient pour 10 points sur 50 dans la note globale de l'unité.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée par exercices			
Code	5_PAIR2B12C	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sophie MARISCAL</b> ( <a href="mailto:sophie.mariscal@helha.be">sophie.mariscal@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Les exercices sont intégrés aux activités d'apprentissage de l'unité d'enseignement

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### **Contenu**

#### **Démarches d'apprentissage**

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

#### **Sources et références**

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

### 4. Modalités d'évaluation

## Principe

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

### Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).