

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1			
Code	PAIR1B08	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u>  <b>Françoise DREZE</b> (<a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a>)            Arnaud VERROKEN (<a href="mailto:arnaud.verroken@helha.be">arnaud.verroken@helha.be</a>)  <u>HELHa Jolimont</u>  <b>Marie DEBAISE</b> (<a href="mailto:marie.debaise@helha.be">marie.debaise@helha.be</a>)            Brigitte DEMANET (<a href="mailto:brigitte.demanet@helha.be">brigitte.demanet@helha.be</a>)            Isabelle FONTAINE (<a href="mailto:isabelle.fontaine@helha.be">isabelle.fontaine@helha.be</a>)  <u>HELHa Tournai - Salines</u>  <b>Cyrielle KINS</b> (<a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a>)            Philippe BROGNON (<a href="mailto:philippe.brognon@helha.be">philippe.brognon@helha.be</a>)            Oscarine HUSSON (<a href="mailto:oscarine.husson@helha.be">oscarine.husson@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

### Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte;
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B08· Disciplines scientifiques - Module 1 72h / 6 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1 60 h

Biochimie 12 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### **Principe**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1

Volume horaire	60 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Brigitte DEMANET ( <a href="mailto:brigitte.demanet@helha.be">brigitte.demanet@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1 L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

#### Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1 -

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer, les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

Mobiliser ses connaissances en matière de structure et de fonctionnement du corps humain dans des situations cliniques courantes.

#### Objectifs

- énumérer, légénder, schématiser, situer les différents organes du corps humain.
- décrire la structure de ces organes (en partant de la cellule)
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes
- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie.
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie
- expliquer comment les différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie.
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie

- analyser les mécanismes physiologiques qui se mettent en place à partir d'exemples concrets chez un individu sain.
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques courantes.
- informer le client lors d'actes infirmiers qui relèvent de l'apprentissage du bloc 1, en utilisant les notions d'anatomie et de physiologie

### 3. Description

#### **Contenu**

- Le corps humain : introduction
- La cellule : unité fondamentale de la vie
- Les tissus : trame vivante
- Le sang
- Le système cardiovasculaire : le cœur
- Le système cardiovasculaire : les vaisseaux sanguins
  
- Le système lymphatique, les tissus et organes lymphoïdes
- Le système immunitaire

NB : l'immunité est développée dans le cours « Bactériologie, virologie, parasitologie et immunologie » de l'UE 206

- Le système respiratoire
- Le système digestif
- Nutrition, métabolisme et thermorégulation (en partie)
- Le système urinaire
- L'équilibre hydrique, électrolytique et acidobasique

#### **Démarches d'apprentissage**

- Séquences expositives
- Schémas au tableau
- Diaporama, films...
- Séquences avec exercices d'application

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

L'ouvrage de référence proposé (Marieb) représente une source d'informations et un outil de travail. Les objectifs d'apprentissage proposés se réfèrent au livre (tableaux, figures, texte explicatif). Il contient en outre des questions de révision et un glossaire des termes spécifiques, des résumés.

#### **Sources, références et supports en ligne**

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2015). Anatomie et physiologie humaines. (L. Moussakova & R. Lachaine, Trans.). Montréal : ERPI. (Original work published 2013).

Supports

Notes de cours sur ConnectED Sites internet + vidéos-animations

### 4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée (examen écrit en 2 parties). Toute partie non présentée sera sanctionnée par une note PP (pas présentée). En cas d'échec à l'UE, les deux parties sont à représenter.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Biochimie

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Isabelle FONTAINE ( <a href="mailto:isabelle.fontaine@helha.be">isabelle.fontaine@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1 La chimie du vivant est un pré-requis indispensable à la compréhension de la physiologie, la nutrition, la cytologie et les pathologies.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

#### Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer, les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

Au terme du cours, l'apprenant de 1ère sera capable de d'établir des liens entre les fonctions des biomolécules et leur métabolisme dans un organisme humain et les notions de biologie et de physiologie.

## 3. Description

### Contenu

- Introduction
- La réaction acide - base et le PH
- Chimie organique
- Le métabolisme cellulaire et l'énergie biochimique
- Les glucides
- Les lipides
- Les acides aminés
- Les protéines
- Les acides nucléiques

### ***Démarches d'apprentissage***

Cours magistral avec exercices

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Remédiation organisée en début de cours

### ***Sources, références et supports en ligne***

Cf. ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée (examen écrit en 2 parties). Toute partie non présentée sera sanctionnée par une note PP (pas présentée). En cas d'échec à l'UE, les deux parties sont à représenter.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.