

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 107 Evaluation d'une situation clinique - Module 1			
Code	PAIR1B07	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Martine WATELET (martine.watelet@helha.be) Gulnur DOGRAMACI (gulnur.dogramaci@helha.be) Christel LECOMTE (christel.lecomte@helha.be) Patricia GILLET (patricia.gillet@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Aurélie MAENE (aurelie.maene@helha.be) Laurent COUTY (laurent.couty@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be) Julie VAN ROYE (julie.van.roye@helha.be) Erbiha MESSAOUDENE (erbiha.messaoudene@helha.be)</p> <p>HELHa Tournai - Salines Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Natacha DEFIVES (natacha.defives@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be) Catherine BONTE (catherine.bonte@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, psychologiques et socio-culturelles, les données

- de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer, les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B07· Evaluation d'une situation clinique - Module 1 54h / 5 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Principes généraux de santé et des soins infirmiers - Evaluation infirmière	36 h
1	
Pharmacologie	12 h
Approche intégrée par exercices	6 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Principes généraux de santé et des soins infirmiers - Evaluation infirmière 1

Volume horaire	36 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Aurélie MAENE (aurelie.maene@helha.be) Laurent COUTY (laurent.couty@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be) Julie VAN ROYE (julie.van.roye@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 107 : Evaluation d'une situation clinique - module 1. Le cours d'évaluation infirmière donne les fondements qui visent à éveiller l'étudiant aux valeurs soignantes du « prendre soin » et à initier le processus de raisonnement clinique pour aider un client adulte à prendre en charge les activités de la vie quotidienne dans des situations fréquentes et courantes et dans un contexte organisé.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 107 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C.4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement 107 Evaluation d'une situation clinique - module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

Acquis d'apprentissage de l'activité

Analyser la situation de soin d'un client adulte et stable, dans des situations courantes.

- Mettre en évidence dans les données présentes dans ces situations, celles qui se rapportent aux 7 besoins, vus au cours, aux trois dimensions biophysiologicals, psychologiques et socio-culturelles de chaque besoin, au modèle conceptuel enseigné et aux fondements du référentiel de la pratique infirmière adopté par la HELHa.
- Associer des interventions de soins aux Diagnostics Infirmiers ou/et Résultats ou échelles, vus au cours
- Compléter le dossier infirmier en respectant les critères de qualité

Objectifs

- Définir la démarche de soins infirmiers, ses buts et finalités
- Expliquer en quoi l'utilisation d'un modèle conceptuel oriente la démarche en soins infirmiers
- Pour les 7 besoins fondamentaux du modèle conceptuel étudiés dans ce cours :

- définir et nommer les finalités de ces besoins fondamentaux et les facteurs d'influence
- illustrer les dimensions biologiques, psychologiques et socio-culturelles de chaque besoin par des exemples pour montrer ce qui rend le besoin spécifique à chaque client
- définir les termes scientifiques utilisés et les orthographier correctement.
- définir les sources de difficultés et illustrer par des exemples
- utiliser la structure d'une grille d'observation des besoins
- illustrer les items de cette grille par quelques données
- Organiser un entretien avec le client pour identifier son point de vue.
- Utiliser une grille de résultats de soins infirmiers ou une des échelles validées vues aux cours
- En fonction de la situation du client, donner des exemples d'interventions qui pourraient améliorer la satisfaction des différents besoins.
- Formuler une critique constructive à propos d'exemples d'écrits au dossier concernant des situations courantes

3. Description

Contenu

1. Introduction

- Démarche de soins infirmiers et modèle conceptuel associé
- Liens avec l'UE 101 et l'UE 103 : aspect légal de la profession
- Composantes du dossier infirmier dans les institutions de soins

2. Les besoins fondamentaux étudiés au « module » 1 (Q1) :

Être propre et protéger ses téguments

Se vêtir et se dévêtir

Respirer

Boire et manger

Éliminer

Dormir et se reposer

Se mouvoir et maintenir une bonne posture

Plan commun

Définition et finalité de chacun des besoins fondamentaux

Facteurs d'influence des besoins selon les 3 dimensions

Besoin spécifique à chaque client

Bilan pour chaque besoin

Manifestations de dépendance et d'indépendance de chaque besoin/ évaluation clinique de chaque besoin

Vocabulaire professionnel/ terminologie

3. Diagnostics infirmiers

Vus au cours

- Déficit de soins personnels : se laver /effectuer ses soins d'hygiène
- Déficit des soins personnels : s'alimenter
- Déficit des soins personnels : utiliser les toilettes
- Atteinte de la muqueuse buccale/ risque d'atteinte de la muqueuse buccale
- Dégagement inefficace des voies respiratoires (toux / expectorations)
- Risque de fausse route/ Trouble de la déglutition
- Diarrhée
- Constipation

4. Résultats et échelles validées : certaines échelles de résultats sont projetées en lien avec le diagnostic étudié.

5. Interventions infirmières : les interventions sont proposées en lien avec les diagnostics cités et travaillés sur base d'articles valides annexes

Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux
- Travaux de groupe
- Lecture et travaux préparatoires
- Cas pratiques

Dispositifs d'aide à la réussite

/

Sources, références et supports en ligne

cf. connectED

4. Modalités d'évaluation

Examen écrit.

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Pharmacologie

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Erbiha MESSAOUDENE (erbiha.messaoudene@helha.be) Erbiha MESSAOUDENE (erbiha.messaoudene@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 107 : Evaluation d'une situation clinique - module 1.

L'administration des médicaments sous leurs différentes formes est une tâche reprise dans la liste des prestations techniques à réaliser sur prescription médicale (B2) ; l'infirmière a besoin de notions de pharmacologie pour assurer l'administration des médicaments prescrits de manière responsable.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 107 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement 107 Evaluation d'une situation clinique

Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiological, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

Acquis d'apprentissage l'activité

Justifier à l'aide des principes de la pharmacodynamie et de la pharmacocinétique les interventions mises en place pour une administration des médicaments en toute sécurité

Objectifs

- définir des termes du lexique propre à la pharmacologie,
- décrire les critères d'une prescription médicale fiable
- décrire les spécificités de chaque catégorie de médicament (origine, finalité, préparation, usage, forme galénique, classe pharmacologique),
- décrire le devenir du médicament dans l'organisme en fonction de sa voie d'administration,
- décrire le devenir du médicament dans l'organisme en prenant en compte les notions de pharmacodynamie et pharmacocinétique,
- citer les modalités d'administration des médicaments et la surveillance thérapeutique,

- expliquer les différents facteurs d'influence sur le devenir du médicament dans l'organisme,

3. Description

Contenu

- La définition et les origines du médicament
- Les voies d'administration et les formes galéniques
- La prescription médicale et l'administration des médicaments.
- Le devenir du médicament dans l'organisme
- L'action des médicaments, La toxicité, les interactions médicamenteuses

Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux (Power point)
- Exercices de lecture d'une prescription médicale et d'une notice de médicaments

Dispositifs d'aide à la réussite

/

Sources, références et supports en ligne

Cfr connected

Supports

- Syllabus du cours
- Power Point® des cours
- Documents de référence sur connected

4. Modalités d'évaluation

Examen écrit.

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves Connected.

Année académique 2021-2022

Domaine de la Santé

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de la partie Approche intégrée par exercices

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Aurélie MAENE (aurelie.maene@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be) Julie VAN ROYE (julie.van.roye@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Ces exercices sont intégrés dans les activités d'apprentissage de l'UE.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

3. Description

Contenu

Démarches d'apprentissage

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

4. Modalités d'évaluation